

ИЗВЕШТАЈ

о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе "Др Драгиша Мишовић"
за школску 2015/2016. годину

СЕПТЕМБАР, 2016. ГОДИНЕ

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2015/2016. годину

Основна школа „Др Драгиша Мишовић“

Булевар Вука Караџића 1

32000 Чачак

Интернет адреса: www.osdragisamisovic.edu.rs

E-mail os.dragisamisovic@mts.rs

Директор школе Стана Шипетић, дипломирани педагог

Телефони

Директор 032/ 332 – 132

Наставничка канцеларија 032/ 332 – 111

Секретар 032 / 332 – 202

Факс 032/ 332 – 202

Шифра делатности 80101

Матични број 07182643

ПИБ 101291770

Текући рачун 840 – 19660 – 27; 840 – 19666 – 09

САДРЖАЈ:

1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ.....	5
1.1. Представљање школе.....	5
1.2. Полазне основе рада.....	6
2. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	7
2.1. Календар значајних активности	8
2.2. Организација радног дана.....	10
2.3. Кадровска структура.....	10
2.4. Број ученика, одељења и просек по одељењу.....	13
2.5. Распоред одељења по сменама.....	14
2.6. Распоред коришћења школског простора.....	14
2.7. Задужења за одељењска старешинства.....	15
2.8. Задужења наставника- подела часова.....	16
3. УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА.....	18
4. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ.....	19
4.1. Број реализованих часова разредне наставе.....	19
4.2. Број реализованих часова предметне наставе.....	20
4.3. Допунска настава, додатна и припремна настава.....	21
4.4. Продужени боравак.....	22
4.5. Посета часова.....	24
5. ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ И НАСТАВА У ПРИРОДИ.....	25
6. РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	26
6.1. Културне активности.....	26
6.2. Ученички парламент.....	32
7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	33
7.1. Професионална оријентација.....	33
7.2. Социјална и здравствена заштита ученика.....	34
7.3. Заштита и унапређење животне средине.....	35
8. РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	36
8.1. Општи успех ученика.....	36
8.2. Успех ученика на такмичењима.....	37
8.3. Носиоци дипломе Вук Караџић и посебних диплома.....	41
8.4. Бисери одељења.....	43

9. ИСПИТИ.....	44
9.1. Разредни испит.....	44
9.2. Поправни испит.....	44
9.3. Испит из страног језика.....	44
9.4. Пробни завршни испит.....	45
9.5. Завршни испит.....	45
10. УПРАВНИ, РУКОВОДЕЋИ, СТРУЧНИ ОРГАНИ.....	50
10.1. Школски одбор.....	50
10.2. Савет родитеља.....	51
10.3. Директор школе.....	52
10.4. Помоћник директора.....	58
10.5. Секретар.....	61
10.6. Педагошко-психолошка служба.....	61
10.7. Логопед.....	64
10.8. Библиотекар.....	66
10.9. Педагошки колегијум.....	69
10.10. Наставничко веће.....	71
10.11. Одељењска већа.....	72
10.12. Стручни актив за школско развојно планирање.....	73
10.13. Тим за инклузивно образовање.....	75
10.14. Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.....	76
11. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ.....	77
12. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	77
13. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА.....	78
14. МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ.....	78
15. ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	79
15.1. Спољашње вредновање квалитета рада.....	79
15.2. Самовредновање рада.....	79
16. ПОСЕТА УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА ИЗ СЛОВЕНИЈЕ.....	79
17. ПРОЈЕКТИ.....	81
18. ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА.....	83
19. ПРИЛОЗИ.....	84

1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Извештај о реализацији Годишњег плана рада Основне школе "Др Драгиша Мишовић" за школску 2015/2016. годину рађен је на основу извештаја наставника, стручних сарадника, помоћника директора и директора школе, као и на основу увида у дневнике образовно-васпитног рада и педагошку документацију школе.

1.1. ПРЕДСТАВЉАЊЕ ШКОЛЕ

Основна школа „Др Драгиша Мишовић“ је почела са радом школске 1959/1960. године. Школу је похађало 880 ученика распоређених у 22 одељења од првог до осмог разреда. Колектив је имао 30 запослених радника.

На крају школске 2015/2016. године школа има 1277 ученика распоређених у 48 одељења, 24 одељења млађих разреда и 24 одељења старијих разреда. Колектив има 105 запослених радника.

Данас је Основна школа „Др Драгиша Мишовић“ препознатљива по квалитетној настави и континуирано изузетним резултатима на завршном испиту. Наш дугорочни циљ је да наши ученици стичу квалитетна и употребљива знања која ће успешно надограђивати у даљем школовању, да негујемо сарадњу, толеранцију, личну одговорност и пријатну радну атмосферу.

1.2.ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Извештај о реализацији Годишњег плана рада ОШ „Др Драгиша Мишовић“ за школску 2015/2016. годину усклађен је са важећим Законом, подзаконским актима, Правилницима о наставним плановима и програмима, Школским програмом, Развојним планом и Статутом школе.

У току школске године дошло је до примењивања следећих Подзаконских аката:

1. Правилник о начину и поступку избора лица на листу оцењивача, програму обуке за оцењиваче, етичком кодексу лица која учествују у поступку одобравања уџбеника и поступку именовања чланова комисије за оцену рукописа уџбеника, Службени гласник РС, бр. 68/15
2. Правилник о ближим условима за остваривање двојезичне наставе, Службени гласник РС, бр. 105/2015, 50/2016
3. Правилник о ближим условима за избор директора установа образовања и васпитања, Службени гласник РС, 72/09, 52/11, 55/13, 35/15-аутентично тумачење и 68/15
4. Правилник о измени правилника о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника, Службени гласник РС, бр. 72/09, 52/11, 55/13, 35/15-аутентично тумачење и 68/15
5. Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника, Службени гласник РС, бр. 85/2013 и 86/2015
6. Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 72/09, 52/11, 55/13, 35/15 – аутентично тумачење, 68/15 и 62/16 – УС)
7. Правилник о изменама правилника о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 10/2016)
8. Правилник о изменама правилника о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 10/2016)

Са новим подзаконским актима упознати су сви запослени.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА

Настава и други облици образовно-васпитног рада реализовани су по Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2015/2016. годину. У складу са Правилником школска година је почела је у уторак, 1. септембра 2015. године, а завршила се у уторак, 14. јуна 2016. г.

1. септембра први час реализован је као час одељењског старешине, а остали часови према унапред утврђеном распореду часова. У току првог полугодишта две суботе су биле наставне, 5.09. и 19.09. Радне суботе су надокнада часова за екскурзије и обележавање Дана школе.

Према календару образовно-васпитног рада, нерадни дани били су 9., 10. и 11. новембар 2015. године, као и 15. и 16. фебруар 2016. године због обележавања државних празника. Школска слава Свети Сава свечано је обележена у среду, 27. јануара 2016.године. Домаћини славе били су родитељи ученика одељења 8/1 Александра Чоловића, Зорица и Драшко Чоловић.

Прво полугодиште је завршено у петак, 29.1.2016.године. Зимски распуст је трајао од 30.1.2016. до 16.2.2016.године. Друго полугодиште је почело у среду, 17.2.2016. године. Пролећни распуст трајао је од 28. априла до 3.маја 2016.године. Другарско вече за ученике осмог разреда одржано је 3.јуна. За ученике истог разреда друго полугодиште је завршено у среду, 1.јуна, а за ученике осталих разреда друго полугодиште завршено 14. јуна 2016.године.

Завршни испит је одржан 15.6. (српски језик), 16.6. (математика) и 17.6. (комбиновани тест). Резултати испита су саставни део овог Извештаја.

Одржана су четири редовна родитељска састанака за одељења од I до VIII разреда. Ученици млађих разреда приредили су и новогодишње представе за родитеље.

Извршено је анкетирање ученика свих разреда за обавезне изборне и изборне предмете. У погледу избора Верске наставе и Грађанског васпитања, од првог до осмог разреда, била је равномерна подела ученика. Ученици првог разреда похађали су изборни предмет Лепо писање, док су ученици другог, трећег и четвртог разреда похађали изборни предмет Чуvari природе. Сви ученици од петог до осмог разреда су похађали изборни предмет Информатика и рачунарство. Ученици од V до VIII разреда похађали су други страни језик - немачки (2 часа недељно) или италијански језик (2 часа недељно) и изабрани спорт (1 час недељно), као обавезне изборне предмете. Настава техничког образовања реализована је поделом на групе од петог до осмог разреда. У ђачкој кухињи се месечно хранило просечно око 800 ученика. Цена obroка је била 50 динара дневно по ученику. У кухињи се хранило и око 50 ученика из продуженог боравка.

2.1. КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

Динамика школске године је усаглашена са Правилником о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2015/2016. годину, који је прописало Министарство просвете Републике Србије.

На предлог Педагошког колегијума и директора школе Наставничко веће усвојило је оквирни план рада Школе за школску 2015/2016.годину. Табеларно је приказан редослед реализације активности.

1. 09. 2015.	Почетак наставе у школској 2015/16. години
5. 09. 2015.	Наставна субота по распореду од четвртка
8. 09. 2015.	Родитељски састанци – избор члана савета родитеља, млађи разреди
9. 09. 2015.	Родитељски састанци – избор члана савета родитеља, старији разреди
10. 09. 2015. 18 ³⁰	Седница Наставничког већа – Усвајање годишњег плана рада и Извештаја о раду школе
11. 9. 2015. 19 ⁰⁰	Седница Савета родитеља – извештај о раду и годишњи план рада
14. 09. 2015. 19 ⁰⁰	Седница Школског одбора
19. 09. 2015.	Наставна субота по распореду од петка
12.10.2015.	Излети за први, други разред
13.10.2015.	Излети за трећи, четврти разред
23-24. 10. 2015.	Екскурзија за седми разред
29-31. 10. 2015.	Екскурзија за осми разред
5. 11. 2015.	Седнице одељењских већа: четврти разред;трећи разред; пети разред, шести разред
6. 11. 2015.	Седнице одељењских већа: други разред; први разред;седми разред;осми разред
7.-11.11.2015.	Јесењи распуст
12. 11. 2015.	12 ³⁰ Седница Наставничког већа
12. 11. 2015.	Родитељски састанци 17 ⁰⁰ -парна смена млађи разреди, 18 ⁰⁰ – непарна смена млађи разреди, 19 ⁰⁰ – парна и непарна смена старији разреди
31. 12. 2015.	11 ⁰⁰ - ПОСЕТА ДЕДА МРАЗА
30.12. – 11.01.2016.	Новогодишњи и божићни празници
25. 01. 2016.	Седнице одељењских већа: први разред; други разред; пети разред; шести разред
26. 01. 2016.	Седнице одељењских већа: трећи разред; четврти разред; седми разред; осми разред
27. 01. 2016.	Савиндан
28.01.2016.	Подела Бачких књижица, родитељски састанци у 18 ⁰⁰ - млађи разреди
29.01.2016.	Подела Бачких књижица, родитељски састанци у 19 ⁰⁰ –старији разреди
29.01.2016.	Завршетак наставе у првом полугодишту

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2015/2016. годину

17. 02. 2016.	Почетак наставе у другом полугодишту
18. 02. 2016. 12 ³⁰	Седница Наставничког већа – анализа рада у првом полугодишту
24.02.2016.	Распоред часова од понедељка
04.03.2016.	Дан школе- радни дан, скраћени часови
12. 04. 2016.	Седнице одељењских већа: четврти разред;трећи разред; пети разред, шести разред
13. 04. 2016.	Седнице одељењских већа: други разред;први разред ;седми разред, осми разред
19.04.2016.	Седница Наставничког већа
20.04.2016.	Родитељски састанци 18 ⁰⁰ - парна ; 19 ⁰⁰ – непарна
21.04.2016.	Акција прикупљања старог папира, први и други разред
22.04.2016.	Акција прикупљања старог папира, трећи и четврти разред
27.04.2016.	Акција прикупљања старог папира, старији разреди
15-16.04.2016.	Пробни завршни испит
07-21.05.2016.	Рекреативна настава
14.05.2016.	Излет за пети разред
21.05.2016.	Излет за шести разред
01. 06. 2016.	18 ⁰⁰ Седнице одељењских већа осмог разреда
03.06.2016.	Матурско вече
07.06. 2016. у 12 ³⁰	Седница Наставничког већа– одлуке о додели диплома
2.- 9. 06. 2016.	Припремна настава за поправне испите – осми разред
09.-10. 06. 2016.	Поправни испити – осми разред
13. 06. 2016.	19 ⁰⁰ Свечана подела диплома, награда и сведочанстава
14. 06. 2016.	Завршетак наставе
15. 6. 2016.	Завршни испит из српског језика
16. 6. 2016.	Завршни испит из математике
17. 6. 2016.	Завршни испит – комбиновани тест
20. 6. 2016.	Седнице одељењских већа: 11 ³⁰ - први разред; 12 ³⁰ - други разред; 17 ¹⁵ – трећи разред; 18 ³⁰ четврти разред
22. 6. 2016.	9 ⁰⁰ Седница Наставничког већа – верификација успеха
28. 6. 2016.	ВИДОВДАН - Подела ђачких књижица: 17 ⁰⁰ -парна; 18 ⁰⁰ -непарна

2.2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДНОГ ДАНА

У школској 2015/2016. години рад у школи организован је на принципу петодневне радне недеље. Рад се одвијао у преподневној и поподневној смени. Распоред часова по одељењима дат је у прилогу извештаја. Часови редовне наставе у преподневној смени почињали су у 7³⁰ часова, а у поподневној смени у 13³⁰ часова. Часови су трајали 45 минута, одмори између часова 5 минута, изузев два велика одмора од 15 минута, након другог и трећег часа у обе смене. Школску годину, непарна смена је започела као преподневна смена, у уторак 1. септембра 2015. године. Часови одељењског старешине, одељенске заједнице, допунски и додатни часови организовани су као шести час или као предчас.

Настава је у свим одељењима млађих разреда организована као разредна и предметна; наставу страног језика и верске наставе реализовали су предметни наставници. Настава у старијим разредима организована је као предметна.

Продужени боравак реализован је за ученике првог и другог разреда. Преко 50 ученика је у континуитету похађало продужени боравак, али тај број је варирао у току године. Рад у продуженом боравку био је организован у два одељења. У оквиру наставе у продуженом боравку реализоване су културно-уметничке, спортске активности, учење, израда домаћих задатака. Ученици су у продужени боравак долазили пре или након наставе. Продужени боравак је радио од 7:00 часова до 17:00 часова.

2.3. КАДРОВСКА СТРУКТУРА

У школској 2015/2016. години кадровску структуру школе чинили су:

Наставно особље :

Наставна област	Име и презиме	Стручна спрема
Разредна настава	Јасминка Кривокапић	виша
	Драгана Перендија	висока
	Марија Павловић	висока
	Светлана Радоњић	висока
	Александар Павловић	висока
	Славица Радовановић	висока-мастер
	Александра Луковић	висока
	Софија Милаћевић	виша
	Вера Симовић	висока
	Јелена Ивковић	висока
	Мирјана Глишић	висока
	Љиљана Плазинић	висока
	Јелена Недељковић	висока
	Милица Грујанац	виша

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2015/2016. годину

	Снежана Оцокољић	висока
	Милка Ђуровић	висока
	Ирена Глишић	висока
	Весна Богосављевић	виша
	Јелена Крстовић	висока
	Гордана Ђорђевић	висока
	Слађана Илић	висока
	Наташа Протић	висока
	Марија Савковић	висока
	Данијела Минић	висока
Српски језик	Слободанка Никитовић	висока
	Марија Марковић	висока
	Невена Димовски	висока-мастер
	Мирјана Терзић	висока
	Марија Нешовић/ Јелена Сталовић	висока
	Милица Скелић	висока
	Драгана Мијушковић	висока
Енглески језик	Гордана Јефтић	висока
	Вероника Вукићевић	висока
	Олга Филиповић	висока
	Маријана Мацановић	висока
	Сунчица Мандић	висока
	Ирена Кнежевић	висока
Италијански језик	Милена Милорадовић	висока
	Марија Трифуновић	висока
	Тамара Јевтић	висока
Немачки језик	Невена Пешић	висока
Историја	Данијела Ћирковић	висока
	Владимир Чоловић	висока
Географија	Марија Петровић	висока
	Наташа Басарић	висока
	Јелена Гојковић	висока
	Славица Јевтовић	висока
	Милка Николић	висока
Физика	Катарина Драгутиновић	висока
	Светлана Васовић	висока
	Милија Басарић	висока
Биологија	Биљана Бојић	висока
	Биљана Плазинић	висока
	Слађана Париповић	висока-мастер
Математика	Милица Бајовић	висока
	Невена Симоновић/Стефана Здравковић	висока-мастер
	Миланка Ћуковић	виша
	Тања Петровић	висока
	Маја Теофиловић	висока-мастер
	Ивана Живановић	висока
Хемија	Мирјана Јевтовић	висока
	Јована Анђелић	висока-мастер

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2015/2016. годину

Ликовна култура	Светлана Гавриловић	виша
	Мартина Ђукић	виша
Музичка култура	Стојан Гузина	виша
	Јелена Ратковић	висока
Техничко и информатичко образовање	Ненад Плазинић	висока
	Далибор Чукљевић	висока
	Милош Циврић	висока
	Владислав Миловановић	висока
	Ивана Зорић	висока
	Зоран Луковић	висока
Физичко васпитање	Драган Тодоровић	висока
	Миљко Рајичић	висока
	Божидар Мирковић	виша
	Милица Рафаиловић	висока- мастер
Верска настава	Драган Милованчевић	висока
	Ђорђе Чоловић	висока- мастер
	Петра Ковач	висока
Грађанско васпитање	Јелена Гојковић	висока
	Милица Рафаиловић	висока
	Тамара Јевтић	висока
Продужени боравак	Драган Митровић	висока
	Андрија Робајац	висока

Ваннаставно особље :

Звање	Име и презиме	Стручна спрема
директор	Стана Шипетић	висока
помоћник директора	Слободанка Никитовић	висока
психолог	Снежана Рафаиловић	висока
педагог	Ивана Пантовић	висока
логопед	Вера Дашић	висока
библиотекар	Богдан Пауновић	висока
секретар	Гордана Јокић	висока
књиговођа	Ивана Куљанин	висока
админис. рад.	Слађана Станојевић	средња
домар	Зоран Ђујић	средња
домар	Дејан Стојановић	средња
куварица	Нада Бојовић	средња
куварица	Зорица Шипетић	средња
рад, одр. чистоће	Милена Кнежевић	нижа
рад, одр. чистоће	Благомирка Чоловић	нижа
рад, одр. чистоће	Снежана Зимоњић	нижа
рад, одр. чистоће	Марија Ћурчија	нижа
рад, одр. чистоће	Јелена Трифуновић	средња
рад, одр. чистоће	Светлана Пртењак	нижа
рад, одр. чистоће	Станица Ранковић	нижа
рад, одр. чистоће	Јасна Миладиновић	нижа
рад, одр. чистоће	Зорица Милутиновић	нижа
рад, одр. чистоће	Тања Новичић	нижа

У односу на **стручну спрему** у школској 2015/2016. години структура запослених је следећа: 8 наставника са звањем мастер, 75 наставника и сарадника са високом стручном спремом, 9 наставника са вишом стручном спремом, 6 радника са средњом стручном спремом, 9 радника са нижом стручном спремом.

У току школске 2015/2016. године дошло је до неколико кадровских промена.

У првом полугодишту професор српског језика Јелена Сталовић била је на породичном одсуству и њене часове замењивала је Марија Нешовић. У току школске године професор српског језика Ана Вукашиновић била је на породичном одсуству и њене часове замењивала је Марија Марковић.

Професор математике Невена Симоновић, у току школске године отишла је на боловање (породично одсуство), а њене часове је замењивала Стефана Здравковић.

Професор технике и информатике Ненад Плазинић преузео је део часова информатике у нашој школи почев од другог полугодишта школске 2015/2016.године.

2.4. БРОЈ УЧЕНИКА, ОДЕЉЕЊА И ПРОСЕК ПО ОДЕЉЕЊУ

разред	О Д Е Љ Е Њ А						Укупно
	1	2	3	4	5	6	
први	26	22	26	25	24	27	150
други	28	27	28	25	29	28	165
трећи	27	22	26	26	27	26	154
четврти	26	26	28	25	27	27	159
пети	27	27	26	26	25	26	157
шести	30	29	28	30	29	29	175
седми	26	27	24	32	29	27	165
осми	28	24	24	25	25	26	152
свега							1277

У школској 2015/2016. години наставу је похађало 1277 ученика, распоређених у 48 одељења, 24 одељења млађих разреда и 24 одељења старијих разреда.

Просечан број ученика је 27 ученика по одељењу.

2.5. РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА ПО СМЕНАМА

С обзиром на број одељења и просторне могућности рада Школа је организовала наставу у две смене. Распоред одељења по сменама је следећи:

НЕПАРНА СМЕНА: I/1, I/3,I/5, II/1, II/3, II/5,III/1, III/3, III/5, IV/1, IV/3,IV/5

V/1, V/3, V/5, VI/1, VI/3, VI/5, VII/1, VII/3,VII/5, VIII/1, VIII /3, VIII/5.

ПАРНА СМЕНА: I/2, I/4, I/6, II/2, II/4,II/6 III/2, III/4, III/6, IV/2, IV/4, IV/6

V/2, V/4, V/6, VI/2, VI/4, VI/6, VII/2,VII/4, VII/6, VIII/2, VIII/4, VIII/6.

Промена смена вршила се петнаестодневно.

2.6. РАСПОРЕД КОРИШЋЕЊА ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА

Школа располаже са 12 класичних учионица, 17 кабинета, 2 фискултурне сале са пропратним просторијама. У школској 2015/2016. години за реализацију наставе у млађим разредима коришћено је 12 учионица, а за реализацију наставе у старијим разредима 17 кабинета.

За реализацију наставе српског језика користили су се кабинети број 29, 30 и библиотека. За наставу енглеског језика кабинети 27 и 28, италијанског језика кабинет број 24, историју кабинет број 20, географију кабинет број 21, математику кабинети број 25 и 26, физику кабинет број 15, биологију кабинет број 31, хемију кабинет број 32, техничко образовање кабинет број 7, за информатику кабинети број 16 и 17, музичку културу кабинет број 18, ликовну културу кабинет број 19. Физичко васпитање је реализовано у малој и великој сали и на спортским теренима. Настава грађанског васпитања и веронауке је реализована у слободним учионицама и едукативном центру. Слободне и ваннаставне активности су реализоване су у кабинетима, школском холу, едукативном центру, библиотеци и читаоници.

2.7. ЗАДУЖЕЊА ЗА ОДЕЉЕНСКА СТАРЕШИНСТВА

Разред и одељење	Одељењски старешина	
ПРВИ	1	Марија Савковић професор
	2	Софија Милаћевић професор
	3	Славица Радовановић професор-мастер
	4	Мирјана Глишић професор
	5	Александра Луковић професор
	6	Ирена Глишовић наставник
ДРУГИ	1	Љиљана Плазинић професор
	2	Јелена Ивковић професор
	3	Светлана Радоњић професор
	4	Милица Грујанац наставник
	5	Снежана Оцокољић професор
	6	Данијела Минић професор
ТРЕЋИ	1	Наташа Протић професор
	2	Вера Симовић професор
	3	Јелена Крстовић професор
	4	Весна Богосављевић наставник
	5	Гордана Ђорђевић професор
	6	Јелена Недељковић професор
ЧЕТВРТИ	1	Александар Павловић професор
	2	Јасминка Кривокапић наставник
	3	Слађана Илић професор
	4	Драгана Перендија професор
	5	Марија Павловић професор
	6	Милка Ђуровић професор
ПЕТИ	1	Зоран Луковић професор
	2	Ивана Зорић професор
	3	Биљана Бојић професор
	4	Слободанка Никитовић професор
	5	Маја Теофиловић професор-мастер
	6	Данијела Ћирковић професор
ШЕСТИ	1	Стефана Здравковић професор-мастер
	2	Далибор Чукљевић професор
	3	Владимир Чоловић професор
	4	Мирјана Терзић професор
	5	Маријана Мацановић професор
	6	Марија Петровић професор
СЕДМИ	1	Драган Тодоровић професор
	2	Гордана Јефтић професор
	3	Владислав Миловановић професор
	4	Милија Басарић професор
	5	Наташа Басарић професор
	6	Олга Филиповић професор
ОСМИ	1	Марија Марковић професор
	2	Тања Петровић професор
	3	Марија Трифуновић професор
	4	Божидар Мирковић наставник
	5	Драгана Мијушковић професор
	6	Милена Милорадовић професор

2.8. ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА- ПОДЕЛА ЧАСОВА

ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊА	нед. часова	одељ.ст.
СРПСКИ ЈЕЗИК	Слободанка Никитовић	5 ₄	5	5 ₄
	Мирјана Терзић	6 _{2,4} 7 _{2,4} 8 ₂	20	6 ₄
	Марија Марковић	5 _{1,3} 6 ₁ 8 ₁	18	8 ₁
	Милица Скелић	5 ₅ 6 _{3,5} 7 ₅	17	
	Драгана Мијушковић	7 _{1,3} 8 _{3,5}	16	8 ₅
	Марија Нешовић/Јелена Сталовић	5 _{2,6} 6 ₆ 7 _{2,6}	18	
	Невена Димовски	8 _{4,6}	8	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Гордана Јефтић	4 _{2,4, 6} 5 _{2,4} 6 _{2,4, 6} 7 ₂	18	7 ₂
	Олга Филиповић	2 ₂ 3 _{2,4,6} 7 _{4,6} 8 _{2,4,6}	18	7 ₆
	Сунчица Мандић	1 ₂ 4 _{5, 6} 2 _{1,3} 4 _{5,6} 5 ₆	20	
	Вероника Вукићевић	1 _{1,3} 3 _{1,3,5} 4 _{1,3,5} 6 _{1,3}	20	
	Ирена Кнежевић	8 ₁	2	
	Марјана Мацановић	5 _{1,3,5} 6 ₅ 7 _{1,3,5} 8 _{3,5}	18	6 ₅
ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК	Милена Милорадовић	5 _{4,6} 6 _{2,4,6} 7 _{2,4,6} 8 _{4,6}	18	8 ₆
	Марија Трифуновић	5 _{3,5} 6 _{1,3,5} 7 _{1,3,5} 8 _{3,5}	18	8 ₃
	Тамара Јевтић	8 ₂	2	
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Невена Пешић	5 ₁ 5 ₂ 5 ₃₅ 5 ₄₆ 8 ₁	10	
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Мартина Ђукић	5 _{1,3,5,6} 6 _{1,3,5, 6} 7 _{1,3,5,6} 8 _{1,3,5,6}	20	
	Светлана Гавриловић	5 _{2,4} 6 _{2,4} 7 _{2,4} 8 _{2,4}	10	
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Стојан Гузина	5 _{2,3,4,5,6} 6 _{2,4,6} 7 _{2,4,,6} 8 _{2,4,5,6}	20	
	Јелена Ратковић	5 ₁ 6 _{1,3, 5} 7 _{1,3, 5} 8 _{1,3}	10	
ИСТОРИЈА	Данијела Ћирковић	5 _{2,4,6} 6 _{2,4,6} 7 _{2,4,6} 8 _{2,4,6}	20	5 ₆
	Владимир Чоловић	5 _{1,3,5} 6 _{1,3,5} 7 _{1,3,5} 8 _{1,3,5}	20	6 ₃
ГЕОГРАФИЈА	Марија Петровић	5 _{4,6} 6 _{2,4,6} 7 _{2,4,6} 8 _{2,4,6}	20	6 ₆
	Наташа Басарић	6 _{1,3,5} 7 _{1,3,5} 8 _{1,3,5}	18	7 ₅
	Славица Јевтовић	5 ₁ 5 ₃	2	
	Јелена Гојковић	5 _{2,5}	2	
ФИЗИКА	Милка Николић	6 _{2,4,5} 7 _{1,2,3,5} 8 _{1,3,5}	20	
	Катарина Драгутиновић	6 _{1,3}	4	
	Светлана Васовић	6 ₆ 7 _{4,6} 8 _{2,4,6}	12	
ХЕМИЈА	Мирјана Јевтовић	7 _{4,6}	4	
	Ивана Живановић	7 ₁	2	
	Јована Анђелић	7 _{2,3,5} 8 _{1,2,3,4,5,6}	18	
МАТЕМАТИКА	Тања Петровић	6 ₆ 7 ₂ 8 _{2,4,6}	20	8 ₂
	Миланка Ћуковић	6 _{2,4} 7 _{4,6}	16	
	Милица Бајовић	5 _{1,3}	8	
	Невена Симоновић/Стефана Здравковић	6 _{1,5} 8 _{1,3,5}	20	6 ₁
	Слађана Париповић	5 _{2,4,6}	12	

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2015/2016. годину

	Маја Теофиловић	55, 63 7 _{1,3,5}	20	55
БИОЛОГИЈА	Милија Басарић	5 _{2,4,6} 6 _{2,6} 7 _{2,4,6} 8 _{4,6}	20	74
	Биљана Бојић	5 _{1,3,5} 6 _{1,3} 7 _{1,3} 8 _{1,3,5}	20	53
	Биљана Плазинић	6 _{4,5} 7 ₅ 8 ₂	8	
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	Драган Тодоровић	5 _{1,3} ; 7 _{1,3} ; 8 _{1,3} ; 8 ₅	14	71
	Миљко Рајичић	5 ₅ ; 6 _{1,3,5} ; 7 ₅ ; 6 _{2,6}	14	
	Божидар Мирковић	5 _{2,4,6} ; 7 ₂ ; 8 _{4,6} ;	12	84
	Милица Рафаиловић	6 ₄ ; 7 _{4,6} ; 8 ₂ ;	8	
ИЗАБРАНИ СПОРТ	Драган Тодоровић	5 _{1,3} ; 7 _{1,3} ; 8 _{1,3}	6	
	Миљко Рајичић	5 ₅ ; 6 _{1,3,5} ; 7 ₅ ; 8 ₅	6	
	Божидар Мирковић	5 _{2,4,6} ; 7 ₂ ; 8 _{4,6} ; 6 _{2,6}	8	
	Милица Рафаиловић	6 ₄ 7 _{4,6} ; 8 ₂	4	
ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ	Владислав Миловановић	6 _{1,3,5} ; 7 _{3,5} ; 8 ₁	12	73
	Далибор Чукљевић	6 _{2,4} ; 7 _{4,6} ; 8 _{2,4} ;	12	62
	Зоран Луковић	5 _{1,3} ;	10	51
	Ивана Зорић	5 _{2,4,6} ; 6 ₆ ; 7 ₄ ; 8 ₆ ;	12	52
ИНФОРМАТИКА	Ивана Зорић	5 _{2,4} 5 _(2,6) 5 _(4,6)	8	
	Ненад Плазинић	6 _{4,5,6} 7 _{2,3,4,5,6} 8 _{2,3,5,6}	8	
	Зоран Луковић	5 _{1,3} 5 _(1,5) 5 _(3,5) ; 8 _{1,3} ; 8 _(1,5) 8 _(3,5)	8	
	Владислав Миловановић	6 _{1,3} 7 ₁	8	
	Далибор Чукљевић	5 ₂ 6 ₂	4	
ВЕРСКА НАСТАВА	Драган Милованчевић	3 _{1,(3,5)} 4 _{1,4,5,6} 5 _{4,5,6} 6 ₂	8	
	Ђорђе Чоловић	1 _{1,3,5} 2 _{1,3,5} 5 ₃ 6 ₃ 7 _{3,5} ; 8 _{3,5}	8	
	Петра Ковач	1 _{2,4,6} 2 _{2,4,6} 3 _(2,4,6) 4 _{2,3} 5 _{1,2} 6 _{1,4,5,6} 7 _{1,2,4,6} 8 _{1,2,4,6}	21	
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	Јелена Гојковић	6 _{1,2,3,4,5,6}	4	
	Милица Рафаиловић	7 _{3,5} 8 _{1,2,3,4,5,6}	6	
	Тамара Јевтић	5 _{1,2,3,4,5,6} 7 _{1,2,4,6}	6	

3. УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА

У школској 2015/2016. години усвојен је Годишњи план рада, извршено је планирање свих облика рада у настави и ваннаставним активностима, обновљена је претплата најнеопходнијих стручних часописа и набављени приручници за наставнике. Поред тога су:

- Набављена 4 лап топа
- Купљено је 8 телевизора за учионице
- Добијено је 5 табли
- Набављено је 100 столица
- Замењено је 300 столица (замењени наслони и седишта)
- Замењени су плотови на 60 клупа
- Замењене су ролетне у 4 учионице
- Добијено је 7 клупа за продужени боравак
- Набављени су ормари за продужени боравак
- Постављен је ламинат у 5 учионица
- Репариран паркет у 2 учионице
- Замењена су стакла на фискултурној сали и на појединим деловима школе
- Окречене су све учионице, продужени боравак, ходници, фискултурна сала
- Набављени су стиропори за паное у учионицама
- Набављени су звучници за кабинет музичке културе
- Набављене зидне едукативне слике за учионице млађих разреда и предметну наставу
- Замењене су завесе у две учионице
- Замењена су врата на две учионице
- Војвођанска банка је донирала опрему за наставу физичког васпитања у износу од 100.000 динара
- Добијене су кошаркашке лопте од Рода трговинског ланца
- Реконструисан је кров изнад ђачке кухиње, замењени оштећени олуци
- Реконструисана је фискултурна сала (електро инсталације и осветљење)
- Добијено је 77 смарагдних туја, 3 патуљасте тује, 3 црвенолисна јавора (у оквиру Пројекта «Клима»)

4.РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Реализовано је 98 наставних дана у првом полугодишту и 82 наставна дана у другом полугодишту, укупно 180 наставних дана и 36 радних недеља.

4.1.БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Одељ.	ПРЕДМЕТИ НАСТАВНИК	с.ј	мат	свет / пр.	лик. кул.	муз кул	физ. вас	енг јез.	доп. нас	дод нас	из. пред	сло. акт	ОЗ	нер еал.
I-1	М. Савковић	180	180	72	36	36	108	71	62		36	36	35	12
I-2	С. Милаћевић	180	180	72	36	36	108	71	51		36	34	36	3
I-3	С.Радовановић	180	180	72	36	36	108	71	61		36	36	35	13
I-4	М. Глишић	180	180	72	36	36	108	72	66		36	39	39	0
I-5	А. Луковић	180	180	72	36	36	108	71	63		36	34	36	12
I-6	И.Глишовић	180	180	72	36	36	108	72	65		36	36	36	6
укупно први разред		1080	1080	432	216	216	648	428	368		216	215	217	46
II-1	Љ.Плазинић	180	180	72	72	36	108	72	35		36	35	36	2
II-2	Ј.Ивковић	180	180	72	72	36	108	72	36		36	36	36	0
II-3	С.Радонић	180	180	72	72	36	108	72	36		36	36	36	0
II-4	М.Грујанац	180	180	72	72	36	108	72	31		36	33	32	1
II-5	С.Оцокољић	180	180	72	72	36	108	72	31		36	34	36	7
II-6	Д. Минић	180	180	72	72	36	108	72	36		36	36	36	0
укупно други разред		1080	1080	432	432	216	648	428	205		216	210	212	10
III-1	Н.Протић	180	180	72	72	36	108	71	36		36	36	36	1
III-2	В. Симовић	180	180	72	72	36	108	72	36		36	36	36	0
III-3	Ј.Крстовић	180	180	72	72	36	107	71	35		36	36	36	3
III-4	В.Богосављевић	180	180	72	72	36	108	72	34		36	36	36	2
III-5	Г.Ђорђевић	180	180	72	72	36	108	71	36		36	36	36	1
III-6	Ј.Недељковић	180	180	72	72	36	108	72	36		35	36	36	1
укупно трећи разред		1080	1080	432	432	216	647	429	213		215	216	216	8
IV-1	А. Павловић	180	180	72	72	36	108	71	30	32	36	19	36	28
IV-2	Ј. Кривокапић	180	180	72	72	36	108	71		16	36	0	36	93
IV-3	С. Илић	180	180	72	72	36	108	72	27	28	36	22	36	31
IV-4	Д. Перендија	180	180	72	72	36	108	71	33	0	36	36	36	5
IV-5	М. Павловић	180	180	72	72	36	108	71	27	36	36	29	36	17
IV-6	М. Ђуровић	180	180	72	72	36	108	72	36	31	36	0	36	41
укупно четврти разред		1080	1080	432	432	216	648	428	153	143	216	106	216	215
укупно I-IV		4320	4320	1728	1512	864	2591	1713	939	143	863	747	861	279
УКУПНО РЕАЛИЗОВАНО: 20 601 ЧАС														

4.2.БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

предм. одељ.	срп. јез.	мат.	ит.ј. нем. ј.	лик. кул.	муз. кул.	физ. вас.	енг. јез.	ист.	био	гео	физ	хе м	то	инф	изаб спо	гв	ви	оз	нер.
V-1	180	144	72	72	70	72	72	36	72	36			74	72	36	35	36	36	3
V-2	180	144	72	72	72	72	71	36	72	36			72	72	36	36	36	36	1
V-3	180	144	72	72	71	72	72	36	72	36			72	72	36	36	36	37	1
V-4	180	144	70	70	68	72	71	36	72	36			72	72	36	36	36	28	17
V-5	180	144	72	72	71	72	72	36	72	36			74	72	36	36	36	34	3
V-6	180	144	72	72	72	70	71	36	72	36			71	71	36	36	36	38	5
V	1080	864	430	432	424	430	429	216	432	216			435	431	216	215	216	209	30
VI-1	144	144	72	36	36	74	72	72	72	72	72		70	36	36	36	36	38	2
VI-2	144	144	70	36	35	72	73	72	72	72	74		72	36	34	36	36	33	8
VI-3	144	144	72	36	36	71	72	72	72	72	72		72	36	36	36	36	35	2
VI-4	144	144	70	36	36	72	72	72	72	72	72		70	35	36	36	36	34	7
VI-5	144	144	72	36	34	72	72	72	72	72	71		72	36	36	35	36	37	4
VI-6	144	144	71	36	36	72	72	72	73	71	72		72	36	36	36	36	35	3
VI	864	864	427	216	213	434	433	432	433	431	433		428	215	214	215	216	212	26
VII-1	144	142	71	35	36	72	72	72	71	72	73	72	73	35	36	36	36	31	11
VII-2	144	144	72	36	36	72	70	72	72	72	70	72	70	36	36	35	36	36	7
VII-3	144	144	72	35	34	72	71	72	72	72	72	72	72	36	35	35	36	28	14
VII-4	144	144	72	35	36	72	72	72	72	72	72	72	72	36	36	36	36	33	4
VII-5	144	144	72	36	32	69	71	72	72	72	71	71	70	36	36	35	36	29	20
VII-6	142	145	71	36	36	72	72	71	72	72	72	72	72	33	36	36	36	36	7
VII	862	863	430	213	210	429	428	431	431	432	430	431	429	212	215	213	216	193	63
VIII-1	135	36	68	33	33	69	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34	34	34	7
VIII-2	136	36	68	34	34	68	67	67	65	68	68	68	68	34	34	34	34	27	16
VIII-3	136	136	68	33	32	65	68	68	68	68	68	68	68	33	34	33	34	29	17
VIII-4	136	36	67	33	33	68	67	67	67	68	68	68	68	34	34	34	34	36	10
VIII-5	133	36	68	33	32	68	68	68	67	68	68	68	68	34	34	34	34	36	11
VIII-6	136	36	72	33	32	68	66	67	68	68	67	68	66	34	33	33	34	40	3
VIII	812	816	411	199	196	406	404	405	403	408	407	408	406	203	203	202	204	202	74
V-VIII	3618	3407	1698	1060	1043	1699	1694	1484	1699	1487	1270	839	1698	1061	848	845	852	816	193
УКУПНО РЕАЛИЗОВАНО: 27 118 ЧАСОВА																			

4.3. ДОПУНСКА НАСТАВА, ДОДАТНА, ПРИПРЕМНА НАСТАВА

ДОПУНСКА НАСТАВА

За ученике који имају потешкоћа у савладавању наставног програма реализована је допунска настава. О извођењу допунске наставе евиденција се водила у Дневницима осталих облика образовно-васпитног рада. Допунски рад организован је за следеће наставне области: српски језик, математика, енглески језик, хемија и физика. Број ученика и група за који се организовала допунска настава је био променљив, као и број часова. Током школске године реализовано је 1498 часова допунске наставе на нивоу школе, од тога 1149 часова у оквиру разредне наставе и 349 у оквиру предметне наставе. Примењен је индивидуални и групни облик рада, а инсистирало се на самосталности ученика. Уочена потешкоћа у реализацији допунске наставе је нередовност похађања.

Број часова допунске наставе I-IV разреда						
I/1	I/2	I/3	I/4	I/5	I/6	I
62	50	121	66	125	65	489
II/1	II/2	II/3	II/4	II/5	II/6	II
35	71	36	31	31	36	240
III/1	III/2	III/3	III/4	III/5	III/6	III
24	36	36	34	36	71	237
IV/1	IV/2	IV/3	IV/4	IV/5	IV/6	IV
58	0	27	44	18	36	183
I-IV						1149

Број часова допунске наставе V-VIII разреда					
предмет	V	VI	VII	VIII	Укупно
српски језик	41	26	15	23	105
математика	49	54	49	15	167
физика		6	10	6	22
хемија			11	27	38
енгл. језик			12	5	17
укупно	90	86	97	76	349

ДОДАТНА НАСТАВА

За ученике од четвртог до осмог разреда са посебним склоностима и интересовањима за поједине предмете организован је додатни рад. У четвртом разреду ова активност је организована у настави математике. У старијим разредима додатни рад је организован у следећим наставним предметима: српски језик, енглески језик, италијански језик, хемија, историја, математика, физика, географија, биологија, верска настава. На нивоу школе одржано је 677 часова додатне наставе, од тога у четвртом разреду 92 часа, а 585 часова од петог до осмог разреда. Додатни рад је био разноврстан. Инсистирало се на самосталности и практичном раду ученика уз вођство наставника. Са ученицима који су се определили за додатну наставу радило се интензивније у другом полугодишту када су организована такмичења.

Број часова додатне наставе I-IV разреда						
I/1	I/2	I/3	I/4	I/5	I/6	I
II/1	II/2	II/3	II/4	II/5	II/6	II
III/1	III/2	III/3	III/4	III/5	III/6	III
IV/1	IV/2	IV/3	IV/4	IV/5	IV/6	IV
0	0	28	0	33	31	92
I-IV						92

Број часова додатне наставе V-VIII разреда					
предмет	V	VI	VII	VIII	Укупно
српски језик	20	20	8	60	108
математика	44	51	34	9	138
физика		60	11	15	86
хемија			39		39
биологија				31	31
итал. језик				46	46
енгл. језик				28	28
историја		24	15		39
географија			22		22
верска настава	23	1	4	20	48
укупно	87	156	133	209	585

ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Припремна настава за полагање поправних испита реализована је у јуну и августу, у трајању од 5 радних дана, односно 10 часова за сваки предмет.

За ученике осмог разреда који су упућени на полагање поправних испита у јунском року, припремна настава је реализована од 2. до 8. јуна 2016. године.

За ученике од петог до седмог разреда који су полагали поправни испит у августовском року, припремна настава је организована од 15. августа до 19. августа 2016. године.

Школа је организовала припремну наставу за полагање завршног испита, из српског језика и математике и предмета који чине комбиновани тест за ученике осмог разреда почев од октобра 2015. године. Укупно је по предметима реализовано припремне наставе за полагање завршног испита: 74 часа из српског језика, 61 час из математике, 33 часа из географије, 19 часова из физике, 11 часова из хемије.

4.4. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Продужени боравак у ОШ “Др Драгиша Мишовић” ради од 15. септембра 2014. године.

У продуженом боравку су током 2015/2016. године радила два учитеља.

Андрија Робајац је водио групу ученика из одељења: I1, I3, I5, II1, II3, II5.

Драган Митровић је водио групу ученика из одељења: I2, I4, I6, II2, II6, III2, III4, III6.

У продужени боравак је уписано 52 ученика првог, другог и трећег разреда.

Како школа ради у сменама и рад у боравку је организован у две смене.

Ученици могу доћи у продужени боравак већ од 7⁰⁰ h, а након боравка одлазе на наставу или након наставе остају у продуженом до 17⁰⁰ h.

Пример радног дана:

ПРВА СМЕНА	ВРЕМЕ	ДРУГА СМЕНА	ВРЕМЕ
Долазак ученика	7 ^{00h} -7 ^{30h}	Долазак ученика	11 ^{10h} -11 ^{30h}
Доручак и одмор	7 ^{45h} -8 ^{15h}	Слободно време	11 ^{30h} -12 ^{00h}
Слободне активности	8 ^{15h} -9 ^{00h}	Ручак	12 ^{00h} -12 ^{30h}
Израда домаћих задатака и вежбање	9 ^{00h} -11 ^{00h}	Слободно време	12 ^{30h} -13 ^{30h}
Слободно време	11 ^{00h} -12 ^{00h}	Израда домаћих задатака и вежбање	13 ^{30h} -15 ^{30h}
Ручак	12 ^{00h} -12 ^{30h}	Ужина и одмор	15 ^{30h} -16 ^{00h}
Слободно време	12 ^{30h} -13 ^{10h}	Слободне активности	16 ^{00h} -16 ^{30h}
Одлазак ученика на редовну наставу	13 ^{10h} -13 ^{20h}	Одлазак ученика кући	16 ^{30h} -17 ^{00h}

Оба учитеља у продуженом боравку су међусобно сарађивали на високом нивоу и успели су да укључе ученике у све врсте активности.

План и програм рада у боравку у току школске године су успешно реализовани.

Већих проблема у раду са ученицима није било. Ученици су показали спремност да помогну једни другима, да групно учествују у многим активностима, да раде у пару, групи и индивидуално и сарађују у радионицама. Постајала је добра сарадња са учитељима, библиотекарком, педагогом школе и родитељима.

За рад у продуженом боравку коришћени су и компјутери и ТВ па су ученици могли да гледају анимиране филмове, документарне и образовне емисије, слушају музику...

Простор за продужени боравак

Продуженом боравку су обезбеђене две учионице опремљене по једним телевизором. Боравак има и један рачунар, један штампач, 4 радна стола, 50 столица, 2 метална ормара, 2 ормара (Forma Ideale) и 2 гарнитуре на којима су деца могла да одморе.

Преглед врсте активности

Самостални рад – часови учења:

- Израда и провера домаћих задатака
- Продубљивање градива
- Утврђивање градива

Слободно време:

- Игре у учионици(друштвене, музичке...), сали и напољу
- Гледање дечијих образовних емисија, играних и цртаних филмова
- Читање разних текстова, рецитовање
- Слушање музике и играње

Слободне активности

- Мала школа великих ствари
- Оловка пише срцем
- Шарам и стварам
- Певам, плешем и глумим
- Игре без граница

Обележавање значајних празника

- Верски празници
- Значајни догађаји

Извештај поднели учитељи:
Андрија Робајак и Драган Митровић

4.5.ПОСЕТА ЧАСОВА

У току школске 2015/2016.године реализована је посета часова у предметној и разредној настави. Посета часова приказана је табеларно.

Р.Б	Одељење	Датум	Наставни предмет	Наставник	Посетио
1.	1/2	5.10.2015.	Математика	Софија Милаћевић	психолог Снежана Рафиловић
2.	7/6	9.10.2015.	Српски језик	Марија Нешовић	психолог Снежана Рафаиловић педагог Ивана Пантовић
3.	1/6	21.10. 2015.	Српски језик	Ирена Глишовић	психолог Снежана Рафиловић
4.	5/4	22.10.2015.	Математика	Слађана Париповић	директор Стана Шипетић педагог Ивана Пантовић
5.	1/4	23.10.2015.	Математика	Мирјана Глишић	психолог Снежана Рафиловић
6.	6/4	23.10.2015.	Физичко васпитање	Милица Рафаиловић	психолог Снежана Рафаиловић педагог Ивана Пантовић директор Стана Шипетић
7.	1/3	27.10.2015.	Свет око нас	Славица Радовановић	психолог Снежана Рафиловић
8.	5/2	27.10.2015.	Немачки језик	Невена Пешић	педагог Ивана Пантовић
9.	1/1	28.10.2015.	Математика	Марија Савковић	психолог Снежана Рафиловић
10.	1/5	29.10.2015.	Математика	Александра Луковић	психолог Снежана Рафиловић
11.	7/1	13.11.2015.	Хемија	Ивана Живановић	директор Стана Шипетић педагог Ивана Пантовић
12.	5/1	17.11.2015.	Српски језик	Марија Марковић	психолог Снежана Рафиловић
13.	5/5	18.11.2015.	Математика	Маја Теофиловић	психолог Снежана Рафиловић
	7/4	23.11.2015.	Хемија	Мирјана Јевтовић	директор Стана Шипетић
14.	5/2	27.11.2015.	Математика	Слађана Париповић	психолог Снежана Рафиловић
15.	5/3	1.12.2015.	Верска настава	Ђорђе Чоловић	директор Стана Шипетић педагог Ивана Пантовић
16.	5/3	3.12.2015.	Биологија	Биљана Бојић	психолог Снежана Рафиловић
17.	6/5	7.12.2015.	Математика	Стефана Здравковић	педагог Ивана Пантовић
18.	3/6	7.04.2016.	Математика	Јелена Недељковић	помоћник директора Слободанка Никитовић
19.	3/1	12.04.2016.	Српски језик	Наташа Протић	помоћник директора Слободанка Никитовић
20.	3/5	13.04.2016.	Физичко васпитање	Гордана Ђорђевић	помоћник директора Слободанка Никитовић
21.	3/3	14.04.2016.	Свет око нас	Вера Симовић	помоћник директора Слободанка Никитовић
22.	3/2	19.04.2016.	Српски језик	Весна Богосављевић	помоћник директора Слободанка Никитовић
23.	3/4	20.4.2016.	Математика	Јелена Крстовић	помоћник директора Слободанка Никитовић

5. ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ И НАСТАВА У ПРИРОДИ

У складу са упутством Министарства просвете у школској 2015/2016. години реализовани су једнодневне, дводневне и тродневне екскурзије.

За ученике седмог разреда 23. октобра и 24. октобра 2015. године, реализована је дводневна екскурзија на релацији Чачак-Ресавска пећина-Зајечар-Неготин-Кладово-Костолац-Смедерево-Чачак.

Ученици и одељењске старешине осмог разреда реализовали су тродневну екскурзију на релацији Чачак-Сремски карловци-Нови Сад-Суботица-Београд-Чачак од 29. до 31. октобра 2015. године.

Једнодневни излети за ученике од првог до шестог разреда реализовани су према Годишњем плану рада. За ученике првог и другог разреда 12. октобра, за ученике трећег и четвртог разреда 13. октобра 2015. године. За ученике петог разреда 14. маја и за ученике шестог разреда 21. маја 2016. г.

Извештаји Стручних вођа пута налазе се у прилогу.

РАЗРЕД	МАРШРУТА	ВРЕМЕ	ТРАЈАЊЕ
ПРВИ	Чачак – Пожега- Златибор- Овчар Бања- Чачак	12 .10. 2015.г.	једнодневни
ДРУГИ	Чачак- Крагујевац- Јагодина- Чачак	12 .10. 2015.г.	једнодневни
ТРЕЋИ	Чачак – Мокра Гора – Златибор – Чачак	13 .10. 2015.г.	једнодневни
ЧЕТВРТИ	Чачак- Крагујевац -Топола (Опленац)-Аранђеловац – Чачак	13 .10. 2015.г.	једнодневни
ПЕТИ	Чачак-Жича-Љубостиња-Крушевац -Врњачка Бања –Чачак	14.05. 2016.г.	једнодневни
ШЕСТИ	Чачак -Ваљево-Бранковина-Шабач – Чачак	21.05. 2016.г	једнодневни
СЕДМИ	Чачак – Ресавска пећина – Зајечар – Неготин – Кладово – Костолац –Смедерево –Крагујевац-Чачак.	23.10. и 24.10. 2015.г.	дводневни
ОСМИ	Чачак -Сремски карловци- Нови Сад - Суботица - Београд – Чачак	29. ,30.,31.10. 2015. г	тродневни

У овој школској години настава у природи реализована је на Златару у Хотелу „Панорама“ у периоду од 07. до 14. маја 2016. године за ученике првог и четвртог разреда и од 14. до 21. маја 2016.године за ученике другог и трећег разреда.

Извештај о реализацији наставе у природи налази се у прилогу овог извештаја.

6.РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

6.1.КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ

И ове школске године, поред редовне наставе одржавале су се и многобројне активности у којима су се ангажовали ученици и наставници, сарадници, сви запослени у Школи. Те активности су имале различите форме. Упечатљив је низ веома оригиналних и креативних приредби које су наши ученици са својим учитељима и наставницима припремили за другаре и родитеље.

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ
СЕПТЕМБАР		
26.08.2015.	Представа „Три прасета“ (испред градске библиотеке)	одељење I/6, Данијела Минић и Богдан Пауновић
1.09.2015.	Приредба поводом пријема првака	Актив учитеља другог разреда и Богдан Пауновић
5.09.2015.	Гостовање програмера Бојана Петровића и Аца Петровића (тема: Савремено занимање)	одељење VII/6, Марија Нешовић
9.09.2015.	Гостовање тренера Радована Зоћевића и Зорана Којића (тема: Савремено занимање)	одељење VII/1, Драгана Мијушковић
11.09.2015.	Посета међународном Фестивалу анимираног филма „Аниманима“ и изложби графика мреже „Фијук“у Дому културе	одељење III/2, Вера Симовић одељење III/4, Јелена Недељковић одељење III/6, Весна Богосављевић одељење II/2, Јелена Ивковић одељење II/6, Данијела Минић
17.09.2015.	Предавање о безбедности у саобраћају	МУП, ученици првог разреда
22.09.2015.	Хуманитарна изложба честитки ученика 4.разреда у холу школе	Петра Ковач, Ђакон Драган Милованчевић
23.09.2015.	Посета галерији „Надежда Петровић“, Народном музеју, Дому културе	Светлана Гаврилови, чланови ликовне секције од V-VIII разреда
26.09.2015.	Приредба поводом Европског дана језика	Стручно веће страних језика, актив наставника српског језика
ОКТОБАР		
2.10.2015	Посета изложби птица (привредне и красне живине) и Зеленој пијаци	одељење I/4, Мира Глишић одељење III/2, Вера Симовић
2.10.2015	Представа у оквиру драмског програма Галерије „С Надежом кроз време“ у извођењу ученика наше школе	Марија Нешовић, Марија Марковић, Невена Димовски, Драгана Мијушковић

6.10.2015.	Гостовање нишког позоришта „Звонце“ са представом „Дечије игарије“	Богдан Пауновић, актив учитеља млађих разреда
7.10.2015.	Представа „Три прасета“ изведена у Специјалној школи „1. новембар“	Богдан Пауновић, ученици II/6 и Данијела Минић
9.10.2015.	Посета Градској библиотеци	одељење VII/5, Наташа Басарић, Милица Скелић
13.10.2015.	Дружење са песником Бошком Ломовићем у Градској библиотеци	одељење II2, Јелена Ивковић одељење II6, Данијела Минић
16.10.2015.	Квиз Језичка олимпијада (V и VI разред)	Мирјана Терзић Милица Скелић (уз подршку актива срп.јез.)
17.10.2015.	„Трка за срећније детињство“, у организацији Црвеног крста Србије, одржана у СЦ „Младост“	Јелена Крстовић, Јелена Недељковић, ученици I-VIII разреда
21.10.2015.	Квиз језичка олимпијада (V и VI разред) - финално такмичење	Актив наставника српског језика
22.10.2015.	Представа „Пажљивко“ у Дому културе и посета децем одељењу Градске библиотеке	одељење I/6, Ирена Глишковић одељење I/2, Софија Милашевић одељење I/4, Мира Глишић

НОВЕМБАР

2.11.2015.	Посета одељењу IV/1 ОШ „Вук Караџић“, поводом Дана школе „Дечји вашар“	одељење I/4, Мирјана Глишић
2.11.2015.	Посета Институту за вођарство у Чачку	VII/5 одељенски старешина Наташа Басарић
3.11.2015.	Предавање „Учимо заједно географију“ (VIII/1, VIII/3, VIII/5 и IV/1, IV/3 и IV/5)	Наташа Басарић Слађана Илић Марија Павловић Александар Павловић
4.11.2015.	Представа „Стоп насиљу“, гостовање позоришта „Додир“	Актив учитеља млађих разреда и Богдан Пауновић
4.11.2015.	Дружење са пензионерима	Мира Терзић, Марија Марковић, Драгана Мијушковић, Марија Нешовић Јована Анђелић
6.11.2015.	Посета вртићу „Мали капетан“ поводом обележавања европског дана науке	
6.11.2015.	Радионице за 1. разред „Безбедност у саобраћају“	МУП
18.11.2015.	Приредба поводом свечане доделе награде Војвођанске банке	Наставници физичког и музичког васпитања
19.11.2015.	Посета Институту за вођарство и Народном музеју	Јелена Ивковић II2 Данијела Минић II6

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2015/2016. годину

19. и 20.11.	Предавање о здрављу Always за девојчице VI разреда	Procter & Gamble
20.11.2015.	Гостовање дневног боравка „Зрачак“	Ивана Пантовић, Богдан Пауновић
21.11.2015.	Посета Пиониру поводом доделе РОДА лопти	Далибор Чукљевић
23. и 24.11.	Додела награда за најбољу уметничку фотографију и израда паноа са фотографијама	Уч. парламент, Олга Филиповић, Данијела Ћирковић, Светлана Гавриловић и Богдан Пауновић
27.11.2015.	Журка за ученике 7. и 8. разреда	Ученички парламент

ДЕЦЕМБАР

1. - 18. 12.	Шаховски турнир за ученике старијих разреда	Ученички парламент Богдан Пауновић
3.12.	Посета концерту Музичке школе	8/6, Милена Милорадовић, Невена Димовски
4.12.	Посета Фестивалу науке	Тања Петровић, Наташа Басарић, Далибор Чукљевић, Милија Басарић, Зоран Луковић
7.-12.12.	Недеља италијанског филма	Милена Милорадовић, Марија Трифуновић, Тамара Јевтић, Далибор Чукљевић
11.12.	Предавање „Хигијена је пола здравља“	родитељи одељења 5/4
23.12. и 25.12.	Хуманитарни турнир у одбојци и кошарци	ученици 7. разреда, актив наставника грађанског васпитања
23.12.	Представа „Кирија“ Б. Нушић у извођењу позоришта Круг	учитељи 3. и 4. разреда, Богдан Пауновић, Марија Нешовић, Марија Марковић
24.12.	Посета вртићу „Надежда Петровић“ извођење представе „С Надежом кроз време“	Драгана Мијушковић, Марија Нешовић, Марија Марковић, Јелена Сталовић

ЈАНУАР

12.1.	Одељењска приредба за родитеље	одељење 2/5, Снежана Оцокољић
13.1.	Одељењска приредба за родитеље	одељење 2/2, Јелена Ивковић
13.1.	Одељењска приредба за родитеље	одељење 2/1, Љиља Плазинић

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2015/2016. годину

14.1.	Квиз Књижевна олимпијада за ученике 7. и 8. разреда	Драгана Мијушковић, Невена Димовски, Марија Нешовић, Марија Марковић, Мирјана Терзић
15.1.	Новогодишњи квиз (математика, географија, историја, биологија)	Наташа Басарић, Марија Петровић, Владимир Чоловић, Данијела Ћирковић, Тања Петровић, Милија Басарић
21.1.	Посета изложби „Чувајмо чудесне врсте“	Наташа Басарић
27.1.	Свечана Светосавска академија	Петра Ковач, ученици петог разреда
28.1.	Одељењска приредба за родитеље	одељење 3/2, Вера Симовић
28.1.	Одељењска приредба за родитеље	одељење 3/6, Јелена Недељковић
28.1.	Одељењска приредба „Путем Светог Саве“	одељење 4/4, Драгана Перендија
29.1.	Одељењска приредба за родитеље	одељење 6/6, Марија Петровић, Марија Нешовић
ФЕБРУАР/ МАРТ		
23.02.2016.	Промоција књиге „Милош Обилић“ Слободана Станишића	ученици 5. и 6. разреда, Богдан Пауновић
26.02. 2016.	Маскенбал ученика млађих разреда	Богдан Пауновић, актив учитеља млађих разреда
1.03. 2016.	Такмичење „Лов на благо“ из италијанског језика	Тамара Јевтић, Милена Милорадовић, Марија Трифуновић
2.03.2016.	Презентација „Јапан, култура и образовање“	Милена Милорадовић, Владимир Мајсторовић
2.03.2016.	Квиз „Мућкалица“ из српског језика	Актив наставника српског језика
4.03.2016.	Фестивал науке	Актив наставника биологије, географије, математике, физике и хемије
4.03. 2016.	Мини слагалица	Јелена Ивковић, Данијела Минић, Милица Грујанац
4.03.2016.	Спортско такмичење за ученике 3. разреда	Актив учитеља трећег разреда
8.03.2016.	Предавање Национални паркови Србије за ученике 3. разреда	Актив наставника географије, ученици 7. разреда
8.03.2016.	Трибина „100 школа за детињство без бола“	Владе Арсић, ученици 7. и 8. разреда
9.03.2016.	Квиз „На путу око света“	одељење 1/6, Ирена Глишовић

9.,10.,11. 03.2016.	Представа „Несрећна Кафина“ реализована у вртићима Бамби, Сунце, Радост, Мали Капетан
14.03.2016.	Такмичење у децимали броја Пи
16.03.2016.	Представа „Несрећна Кафина“ реализована за ученике млађих разреда
21.03.2016.	Посета Прехрамбено-угоститељској школи
21.03.2016.	Приредба „Са доласком ласти“, поводом доласка пролећа и међународног дана шума
21.03.2016.и 29.03.2016.	Презентација Упознајмо сове

АПРИЛ

7.04.2016.	Посета Градском парку и СЦ Младост
8.04.2016.	Квиз знања из верске наставе за ученике 5. разреда
9.04.2016.	Дан без повода- пројекат из верске наставе
11.04.2016.	Посета Градској библиотеци „Владислав Петковић Дис“
12.04.2016.	Учешће на мини фестивалу у РЦ у Чачку поводом отварања Научног клуба
14.04.2016.	Представа Весело позорје- гостовање глумаца позоришта на Теразијама
14.04.2016.	Предавање Ријалити култура има ли спаса- у Дому Културе
21.04. 2016.	Посета СЦ Младост
22.04.2016.	Приредба „Дан планете земље“
23.04.2016.	Литија за празник Цвети
25.04.2016.	Бајка о словима
25.04.2016.	Посета Средњој уметничкој школи у Чачку
25.04.2016.	Посета школи „1.новембар“

одељење 1/4,Мирјана Глишић
одељење 1/2,Софија Милаћевић
Богдан Пауновић,
актив учитеља 4. разреда,
Мартина Ђукић
Тања Петровић
Богдан Пауновић, актив учитеља 4. разреда, Мартина Ђукић
Наташа Басарић, одељење 7/5
одељење 1/6, Ирена Глишовић
одељење 1/4,Мирјана Глишић
Филип Јеремић,
Удружење Сове на опрезу

одељење 3/2, Вера Симовић
Актив наставника верске наставе

Петра Ковач, ученици 8. разреда
одељење 5/2, Јелена Сталовић

Наташа Басарић

Богдан Пауновић,
актив учитеља млађих разреда
одељења 7/2, 7/4, 7/6, Тамара Јевтић
одељења 1/1 Марија Савковић
одељење 1/3 Славица Радовановић
одељење 1/5 Александра Луковић
актив наставника географије,
историје, биологије, музике
културе, ликовне културе
ученици 6.,7., 8. разреда
Актив наставника верске наставе
одељење 1/3,
Славица Радовановић
одељење 7/2, 7/4, Тамара Јевтић

ученици 5. и 6. разреда,
Јелена Гојковић, Петра Ковач

27.04.2016. Такмичење у фарбању јаја

ученици 6. разреда,
Тамара Јевтић, актив наставника
верске наставе

МАЈ

11.05.2016. Посета највећој макети на Балкану „Свет
око нас“

одељење 2/4, Милица Грујанац
одељење 2/6, Данијела Минић
одељење 3/2, Вера Симовић
одељење 3/6, Јелена Недељковић
одељење 4/4, Драгана Перендија
Гордана Јефтић, Олга Филиповић

12.05.2016. Изложба кућних љубимаца у знак сећања
на Ивану Давидовић

13.05.2016. Посета највећој макети на Балкану „Свет
око нас“

одељење 2/1, Љиљана Плазинић
одељење 2/5, Снежана Оцокољић

16.05.2016. Посета највећој макети на Балкану „Свет
око нас“

одељење 7/5, Наташа Басарић

18.05.2016. Посета највећој макети на Балкану „Свет
око нас“

одељење 1/4, Мира Глишић
одељење 1/6, Ирена Глишовић
одељење 2/4, Милица Грујанац
одељење 6/2, Далибор Чукљевић
ученици 7. разреда, Петра Ковач
Наташа Басарић, Марија Петровић
Тања Петровић, Ивана Пантовић

19.05.2016. Трибина „Секте“

26.05.2016. Посета Планетаријуму

26., 27.05.2016. Гостовање ОШ „Јожета Мошкрича“ из
Љубљане

27.05.2016. Посета Црвеном крсту

31.05.2016. Спортско такмичење ученика 4. разреда
на нивоу града

одељење 6/1, 6/5, Петра Ковач
СЦ Младост, одељење
4/1, Александар Павловић
4/3, Слађана Илић
4/4, Драгана Перендија
4/5 Марија Павловић

ЈУН

1.06.2016. Учешће на Еко фесту

3.06.2016. Учешће на 3. Дечјој олимпијади у ОШ „Прељина“

5.06.2016. Учешће на Еко фесту

8.06.2016. Посета Дому Културе, Народном музеју, галерији
„Надежда Петровић“

8.06.2016. Посета Музеју, галерији, Дому културе

9.06.2016. Свечана литија поводом крсне славе Храма
Вазнесења Господњег

10.06.2016. Посета ОШ „Степа Степановић“, радионица од
„Зрна до погаче“

Милка Николић
одељење 1/4 Мирјана Глишић
Милка Николић
одељења 5/2, 5/4
Светлана Гавриловић
одељење 3/2, Вера Симовић
Актив наставника верске наставе
одељење 1/4, Мирјана Глишић

6.2.УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

У школској 2015/2016 Ученички парламент имао је следеће активности:

СЕПТЕМБАР:

- Конституисање састава и руководства Парламента за ову школску годину:избор председника,потпредседника и записничара
- Утврђивање термина за одржавање седница

Чланови:

VIII1 Јеремија Баралић и Софија Васовић
VIII2 Милица Букарица и Андрија Ковачевић
VIII3 Димитрије Крунић и Павле Савићевић
VIII4 Кристина Јефтовић и Кристина Јаћимовић
VIII5 Славка Јовановић и Ана Милуновић
VIII6 Маја Јешић и Гоца Милошевић
VII1 Аница Матовић и Михаило Кићановић
VII2 Дивна Ђинић и Филип Томашевић
VII3 Сара Пирнат и Александар Ђумић
VII4 Алекса Радмилац и Тара Петровић
VII5 Вук Спасојевић и Сара Радојичић
VII6 Анђела Јовановић и Милорад Чековић

За председника Парламента изабран је Павле Савићевић , а за потпредседника Маја Јешић,а записничар је Аница Матовић. Координатори Парламента су Олга Филиповић(проф.енгл.језика) и Данијела Ћиркови(проф.историје).

- Утврђен је план рада Ученичког парламента у школској 2015/2016. години

ОКТОБАР:

- Активности у оквиру „Дечје недеље“

НОВЕМБАР:

- Обележавање Дана примирја
- Конкурс и изложба „Најлепша фотографија“-ауторски радови на слободну тему;додела награда најбољима.

ДЕЦЕМБАР

- Квалификације за квиз знања у ОШ „Бранислав Петровић“ у Слатини
- Журка за ученике старијих разреда.
- Шаховски турнир

ФЕБРУАР:

- Разматрање предлога из „Сандучета поверења

МАРТ:

- Учесће представника „Ученичког парламента“ у квизу знања које је организовала школа у Слатини:учествовале су четири школе:“Др Драгиша Мишовић“,“Ратко Митровић“, „Бранислав Петровић“ и „Милица Павловић“,односно представници „Ученичког парламента“ ових школа
- Хуманитарна акција у сарадњи са наставницима грађанског васпитања

АПРИЛ:

- Акција сакупљања папира.

МАЈ:Изложба кућних љубимаца – меморијални дан за Ивану Давидовић.

ЈУН:

- Анализа рада „Ученичког парламента“ током школске 2015/2016.
- Учесће у организацији матурске вечери за ученике осмог разреда.

Координатори Олга Филиповић и Данијела Ћирковић

7.РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

7.1.ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА

Програм професионалне оријентације реализован је кроз све облике образовно-васпитног рада, са ученицима свих разреда, а најинтензивније са ученицима осмог разреда. Носиоци реализације програма професионалне оријентације били су:

- Предметни наставници који су у оквиру домена својих предмета упознавали ученике са основним карактеристикама појединих занимања. Предметни наставници су реализовали овај програм нарочито кроз часове редовне наставе и ЧОС;
- Психолошко-педагошка служба путем професионалног информисања, индивидуалних саветодавних разговора, прикупљањем и обрађивањем информативног материјала, психолошким испитивањем посебних склоности и способности ученика осмог разреда.

- Педагог и психолог школе су одржале по један час у свим одељењима осмог разреда. Психолог се бавио тематиком важности одлуке око избора будућег занимања. Педагог је ученике упознала ученике са системом средњег образовања, односно могућностима и ограничењима које пружа избор одређене средње школе, условима уписа, специфичности одређених занимања. Интензивнији рад је реализован након објављивања конкурса путем разговора и саветовања.

Током априла и маја средње школе су организовале презентације и то: Машинско-саобраћајна школа, Ваздухопловна академија, Уметничка школа, Прехрамбено-угоститељска школа, Економска школа. Ученици осмог разреда су посетили Медицинску школу, Техничку школу и Сајам виртуелних предузећа, који је уједно представљао и презентацију Економске школе.

7.2. СОЦИЈАЛНА И ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Задаци ове области образовно-васпитног рада су реализовани током школске године кроз следеће активности:

- на часовима редовне наставе, нарочито биологије и физичког васпитања, кроз садржаје који се односе на социјално- здравствену заштиту ученика. У оквиру наставе физичког васпитања праћен је индивидуални развој сваког ученика и реализовано је превентивно вежбање ради спречавања и отклањања телесних деформитета и лоших последица вишечасовног седења код ученика

- на часовима слободних активности

- на часовима одељенских заједница обрадом тема Здрава исхрана и брига о телу, Безбедно понашање, Физичка активност и здравље, Превенција болести, Хумани односи међу половима, Екологија.

Поједине активности из ове области реализоване су у сарадњи са представницима установа из ових области. Тако су ове године посебно биле интензивне активности на примарној превенцији болести зависности. У сарадњи са радницима Муп-а за ученике 5. разреда одржана су предавања на тему болести зависности.

Здравствена заштита током године је организована у сарадњи са Здравственим центром „Др Драгиша Мишовић“ где су наши ученици имали систематске прегледе и вакцинацију. Поред тога, о здрављу зуба наших ученика редовно се брине стоматолошка амбуланта у школи.

7.3.ЗАШТИТА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Овај програм реализован је кроз различите активности које су имале за циљ заштиту и унапређење животне средине:

- акције уређења учионица, школе, школског дворишта

Свака одељењска заједница има жардињеру у школском дворишту и била је задужена за њено одржавање.

- учешће на конкурсима ликовних и литерарних радова на тему екологије
- учешће на Екофесту

Овај програм реализован је и кроз часове изборног предмета "Чувари природе" који се остварује у одељењима другог, трећег и четвртог разреда.

У току школске године организовано је више акција: неговање и заливање цвећа у учионицама и ходницима, замена земље у саксијама са цвећем, уређење зелених површина у дворишту, уређење учионица, уређење паноа на тему екологије, естетско уређење ходника.

8.РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

8.1.ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА

На крају школске 2015/2016. године разред је завршило 1277 ученика распоређених у 48 одељења, 24 одељења млађих разреда и 24 одељења старијих разреда.

Млађи разреди (I-IV)

Разред је завршило укупно 628 ученика од првог до четвртог разреда. 150 ученика првог разреда оцењено је описно. Од 478 ученика млађег разреда који се бројчано оцењују, одличан успех има 316 ученика, врло добар 140, добар 6 ученика. Довољних ученика нема.

Ученици млађих разреда имали су укупно 21517 оправданих изостанака, што је у односу на прошлу годину више за око 2000 изостанака. Број неоправданих изостанака ученика млађих разреда је 238, што је у односу на прошлу годину три пута већи број изостанака. Укупан број изостанака у млађим разредима је 21755. Сви ученици млађих разреда имају примерно владање

Старији разреди (V- VIII)

На крају школске 2015/2016. године 649 ученика је завршило разред. Позитивно је оцењено 647 ученика, један ученик остао је неоцењен, а један ученик је разред завршио негативним успехом. Одличан успех има 317 ученика, врло добар 230 ученика, добар успех 97 ученика, 3 ученика су завршила разред са довољним успехом.

Од укупно 649 ученика старијих разреда 622 има примерно владање, 19 врло добро, 4 добро и 3 незадовољавајуће. Ученици старијих разреда направили су укупно 1278 неоправданих изостанака и 40591 оправданих изостанака, односно укупно 41869.

Општи успех од I-VIII разреда

На крају школске 2015/2016. године од укупно 1127 ученика који се бројчано оцењују, са позитивним успехом школску годину је завршило 1125 ученика, један ученик је остао неоцењен. Један ученик је завршио разред са негативним успехом, тако да један ученик седмог разреда понавља разред.

Школску годину је са одличним успехом завршило 633 или 56,27 % , 326 ученика има одличан успех из свих наставних предмета, 370 или 32,89 % са врло добрим, 119 или 10,57 % са добрим и 3 или 0,27% са довољним успехом.

У протеклој школској години 1250 ученика је имало примерно владање, 19 ученика врло добро, 4 ученика добро и 3 ученика незадовољавајуће владање. Укупан број изостанака ученика у току школске године је 63624 часова или 49,82 изостанака по ученику.

Диплому "Вук Караџић" заслужио је 25 ученика осмог разреда, а додељено је укупно 46 посебних диплома.

Табеларни приказ успеха ученика на крају школске године, као и успеха ученика по предметима и разредима и налази се у прилогу извештаја.

8.2.УСПЕХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

Традиционално се у нашој школи организују такмичења у складу са календаром и правилима које је прописало Министарство просвете РС. У организацију такмичења и припремања ученика за такмичења укључени су готово сви предметни наставници и учитељи. Наша Школа ове године је била домаћин Општинског и Округног такмичења из хемије.

У току школске 2015/2016. године ученици наше школе су учествовали на такмичењима из: српског језика, италијанског језика, физике, географије, енглеског језика, хемије, техничког образовања, информатике, историје, биологије, математике, рецитовању и спортским такмичењима. Поред ових такмичења ученици наше школе учествовали су и на такмичењу Међународном математичком такмичењу "Кенгури без граница".

Школа је финансијски помогла и омогућила одлазак ученика и наставника на Републичка такмичења.

Број ученика учесника такмичења према нивоу:

НАСТАВНЕ ОБЛАСТИ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ
Српски језик	23	8	
Књижевна олимпијада	13	10	4
Енглески језик	13		
Италијански језик	7	2	1
Историја	18	7	1
Географија	7		
Математика	69	29	1
Физика	18	10	
Биологија	21	21	
Хемија	10	4	
ТиО	9	2	
Шта знаш о саобраћају	8		
Информатика	1	1	
Кошарка	11	11	11
Мали фудбал	10		
Стони тенис	4		
Џудо	1	1	
Карате	1	1	
"Кенгури без граница"	164		
Укупно	408	107	18

УЧЕНИЦИ УЧЕСНИЦИ РЕПУБЛИЧКИХ ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ

5 разред

- **Андреј Грујичић**, учешће на републичком такмичењу у каратеу

6 разред

- **Михаило Марковић**, учешће на републичком такмичењу из математике

7 разред

- **Урош Ковачевић**, учешће на републичком такмичењу Књижевна олимпијада, учешће на републичком такмичењу из српског језика у оквиру Регионалног центра за таленте
- **Мина Чоловић**, учешће на републичком такмичењу из историје, учешће на републичком такмичењу Књижевна олимпијада
- **Маргита Васовић**, учешће на републичком такмичењу у кошарци
- **Аница Матовић**, учешће на републичком такмичењу у кошарци
- **Андријана Василијевић**, учешће на републичком такмичењу у кошарци
- **Неда Цогољевић** учешће на републичком такмичењу у кошарци
- **Исидора Трипковић**, учешће на републичком такмичењу у кошарци
- **Александра Кокотовић**, учешће на републичком такмичењу у кошарци
- **Магдалена Матовић** учешће на републичком такмичењу у кошарци
- **Кристина Филиповић** учешће на републичком такмичењу у кошарци
- **Бојана Рајичић**, учешће на републичком такмичењу из хемије у оквиру Регионалног центра за таленте

8 разред

- **Алекса Симеуновић**, учешће на републичком такмичењу из информатике у оквиру Регионалног центра за таленте
- **Милица Букарица**, учешће на републичком такмичењу из италијанског језика
- **Андреа Ичелић**, учешће на републичком такмичењу у кошарци
- **Лука Вранић**, учешће на републичком такмичењу Књижевна олимпијада
- **Ана Милуновић**, учешће на републичком такмичењу у кошарци
- **Маја Јешић**, друго место на републичком такмичењу Књижевна олимпијада

Одлуком Наставничког већа сви ученици учесници републичких такмичења награђени су књигама.

УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ ОСВОЈИЛИ ЗАПАЖЕНА МЕСТА НА ТАКМИЧЕЊИМА ОД I ДО VII РАЗРЕДА

1 разред

- **Сања Чоловић**, треће место на окружном такмичењу у лепом говору

2 разред

- **Лазар Туцовић**, треће место на окружном такмичењу у цудоу

3 разред

- **Урош Тишма**, треће место на општинском такмичењу у рецитовању; треће место на општинском такмичењу из математика
- **Тамара Стојковић**, прво место на општинском такмичењу из математике
- **Дуња Вижлина**, треће место на општинском такмичењу из математика
- **Лена Димитријевић**, треће место на општинском такмичењу из математике
- **Лука Тимотијевић**, треће место на општинском такмичењу из математике

4 разред

- **Невена Ћосовић**, прво место на окружном такмичењу из математике
- **Јаков Недељковић**, друго место на окружном такмичењу из математике
- **Михаило Карамарковић**, треће место на окружном такмичењу из математике
- **Ђорђе Марковић**, треће место на окружном такмичењу из математике
- **Сара Павловић**, треће место на окружном такмичењу из математике

5 разред

- **Исидора Ђорђевић**, друго место на окружном такмичењу из српског језика
- **Јана Чоловић**, друго место на окружном такмичењу из биологије
- **Мина Бојовић**, треће место на окружном такмичењу из биологије
- **Андреј Грујичић**, прво место на окружном такмичењу у каратеу

6 разред

- **Михаило Марковић**, друго место на окружном такмичењу из математике, треће место на окружном такмичењу из рачунарства и информатике
- **Страхиња Крунић**, треће место на окружном такмичењу из математике и физике
- **Тијана Маринковић**, друго место на окружном такмичењу из српског језика
- **Милица Илић**, друго место на окружном такмичењу из биологије
- **Емилија Глишовић**, друго место на окружном такмичењу из биологије
- **Ђорђе Веђић**, друго место на окружном такмичењу из биологије
- **Коста Крстић**, друго место на окружном такмичењу из физике, треће место на окружном такмичењу из биологије
- **Катарина Лазовић**, друго место на окружном такмичењу из физике
- **Мина Ружичић**, друго место на окружном такмичењу из физике
- **Никола Брковић**, прво место на окружном такмичењу из историје

7 разред

- **Сања Уљаревић**, треће место на окружном такмичењу из биологије
- **Анђела Јовановић**, друго место на такмичењу Књижевна олимпијада
- **Урош Ковачевић**, друго место на окружном такмичењу Књижевна олимпијада, учешће на републичком такмичењу из српског језика у оквиру Регионалног центра за таленте
-
- **Мина Чоловић**, прво место на окружном такмичењу из историје, прво место на окружном такмичењу Књижевна олимпијада
- **Маргита Васовић**, прво место на међуокружном такмичењу у кошарци
- **Аница Матовић**, прво место на међуокружном такмичењу у кошарци
- **Андријана Василијевић**, прво место на међуокружном такмичењу у кошарци
- **Неда Цогољевић** прво место на међуокружном такмичењу у кошарци
- **Исидора Трипковић**, прво место на међуокружном такмичењу у кошарци
- **Александра Кокотовић**, прво место на међуокружном такмичењу у кошарци
- **Магдалена Матовић** прво место на међуокружном такмичењу у кошарци
- **Кристина Филиповић**, прво место на међуокружном такмичењу у кошарци
- **Бојана Рајичић**, учешће на републичком такмичењу из хемије у оквиру Регионалног центра за таленте
- **Алекса Оцокољић**, друга награда на такмичењу за децју карикатур „Мали Пјер“
- **Теа Пајовић**, друга награда на такмичењу за децју карикатур „Мали Пјер“
- **Марко Марковић**, трећа награда на такмичењу за децју карикатур „Мали Пјер“
- **Јана Радмилац**, трећа награда на такмичењу за децју карикатур „Мали Пјер“

НАГРАДА ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ИЗ ФОНДА ИВАНЕ ДАВИДОВИЋ

- **7 разред-** Мина Чоловић , награда за енглески језик из фонда Иване Давидовић

8 разред

- **Јеремија Баралић**, друго место на окружном такмичењу Књижевна олимпијада, треће место на окружном такмичењу из математике
- **Невена Милорадовић**, треће место на окружном такмичењу из српског језика
- **Марко Петровић**, треће место на окружном такмичењу из физике
- **Алекса Симеуновић**, учешће на републичком такмичењу из информатике у оквиру Регионалног центра за таленте
- **Милица Букарица**, треће место на окружном такмичењу из италијанског језика
- **Јелисавета Икодиновић**, друго место на окружном такмичењу Књижевна олимпијада
- **Андреа Ичелић**, прво место на међуокружном такмичењу у кошарци
- **Лука Вранић**, друго место на окружном такмичењу Књижевна олимпијада
- **Ђорђе Новковић**, друго место на окружном такмичењу Књижевна олимпијада
- **Ана Милуновић**, прво место на међуокружном такмичењу у кошарци
- **Маја Јешић**, прво место на окружном такмичењу Књижевна олимпијада

8.3.НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ ВУК КАРАЦИЋ И ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА

Одлуком Наставничког Већа ОШ „Др Драгиша Мишовић“ од 07. јуна 2016. г. диплома „Вук Караџић“ и посебне дипломе додељене су следећим ученицима:

Р.Б.	Разред / одељење	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	Диплома Вук Караџић и посебна диплома	Посебна диплома
1.	8-1	Вања Брајовић	ликовна култура	
2.	8-1	Јеремија Баралић	српски језик, математика, историја, географија	
3.	8-1	Софија Васовић	српски језик	
4.	8-1	Игњат Јаковљевић	математика	
5.	8-1	Невена Милорадовић	српски језик, биологија, хемија, физика, географија, математика	
6.	8-1	Марко Петровић		физика, географија
7.	8-1	Јулија Обреновић		ликовна култура
8.	8-2	Андрија Азањац	музичка култура, биологија	
9.	8-2	Милица Букарица	италијански језик	
10.	8-2	Јелисавета Икодиновић	српски језик, ликовна култура	
11.	8-2	Вељко Таталовић	техничко и информатичко образовање	
12.	8-2	Лазар Црнчевић	техничко и информатичко образовање	
13.	8-2	Коста Челпер	техничко и информатичко образовање	
14.	8-2	Мина Карапавловић		биологија, музичка култура
15.	8-2	Вељко Лаковић		историја, географија
16.	8-3	Ивана Бајић	математика	
17.	8-3	Владимир Бошковић	математика, историја, биологија, физика, хемија, ликовна култура	
18.	8-3	Ана Лазовић	ликовна култура	
19.	8-3	Анђела Радојевић	ликовна култура	

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2015/2016. годину

20.	8-3	Павле Савићевић	биологија, техничко и информатичко образовање	
21.	8-3	Анђела Јаћимовић		српски језик
22.	8-3	Андреа Ичелић		физичко васпитање
23.	8-4	Лука Вранић	српски језик, историја	
Р.Б.	Разред/ одељење	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	Диплома Вук Караџић и посебна диплома	Посебна диплома
24.	8-4	Ђорђе Новковић	српски језик, историја, физика	
25.	8-4	Огњен Лукић	ликовна култура	
26.	8-4	Николета Новаковић		биологија, ликовна култура
27.	8-4	Алекса Павловић		биологија
28.	8-4	Душица Вујашевић		музичка култура
29.	8-5	Маша Денић	ликовна култура	
30.	8-5	Андрија Дабић	италијански језик, музичка култура	
31.	8-5	Лазар Ковачевић		биологија
32.	8-5	Славка Јовановић		техничко и информатичко образовање
33.	8-5	Ана Милуновић		физичко васпитање
34.	8-5	Валерија Стокић		ликовна култура
35.	8-6	Маја Јешић	српски језик, музичка култура	
36.	8-6	Елена Мајсторовић	српски језик	
37.	8-6	Тамара Ранковић	музичка култура	
38.	8-6	Гордана Милошевић	ликовна култура	
39.	8-6	Сара Пунишић		ликовна култура
40.	8-6	Сара Траиловић		ликовна култура, српски језик
41.	8-6	Ива Чолић		ликовна култура
42.	8-6	Кристина Вујичић		ликовна култура

43.	8-6	Матија Марић		физичко васпитање
44.	8-6	Андрија Самарџић		физичко васпитање
45.	8-6	Александар Ђуракић		физичко васпитање, историја
46.	8-6	Ђорђе Божовић		физичко васпитање, ликовна култура

8.4. БИСЕРИ ОДЕЉЕЊА

У Школи се на крају сваке наставне године додељују посебне похвале “Бисери генерације”.

Додељује се ученицима завршног разреда који имају одличан успех из свих предмета и примерно владање од другог до осмог разреда, нарочито се истичу у једном или већини предмета, уредно похађају наставу, својим понашањем у школи и ван ње доприносе угледу и афирмацији школе, учествују на такмичењима и да постижу добре резултате. Одељењско веће по прибављеном мишљењу одељењских заједница предлаже „Бисере генерације“ Наставничком већу.

Похвала "Бисер генерације" додељује се једном ученику сваког одељења осмог разреда у школи.

Ове школске године бисерима одељења проглашени су Јеремија Баралић (8/1), Вељко Таталовић (8/2) , Павле Савићевић (8/3), Лука Вранић (8/4), Маша Денић (8/5), Маја Јешић (8/6).

9.ИСПИТИ

9.1. РАЗРЕДНИ ИСПИТ

У току ове школске године три ученика су полагала разредне испите. Разредни испити су обухватили градиво првог полугодишта. Један ученик осмог разреда је полагао разредни испит из свих наставних предмета, други ученик осмог разреда је полагао разредни испит из изборног предмета цртање, сликање и вајање, а ученик петог разреда је полагао разредни испит из математике.

9.2. ПОПРАВНИ ИСПИТ

Ове школске године ученици су полагали поправне испите у јунском и августовском року.

У јунском року поправни испит је полагало укупно 6 ученика осмог разреда и то из предмета математика, физика, хемија, географија, српски језик и италијански језик. Поправни испити су одржани 9.,10 и 13. јуна 2016.године. Сви ученици осмог разреда су положили поправни испит у јунском року.

У августовском року је 10 ученика од петог до седмог разреда полагао поправни испит. 6 ученика из једног предмета и 4 ученика из 2 предмета. Ученици су полагали поправне испите из математике, српског језика, енглеског језика и физике. Поправни испити су одржани 22-24.08. 2016. године. У августовском року девет ученика је положило поправни испит, један ученик није положио поправни испит.

9.3. ИСПИТ ИЗ СТРАНОГ ЈЕЗИКА

У току ове школске године су два ученика полагала испит из страног језика. Под овим се подразумева право ученика да полаже испит из језика који није изучавао у школи, а према прописаном наставном програму за одређени разред. Један ученик осмог разреда је полагао испит из француског језика, а један ученик шестог разреда је полагао испит из италијанског језика.

9.4. ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ

11.09. 2015. године актив наставника српског језика је организовао пробни завршни испит из српског језика, 18.09. 2015. актив наставника математике је организовао пробни завршни испит из математике, 25.09. 2015. актив наставника географије и историје је организовао пробне завршне испите из ових предмета, са циљем увида у знање ученика 8.разреда, као основе за прављење плана припреме за ЗИ. Резултати пробних завршних испита налазе се у педагошкој евиденцији ових стручних актива.

15. и 16. 04. 2016. године, према одлуци Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, организован је пробни завршни испит у циљу припреме ученика осмог разреда, наставника и школа за завршни испит у јуну. Осим симулације завршног испита, циљ овог пробног завршног испита био је да се неколико недеља пред завршни испит види колико су ученици спремни за завршни испит и на чему треба радити у наредном периоду.

15.04. 2015. године реализован је пробни испит из математике, а 16.04.2015. године пробни испит из српског језика и комбиновани тест. Резултати пробних завршних испита налазе се у педагошкој евиденцији ових стручних актива.

9.5. ЗАВРШНИ ИСПИТ

Завршни испит је полагало 152 ученика осмог разреда у јунском року. Сагласно Упуству Министарства просвете завршни испит реализован је у холу школе и фискултурној сали. Сви ученици су положили завршни испит.

Просечан број освојених бодова из математике је 11,28, из српског језика је 15,24 и са комбинованог теста је 12,56. Из математике максималних 20 бодова освојило је 4 ученика, из српског максималних 20 бодова освојио је 11 ученика, док на комбинованом тесту није било ученика који су освојили максималан број бодова.

Просек постигнућа из сва три предмета је 13,03 што је више у односу на прошлу школску годину када је просечан број бодова био 12,54. Просек постигнућа од 13,03 бодова, позиционирао је нашу школу на 2. место у Моравичком округу.

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ШКОЛСКЕ 2015-2016.Г.

Ранг 2015/16	Ранг 2014/15	Ранг 2013/14	Ранг 2012/13	Ранг 2011/12	Ранг 2010/11	ОПШТИНА	ШКОЛА	Просечан број бодова
1	16	5	29	11	34	Чачак	22. децембар	13,42
2	4	3	2	1	4	Чачак	Др Драгиша Мишовић	13,03
3	12	1	3	3	9	Чачак	Милица Павловић	12,93
4	1	7	7	4	7	Чачак	Вук Караџић	12,18
5	9	10	16	12	19	Ивањица	Милинко Кушић	12,15
6	20	16	14	5	14	Чачак	Танаско Рајић	11,97
7	6	13	11	23	28	Чачак	Прељина	11,73
8	3	11	4	2	6	Чачак	Филип Филиповић	11,68
9	17	21	8	13	15	Горњи Милановац	Краљ Александар I	11,45
10	22	2	1	7	11	Чачак	Ђенерал Марко Ђ. Катанић	11,39
11	8	17	15	25	18	Ивањица	Сретен Лазаревић	11,28
12	30	27	13	15	21	Лучани	Милан Благојевић	11,26
13	11	4	22	6	16	Горњи Милановац	Свети Сава	11,18
14	29	29	21	22	33	Горњи Милановац	Иво Андрић	11,06
15	13	26	26	21	29	Горњи Милановац	Десанка Максимовић	11,03
16	5	8	9	10	8	Чачак	Свети Сава	10,99
17	7	6	17	8	26	Чачак	Ратко Митровић	10,93
18	14	14	6	9	12	Горњи Милановац	Момчило Настасијевић	10,75
19	35	32	24	16	35	Горњи Милановац	Арсеније Лома	10,48
20	39	39	39	38	37	Чачак	ОШ за образовање одраслих	10,25
21	19	12	35	18	30	Чачак	Бранислав Петровић	10,24
22	24	35	34	33	32	Чачак	Божо Томић	10,19
23	38	34	32	24	22	Лучани	Вук Караџић	10,19
24	28	33	25	26	25	Чачак	Татомир Анђелић	10,12
25	36	24	5	34	20	Лучани	Котража	9,47
							Чачак	11,02
							Г. Милановац	10,74
							Школска управа	10,39
							Лучани	9,55
							Ивањица	9,39

СРПСКИ ЈЕЗИК

Ранг	ОПШТИНА	ШКОЛА	ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
1	Чачак	22. децембар	16,50
2	Чачак	Др Драгиша Мишовић	15,24
3	Чачак	Прелина	14,55
4	Ивањица	Сретен Лазаревић	14,45
5	Чачак	Милица Павловић	14,33
6	Ивањица	Милинко Кушић	14,07
7	Чачак	Вук Караџић	13,84
8	Чачак	Танаско Рајић	13,76
9	Горњи Милановац	Иво Андрић	13,70
10	Чачак	Ратко Митровић	13,56
11	Чачак	Филип Филиповић	13,23
12	Лучани	Милан Благојевић	13,14
13	Горњи Милановац	Краљ Александар I	13,08
14	Горњи Милановац	Свети Сава	12,94
15	Чачак	ОШ за образовање одраслих	12,75
16	Горњи Милановац	Десанка Максимовић	12,57
17	Чачак	Свети Сава	12,55
18	Чачак	Татомир Анђелић	12,34
		Г. Милановац	12,33
		Чачак	12,25
		Школска управа	12,19
19	Чачак	Бенерал Марко Ђ. Катанић	12,11
20	Чачак	Бранислав Петровић	11,86
21	Горњи Милановац	Момчило Настасијевић	11,76
22	Чачак	Божо Томић	11,67
23	Ивањица	Кирило Савић	11,65
24	Чачак	Степа Степановић	11,57
25	Лучани	Марко Пајић	11,57
26	Ивањица	Проф. др Недељко Кошанин	11,45
27	Ивањица	Вучић Величковић	11,43
28	Лучани	Вук Караџић	11,43
		Ивањица	11,34
29	Горњи Милановац	Арсеније Лома	11,25
30	Чачак	Владислав Петковић Дис	11,17
31	Горњи Милановац	Таковски Устанак	11,00
		Лучани	10,96
32	Лучани	Академик Миленко Шушић	10,91
33	Ивањица	Мајор Илић	10,75
34	Лучани	Котража	10,35
35	Чачак	Свети Ђакон Авакум	9,52
36	Ивањица	Милан Вучућевић Зверац	8,83
37	Лучани	Горачићи	8,37
38	Ивањица	Мићо Матовић	8,05

МАТЕМАТИКА

Ранг	ОПШТИНА	ШКОЛА	ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА ИЗ МАТЕМАТИКЕ
1	Чачак	Др Драгиша Мишовић	11,28
2	Чачак	Милица Павловић	10,58
3	Чачак	Филип Филиповић	10,50
4	Чачак	22. децембар	10,50
5	Чачак	Вук Караџић	10,14
6	Чачак	Ђенерал Марко Ђ. Катанић	9,36
7	Горњи Милановац	Краљ Александар I	9,20
8	Чачак	Танаско Рајић	9,08
9	Чачак	Свети Сава	8,87
10	Горњи Милановац	Десанка Максимовић	8,85
11	Ивањица	Милинко Кушић	8,83
12	Ивањица	Мићо Матовић	8,55
13	Чачак	Ратко Митровић	8,47
		Чачак	8,41
14	Горњи Милановац	Свети Сава	8,38
		Г. Милановац	8,34
15	Горњи Милановац	Арсеније Лома	8,23
16	Горњи Милановац	Иво Андрић	8,22
17	Лучани	Вук Караџић	8,07
18	Ивањица	Сретен Лазаревић	8,00
19	Лучани	Милан Благојевић	7,99
20	Чачак	Бранислав Петровић	7,88
21	Чачак	Прељина	7,86
22	Горњи Милановац	Момчило Настасијевић	7,76
23	Горњи Милановац	Таковски Устанак	7,76
		Школска управа	7,73
24	Чачак	Татомир Анђелић	7,29
25	Чачак	ОШ за образовање одраслих	7,00
		Ивањица	6,75
26	Чачак	Свети Ђакон Авакум	6,58
27	Лучани	Академик Миленко Шушић	6,46
28	Чачак	Божо Томић	6,41
		Лучани	6,39
29	Ивањица	Вучић Величковић	6,36
30	Лучани	Котража	6,09
31	Ивањица	Проф. др Недељко Кошанин	6,05
32	Ивањица	Кирило Савић	5,96
33	Чачак	Владислав Петковић Дис	5,93
34	Чачак	Степа Степановић	5,31
35	Ивањица	Милан Вучућевић Зверац	5,17
36	Лучани	Марко Пајић	5,07
37	Ивањица	Мајор Илић	5,06
38	Лучани	Горачићи	4,67

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ

Ранг	ШКОЛА	ШКОЛА	ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА КОМБИНОВАНИ
1	Чачак	Милица Павловић	13,88
2	Ивањица	Милинко Кушић	13,55
3	Чачак	22. децембар	13,25
4	Лучани	Горачићи	13,17
5	Чачак	Танаско Рајић	13,08
6	Чачак	Прељина	12,78
7	Горњи Милановац	Момчило Настасијевић	12,72
8	Чачак	Бенерал Марко Ђ. Катанић	12,71
9	Лучани	Милан Благојевић	12,64
10	Чачак	Вук Караџић	12,56
11	Чачак	Др Драгиша Мишовић	12,56
12	Чачак	Божо Томић	12,50
13	Горњи Милановац	Свети Сава	12,22
14	Горњи Милановац	Краљ Александар I	12,06
15	Лучани	Котража	11,96
16	Горњи Милановац	Арсеније Лома	11,95
		Чачак	11,67
17	Горњи Милановац	Десанка Максимовић	11,66
		Г. Милановац	11,56
18	Чачак	Свети Сава	11,56
19	Ивањица	Сретен Лазаревић	11,39
20	Чачак	Филип Филиповић	11,31
		Лучани	11,31
		Школска управа	11,26
21	Горњи Милановац	Иво Андрић	11,26
22	Лучани	Вук Караџић	11,07
23	Чачак	ОШ за образовање одраслих	11,00
24	Чачак	Бранислав Петровић	10,98
25	Чачак	Ратко Митровић	10,76
26	Чачак	Татомир Анђелић	10,74
27	Ивањица	Кирило Савић	10,54
28	Ивањица	Мићо Матовић	10,15
		Ивањица	10,08
29	Лучани	Марко Пајић	10,00
30	Ивањица	Мајор Илић	9,94
31	Чачак	Владислав Петковић Дис	9,93
32	Чачак	Свети Ђакон Авакум	9,88
33	Горњи Милановац	Таковски Устанак	9,07
34	Лучани	Академик Миленко Шушић	8,99
35	Чачак	Степа Степановић	8,98
36	Ивањица	Милан Вучућевић Зверац	8,67
37	Ивањица	Проф. др Недељко Кошанин	8,36
38	Ивањица	Вучић Величковић	8,07

10.УПРАВНИ, РУКОВОДЕЋИ, СТРУЧНИ ОРГАНИ

10.1.ШКОЛСКИ ОДБОР

Школски одбор је конституисан 3.9. 2014. године на период од 4 године, у саставу Ивана Кићановић, председник, Дејан Савковић, Катарина Ћурчић, Тања Вигњевић, Мирјана Луковић, Мирослав Петковић, Биљана Бојић, Љиљана Плазинић, Далибор Чукљевић.

Школски одбор је у току школске 2015/2016. године имао шест састанака.

Време реализације	Активности/теме
14. септембар 2015.г.	1.Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 670/1 од 7.05.2015. 2. Усвајање Годишњег извештаја о раду школе за школску 2014-2015. годину и извештаја директора школе о раду 3. Усвајање Годишњег плана рада Основне школе "Др Драгиша Мишовић" Чачак за школску 2015-2016.годину 4.Измене и допуне финансијског плана и плана јавних набавки за 2015.г. 5.Доношење Правилника о поступку унутрашњег узбуњивања у ОШ „Др Драгиша Мишовић“ Чачак 6. Разно (Правилник о облачењу, лице за надзор при монтажи рефлектора у фискултурној сали школе)
22.јануар 2016.г.	1.Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 63/1 од 14.09.2015. 2. Усвајање Полугодишњег извештаја о раду школе у школској 2015-2016. години и извештаја директора школе о раду 3. Информације о извршеном спољашњем вредновању рада школе 4. Усвајање финансијског плана за 2016.г. 5.Правилник о организацији и систематизацији послова у ОШ „Др Драгиша Мишовић“ Чачак 6.Разно (поднесак запослене Милке Николић)
28. јануар 2016.г.	1.Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 362/1 од 22.01.2016. 2. Усвајање Извештај о попису од стране пописне комисије Школе за 2015. годину 3.Усвајање финансијског плана школе и плана јавних набавки за 2016.годину 4. Разно
24.фебруар 2016. г.	1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 453/1 од 28.01.2016. године 2. Годишњи финансијски извештај школр за 2015. годину, завршни рачун 3. Полугодишњи извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016.годину 4.Полугодишњи извештај о раду директора школе за школску 2015/2016.годину

26. мај 2016.г.	1.Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 497/1 од 24.02.2016.г 2.Измена финансијског плана и плана набавки за 201. годину 3.Разно
29.јун 2016.г.	1.Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 776/1 од 26.05.2016.г 2.Доношење одлуке за верификацију продуженог боравка (треће групе) 3.Давање мишљења за акциони план којим конкуришу професори Наташа Басарић и Владислав Миловановић у пројекту МПН „Сарадњом до знања“

10.2.САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља школе као саветодавни орган чији је рад регулисан чланом 58. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. гласник РС број 58/04 и 62/04) у школској 2015/2016.години одржао је једну седницу на којој су решавана следећа питања:

Време реализације	Активности/теме
11. септембар 2015.године	1. Конституисање Савета родитеља ОШ“Др Драгиша Мишовић“ за школску 2015/2016.годину 2. Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља број 515/1 од 11.03.2015. г. 3. Извештај о раду школе у школској 2014/2015.години и извештај о раду директора 4. Разматрање Годишњег плана рада ОШ „Др Драгиша Мишовић“ за школску 2015/2016.годину 5.Осигурање ученика за школску 2015-2016. годину (избор комисије) 6.Извештај о увођењу италијанског језика у средње школе 7.Унапређење наставног процеса и побољшања услова образовања и васпитања (ђачки динар) и извештај за школску 2014/2015.годину 8.Разно

10.3.ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Рад директора школе у школској 2015/16. г. одвијао се у складу са Годишњим планом рада и у оквиру законских норми према планираним активностима. Највећи део послова је био на планирању, реализацији и евалуацији активности везаних за организацију, наставни процес, финансијско пословање и побољшање услова рада у школи.

Рад директора школе у школске 2015/16. године остварен је кроз следеће активности:

-  Планирање, организовање и контрола рада установе
-  Праћење и унапређивање рада запослених
-  Руковођење васпитно-образовним процесом у школи
-  Развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатима и широм заједницом
-  Финансијско и административно управљање радом установе
-  Обезбеђивање законитости рада установе

1) Планирање, организовање и контрола рада установе

1.1. Планирање рада установе

Планирање рада установе остварено је организацијом доношења планова установе, додељивањем задатака запосленима у том процесу и праћењем њихове израде. Донети су:

- Годишњи план рада школе за школску 2015/16. годину
- Извештај о раду школе за школску 2014-2015. годину
- Полугодишњи извештај о раду школе за школску 2015-2016.г.
- Акциони план за остваривање образовних стандарда

Сви планови су сачињени у законом предвиђеном року и упућени Наставничком већу и Савету родитеља на разматрање, а Школском одбору на усвајање.

1.2. Организација установе

Пре почетка наставне 2015/16. године креирана је организациона структура школе, извршена је систематизација радних места путем израде 40-часовне радне недеље и образована стручна тела и тимови: Сручни актив за развој школског програма, Стручни актив за школско развојно планирање, Педагошки колегијум, Тим за инклузивно образовање, Тим за професионалну оријентацију, Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за самовредновање и вредновање рада школе, Тим за контакте са средствима јавних информисања, Тим за организацију културних и забавних манифестација.

Сви запослени су упознати са организационом структуром школе и свог радног места. Директор школе координира рад стручних органа, тимова и појединаца у установи и обезбеђује ефикасну комуникацију између њих.

1.3. Контрола рада установе

Директор школе обезбеђује контролу рада у установи непосредним увидом у рад запослених или анализом остварених резултата рада. Организовано је анализирање резултата, процес израде извештаја и прослеђивање извештаја свим заинтересованим структурама. Такође су планиране и предузете корективне мере у случајевима незадовољавајућих резултата рада.

1.4. Управљање информационом системом установе

Директор школе је путем огласних табли у школи и усменим путем на састанцима са запосленима, обезбедила да сви запослени буду правовремено и тачно информисани о свим важним питањима живота и рада установе. Родитељи ученика школе се обавештавају путем огласне табле за родитеље а ученици путем књиге обавештења и огласне табле за ученике. Такође, све структуре рада у школи као и шира јавност, могу се информисати путем школског сајта.

1.5. Управљање системом обезбеђења квалитета установе

У школи је самовреднована области „Ресурси“ током другог полугодишта. Извештај о самовредновашу разматран је на Наставничком већу и саставни је део извештаја о раду школе нза школску 2015-2016.г. На почетку наставне 2015/16. године урађени су иницијални тестови знања са циљем увида у поуздано знање ученика и бољег планирања савладавања новог градива. Донет је Правилник о вредновању сталног стручног усавршавања у ОШ „Др Драгиша Мишовић“.

У школском простору је појачано дежурство наставника са циљем веће безбедности ученика и очувања школске имовине. У свакој смени ангажовано је дежурство наставника, тако да у току дана дежура укупно 14 наставника.

2) Праћење и унапређивање рада запослених

2.1. Професионални развој запослених

Током школске 2015/16. године у школи је реализован семинар „Креативност у настави“ за наставнике и стручне сараднике. Запослени у установи су самоиницијативно похађали семинаре по сопственом избору, а у складу са понудом РЦ Чачак

2.2. Унапређивање међуљудских односа

У школи се негују добри колегијални и међуљудски односи. Директор школе се константно труди да створи радну атмосферу са максималном посвећеношћу послу са циљем остваривања највиших образовних стандарда. При том је присутна толеранција, разумевање, сарадња, тимски рад. Остварено је колегијално дружење на екскурзијама и излетима за колектив.

2.3. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

Током школске 2015/16. године, директор школе је остварила инструктивни увид и надзор образовно-васпитног рада посетом часовима наставе. Након реализованог увида у рад наставника обављени су разговори са наставницима.

3) Руковођење васпитно-образовним процесом у школи

3.1. Развој културе учења

Директор школе промовише вредности учења, ослањајући се и на лични пример и развија школу као заједницу целоживотног учења. Просветни радници имају улогу васпитача деце и омладине и због тога морају имати широко образовање, не само ужестручно. Директор школе прати савремена кретања у развоју образовања и васпитања, константно се стручно усавршава и своја знања преноси наставницима и стручним сарадницима. Ученике подстиче на учење и тежњу ка високом и широком образовању, укључивање у рад секција за време наставне године али и у време распуста. Путем Ђачког парламента и Одељенске заједнице омогућава да ученици партиципирају у демократским процесима и доношењу одлука.

3.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика

Осим појачаног дежурства наставника у школском простору, у циљу стварања безбедних услова за учење и развој ученика, у школи је током школске године реализовано неколико трибина и предавања за ученике старијих разреда на тему "Безбедно детињство". На предлог Тима за првенцију насиља педагог школе је одржала радионице са темом „Ненасилне комуникације“. Поред тога психолог школе реализовао је обуку за одељењске старешине на тему Рад са родитељима током инцидентних ситуација.

3.3. Развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи

Директор школе промовише иновације и подстиче наставнике и стручне сараднике да користе савремене методе и технике учења, и примењују савремене технологије у образовно-васпитном процесу. Такође подржава наставнике да подстичу ученике да развијају сопствене вештине учења. У сарадњи са наставницима обезбеђује да настава и

ваннаставне активности подстичу креативност ученика, стицање функционалних знања и развој здравих стилова живота. Директор школе развија самоевалуацију свог рада као и евалуацију рада наставника, стручних сарадника, наставног процеса и исхода учења.

3.4. Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно- васпитном процесу

У сарадњи са психолошко-педагошком службом у школи, директор школе развија прихватање и уважавање специфичности и различитости ученика и промовисање толеранције. Посвећује се посебна пажња, како ученицима са сметњама у развоју тако и надареним и талентованим ђацима. У школи се препознају посебне образовне потребе и на основу њих се израђује индивидуални образовни план. Тим за инклузију је на почетку наставне године разматрао проблеме инклузије. Израђен је индивидуални образовни план за ученике који су током прошле школске године радили по ИОП-у. Припремљени програм рада за ове ученике предложен је Педагошком колегијуму школе који га је усвојио и након тога се приступило његовој реализацији у раду са овим ученицима. У школи је по ИОП-у радило 7 ученика.

3.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика

Директор школе константно прати успешност и напредовање ученика анализирајући резултате на тестовима и увидом у успех ученика на крају сваког класификационог периода. Такође подстиче наставнике на вредновања и самовредновања која су у функцији даљег напредовања ученика. Одлични резултати ученика у учењу или спортским такмичењима се посебно похваљују и награђују у циљу стимулисања и подстицања ученика на даљи рад и напредовање. Одлуком Наставнишког већа награђени су књигама сви ученици који су током претходне школске године освојили награду на такмичењу републичког, ученици који из свих наставних предмета имају одличан успех, носиоци дипломе "Вук Караџић" и посебних диплома као и Бисери одељења.

4) Развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатима и широм заједницом

4.1. Сарадња са родитељима/старатељима

Директор школе остварује и даље развија сарадњу са родитељима у индивидуалним разговорима и помоћи при решавању проблема као и у раду са Саветом родитеља. Подстиче сарадњу родитеља и наставника у циљу добрих партнерских односа у процесу васпитања и развоја ученика. Путем огласне табле намењене родитељима као и путем школског сајта, редовно их обавештава о свим, за њих битним догађајима и резултатима у школи.

У школи је установљен „дан отворених врата“ који се реализује последње недеље у месецу. Тако је у октобру први понедељак, у новембру први уторак и у децембру прва среда у јануару четвртак 14. јануар, у фебруару петак 26. фебруар у марту понедељак 21. март, у априлу уторак 26. април у мају среда 25. мај. Тога дана родитељи могу присуствовати часовима наставе и пратити рад наставника и ученика.

4.2. Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатима у школи

Сарадња директора школе са органом управљања је остварена на седницама Школског одбора (укупно је одржано 6 седница). Директор школе редовно обавештава орган управљања о новим захтевима васпитно-образовне политике и праксе, обезбеђује податке који омогућавају органу управљања увид у резултате постигнућа ученика. Такође обезбеђује упознавање са годишњим извештајем о реализацији васпитно-образовног програма, финансијског плана и годишњег плана рада установе.

5) Финансијско и административно управљање радом установе

5.1. Управљање финансијским ресурсима

Директор школе у сарадњи са шефом рачуноводства планира и надзире финансијске токове, приходе и расходе као и примену буџета школе. Управља финансијским токовима, издаје благовремене и тачне налоге за плаћања и наплате.

5.2. Управљање материјалним ресурсима

Током школске 2015/16. године санирани су новонастали кварови у школској згради, постављен нов ламинат у учионицама 15, 19, 21, 29 и 36, реновиран паркет (хоблован и лакиран) у учионицама 34 и 38. У првом полугодишту реновиран је кров на делу зграде изнад кухиње, замењени су олуци код фискултурне сале и према паркуingu. Окренуте су све учионице, ходници и фискултурна сала. На прозорима кабинета за ликовну културу, историју, географију и учионицу број 3 постављене ролетне.

Фискултурна сала је опремљена спортским реквизитима у вредности од 100.000,00 која је добијена од Војвођанске банке, као награда коју су наши ученици освојили на спортском такмичењу под називом "Дружење са олимпијцима". Поред тога у фискултурној сали урађена је нова расвета.

У дворишту школе током новембра месеца засађено је 77 смарагдних туја, 3 гинка, патуљасте тује, сребрне тује, црвенолисни јавор, и друге саднице.

Током школске године настављено је опремање учионица телевизорима; у првом полугодишту школске 2015-2016. уграђени су телевизори у учионицама број 4, 6, 36 и 37, а у другом полугодишту купљени су и постављени телевизори у учионицама број 3, 15, 19 и

25. Поред тога набављена су и 4 лаптопа који се користе у настави српског и страних језика и разредној настави, а по потреби и у другим областима.

Током августа месеца купљене су нове столице и замењен су радне плоче на клупама у 4 учионице млађих разреда . Поред тога у продуженом боравку набављена су 2 ормара и 7 клупа.

5.3.Управљање административним процесима

Директор школе у сарадњи са секретаром школе обезбеђује покривеност рада установе потребном документацијом. Стара се о поштовању и примени процедура рада установе и вођењу прописане документације.Обезбеђује тачност административне документације и њено систематично архивирање, у складу са законом. Припрема извештаје који обухватају све аспекте живота установе и презентује их надлежним органима установе и шире заједнице.

6)Обезбеђивање законитости рада установе

6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа

У школској 2015/16. године остварено је праћење измена закона у основном образовању и васпитању, радних односа, финансија и управног поступка као и подзаконских аката. Законски захтеви су испоштовани при управљању и руковођењу установом.

Током првог полугодишта реализоване реализовани су излети за млађе разреде и екскурзија за седми и осми разред излети за пети и шести разред и настава у природи реализована је у мају месецу 2016.г

6.2. Израда општих аката и документације установе

У сарадњи са секретаром школе директор инсистира на поштовању прописа и општих аката школе као и на вођењу установљење документације.

Стана Шипетић, директор школе

10.4.ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА

Ове школске године помоћник директора била је Слободанка Никитовић, професор српског језика, ангажована у настави 22% и 78% на пословима помоћника.

У оквиру годишњег програма рада Школе помоћник директора је реализовала планиране садржаје кроз следеће активности:

СЕПТЕМБАР

- учешће у изради годишњег програма рада;
- израда годишњег и оперативних планова свога рада;
- учешће у планирању и програмирању васпитно-образовног рада Школе;
- увид у планирање и програмирање наставника и стручних сарадника;
- координација у припремању свечаног пријема првака 1. септембра и организовање првог наставног дана;
- састанак са новим одељењским старешинама, превасходно петацима;
- организација педагошког рада Школе, као и координисање радом Педагошког колегијума;
- помагањем новодошлим наставницима да се што боље, брже и лакше уклопе у нову средину;
- прегледањем педагошке и школске документације;
- сарадња у пројекту МИКРОКЛИМА И КЛИМАТСКЕ ПРОМЕНЕ-одабир садница;
- организација и реализација пробног завршног испита из српског језика и математике у организацији наставника Школе;
- сарадња са МУП-ом у пројекту БЕЗБЕДНО ДЕТИЊСТВО;
- израдом анкета за излете и екскурзије ученика;

ОКТОБАР

- обављањем саветодавних разговора са ученицима и родитељима;
- припремање састанка и координирање рада Педагошког колегијума;
- координисање у реализацији екскурзија ученика првог, другог, трећег, четвртог, седмог и осмог разреда;

НОВЕМБАР-ДЕЦЕМБАР

- учешћем на семинару КРЕАТИВНОСТ У НАСТАВИ КАО ФАКТОР УСПЕШНОГ УЧЕЊА;
- организација послужења и програма за бивше раднике-пензионере;
- рад на седницама одељењских већа од првог до осмог разреда и учешће на седницама Наставничког већа;
- координација и организација доделе награде Војвођанске банке у манифестацији ОЛИМПИЈСКО ДРУЖЕЊЕ;
- сарадња са члановима Тима за спољашње вредновање из Крагујевца у периоду од 15. до 17. децембра 2015.;

- организовањем комеморативне седнице поводом смрти колега;

ЈАНУАР

- анализа реализованог програма рада;
- организација Савиндана осмишљавањем концепције прославе(позивнице,славски обред,свечана академија,послужење за госте,уређење простора) и сарадња са домаћином славе;
- припрема и реализација седнице Педагошког колегијума;
- координацијом школских такмичења из италијанског језика, енглеског језика,историје, математике,књижевне олимпијаде;
- учешћем у раду одељењских већа од првог до осмог разреда;
- сарадњом у припремању и реализацији седница Наставничког већа и Школског одбора;

ФЕБРУАР –МАРТ

- организовање и реализација школских и општинских такмичења из географије,српског,италијанског,енглеског језика,историје,биологије ,хемије,математике;
- координација манифестацији ДАН ВИШЕ ЗА ОДБОЈКУ;
- сарадња у реализовању игранке за седмаке и осмаке у организацији Бачког парламента ;
- координација активности у вези са предавањем о погубности наркотика и алкохола;
- сарадња у организацији активности којима се обележава Дан школе(осмишљавање разноврсних активности којима би био обухваћен што већи број ученика од првог до осмог разреда;
- координација активности у вези са обележавања Дана броја Пи;
- припремање и присуствовање седницама Наставничког већа и Школског одбора;
- сарадња у реализацији приредбе за предшколце ;
- посета часовима код трећака, као и часовима италијанског,енглеског,немачког језика код предметних наставника-укупно посећено 15 часова;

АПРИЛ

- припремање и учешће на седницама одељењских већа (од првог до осмог);
- праћење и анализа постигнућа ученика ;
- координација у припремању гостовања министра Вање Удовичића;
- организација сакупљања старог папира;
- сарадња са ученицима и одељењским старешинама осмака у вези са организацијом матурске вечери;

МАЈ-ЈУН

- организација и реализација пробног завршног испита;
- организација и реализација Меморијала Ивани Давидовић(организација изложбе кућних љубимаца у дворишту Школе)у сарадњи са наставницима енглеског језика;
- организација матурске вечери(састанци са ученицима, одељењским старешинама осмака,избор обезбеђења,музике,послужење,уређење простора...)
- координација и реализација екскурзије ученика петог и шестог разреда;

- учешће у,припремању ,организацији и реализацији завршног испита за осмаке као и припремање и реализовање седница одељењских и наставничког већа;
- организација свечаног коктела за најуспешније такмичаре;
- координација у акцији Завода за јавно здравље и Школе ВЕЖБАЊЕМ ДО ЗДРАВЉА;
- координисањем активности у вези са гостовањем Словенаца-шест ученика и два наставника(дочек,смештај,посете, програм дружења и забаве);
организација и реализација свечаности поводом доделе диплома најуспешнијим ученицимаШколе

Осим претходно наведених активности током школске године континуирано су се одвијале активности у вези са:

- организацијом наставе,замене одсутних наставника,организацијом и праћењем дежурства и ученика и наставника; координацијом рада стручних већа и осталих стручних органа;
- поштовањем и спровођењем кућног реда Школе као и примене Кодекса понашања и ученика и наставника;
- стална сарадња са ученицима и родитељима како би се дошло до најповољнијих решења за ученике у проблематичним ситуацијама или дисциплинским прекршајима;
- сарадњом и координацијом културних и јавних активности у школи, као и ван школе (приредбе,изложбе,концерти,књижевне вечери,спортске манифестације);
- сарадња са Бачким парламентом и реализацијом њихових предлога и идеја(игранке,турнири...)
- уређење школског простора...
- сарадњом са локалном самоуправом -
- стручним усаавршавањем индивидуалним и осталих колега;
- стварањем бољих и пријатнијих услова за рад свих у Школи(колега и ученика);
- решавањем кадровских питања Школе ;
- помагањем наставницима приправницима да се лакше уклопе и прилагоде раду Школе кроз предлагање литературе,разговором,присуствоњем часовима,разменом искустава,помагањем у вођењу педагошке документације и школске евиденције;
- сарадњом са педагогом ,психологом ,секретаром и директором Школе која се одвијала у духу тимског рада,сарадње,поштовања и толеранције што је допринело да се све предвиђено оствари и да се дефинишу будуће активности које ће допринети још бољим резултатима Школе.

Слободанка Никитовић,помоћник директора

10.5.СЕКРЕТАР ШКОЛЕ

На основу чл. 68 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гл. РС“ Л.72/09, 52/11, 55/13) управно нормативно-правне и друге правне послове у основној школи обавља секретар, који мора да има одговарајућу високу стручну спрему и положен стручни испит.

Одредбама члана 68. Закона о основама система васпитања и образовања (“Сл. гласник РС”, број 72/09 и 52/11), ставом 2. овог члана одређено је да послове секретара школе обавља дипломирани правник са положеним стручним испитом за секретара. Ове школске године послове секретара је обављала Гордана Јокић.

Рад секретара је у току школске године обухватао следеће послове:

- ✓ израда интерних правилника којим се регулише образовно-васпитни рад школе
- ✓ праћење и спровођење поступака доношења општих аката и правностручна помоћ и обрада тих аката, од нацрта до објављивања коначних текстова
- ✓ израда свих врста уговора, решења, анекса, уговора
- ✓ праћење законских и других прописа и указивање на обавезе које проистичу из њих
- ✓ праћење примене статута, колективних уговора и других општих аката и припремање предлога за измене и допуне и давање тумачења тих аката
- ✓ заступање школе пред судовима и другим органима и организацијама
- ✓ присуствовање седницама органа управљања, других органа ради давања објашњења и тумачења
- ✓ правно-техничке послове око избора за органе школе и стручне послове за ове органе
- ✓ стручне и административно-техничке послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника
- ✓ стручне и административно-техничке послове код спровођења конкурса за избор наставника математике
- ✓ вођење кадровске евиденције за раднике школе.

10.6. ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКА СЛУЖБА

У школској 2015/2016. години ову службу су чиниле психолог Снежана Рафаиловић и педагог Ивана Пантовић. Послови су обављани у складу са планом и програмом рада стручних сарадника.

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА

1. Педагошко-психолошка служба је израдила своје годишње и месечне планове рада.
2. Педагог је учествовао у изради Извештаја о раду Школе, као и Извештаја о самовредновању, а психолог у изради Годишњег плана за нову школску годину.
3. На почетку школске године распоређени су новопридошли ученици.
4. Пружање помоћи наставницима у изради планова рада; годишњих и оперативних планова, планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине, секција.
5. Учествовање у припремању завршног испита и пробних завршних испита.
6. Израда плана контролних и писмених задатака за прво и друго полугодиште 2015/2016.г.
7. Формирање одељења првог и петог разреда.

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

1. Праћена је реализација допунске и додатне наставе, слободних активности, као и редовне наставе путем увида у Дневнике образовно-васпитног рада, као и посетом часова.
2. План активности педагога и психолога који се односи на посету часовима није реализован у потпуности. Посећено је 20 часова, претежно код новодошљих наставника или поводом полагања испита за лиценцу.
3. Праћени су успех и владање ученика на класификационим периодима.
4. Прегледани су Дневници рада, Матичне књиге, као и планови рада наставника.
5. У циљу испитивања прилагођености ученика на предметну наставу урађен је упитник за ученике петог разреда- резултати анкетирања се налазе код педагога.
6. У другом разреду урађена провера брзине читања и разумевања прочитаног текста.
7. Праћена је оствареност општих и посебних стандарда постигнућа, увидом у резултате иницијалних тестирања ученика, пробних завршних и завршних испита.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

1. Сарадња са наставницима огледала се у свакодневним консултацијама о успеху и владању ученика, проблеме ученика, сарадњу са родитељима и вођење педагошке документације.
2. Пружање помоћи наставницима при операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада.
3. Упознавање одељењских старешина првог/петог разреда са карактеристикама ученика одељења првог/петог разреда, као и са релевантним карактеристикама новопридошљих ученика.
4. Упознавање нових наставника са организацијом рада школе.
5. Упућивање наставника на педагошку литературу.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

1. Тестирање деце за полазак у први разред.
2. Професионално информисање ученика кроз ЧОС о важности избора занимања у складу са могућности, способности и интересовањима. Психолог је са заинтересованим ученицима радила Тест професионалне информисаности.
3. Саветодавни рад са ученицима, најчешће због нередовности похађања наставе, негативних оцена, ометања часова или у вези са техникама учења, пажње на часу, правила понашања и начинима разрешавања конфликта.

4.Учествовање у доношењу индивидуалног образовног плана за седам ученика како би они напредовали у складу са својим способностима.

5. Учествовање у појачаном васпитном раду са ученицима

6.Информисање свих шест одељења ученика осмог разреда о обавезама везаним за завршни испит и упис у средње школе

РАД СА РОДИТЕЉИМА, СТАРАТЕЉИМА

1.Саветодавни рад са родитељима најчешће у вези проблема у учењу, понашању, прилагођавања, дисциплине, изостајање са наставе.

2.Присуствовање родитељским састанцима одељења 8.разреда и обавештавање родитеља о процедури уписа у средњу школу.

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ

1. Сарадња са директором, помоћником директора и логопедом на заједничком планирању активности, редовна размена информација.

2.Сарадња са библиотекарском у вези обогаћивања књижевног фонда, у припреми обележавања значајних датума, у вези коришћења одређене литературе.

3. Пружање подршке педагошким асистентима

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

1.Учествовање у раду Наставничког већа, Стручних већа, Одељењских већа, Савета родитеља, Педагошког колегијума, Школског одбора.

2. Педагог и психолог су стални чланови Тима за самовредновање, Тима за инклузију.

3.Учествовање у раду Тима за безбедност ученика против насиља, злостављања и занемаривања.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

1.Сарадња са предшколским установама Радост и Моје детињство.

2.Сарадња са Службом друштвених делатности у Општини, обавештавање о нередовности похађања наставе ученика.

3.Сарадња са Центром за социјални рад и њиховим тимом у вези ученика са којима је потребан појачан васпитни надзор, као и у вези ученика којима је потребна помоћ због тешке материјалне ситуације.

4. Сарадња са Интерресорном комисијом.

5.У вези са реализацијом програма ПО сарадња са психологом Националне службе за запошљавање, као и са средњим школама.

6. Сарадња са МУП-ом, организација предавања о безбедности.

7.Сарадња са Школском управом.

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

1. Вођење евиденције о сопственом раду на дневном/месечном нивоу, као и о раду са наставницима, ученицима и родитељима.

2.Похађани семинари у овој школској години: Технике прибављања допунских финансијских средстава за функционисање и развој образовне установе, Развијање активизма и волонтеризма код ученика, Креативност у настави као фактор успешног учења, Обука за наставу грађанског васпитања.

3.Присуствовање састанцима АССМО.

10.7.ЛОГОПЕД

Табаларно су приказане активности логопеда Вере Дашић, током школске године, према областима рада.

Активности/теме	Начин реализације	Време реализације
Тријажно испитивање и дијагностиковање ученика првог разреда Издајање ученика за допунску дијагностику: стоматолошку, психолошку, неуролошку и ORL	Током прве две недеље септембра извршено је тријажно испитивање ученика првог разреда и дијагностиковање издвојене групе ученика. За тестирање су коришћени: • Тријажни артикулациони тест • Седмочлана скала • Аналитички тест • Тест графомоторне зрелости • Предикциони тест за дисграфију • Тродимензионални тест читања Тестирано је 150 ученика, а за логопедски третман издвојено је њих 62. Код 54 ученика дијагностикована је dyslalija, dyslalija и тешкоће у почетном читању и писању код 5 ученика, а тешкоће у почетном читању и писању код 3 ученика. Није било потребе за допунском дијагностиком. Логопедски рад је настављен и са учеником другог разреда (графомоторна дисграфија). Родитељи издвојених ученика су о резултатима тријажног испитивања и дијагностике обавештени на одељенским родитељским састанцима.	Септембар 2015. године Септембар 2015. године
Ретестирање ученика другог разреда који су претходне школске године били на логопедском третману	Извршено је ретестирање ученика другог разреда који су претходне школске године били обухваћени логопедским третманом, и по мишљењу логопеда требало да га наставе и у овој школској години, али за реализацију ове активности (наставка третмана), осим једног ученика са графомоторном дисграфијом, није било услова због великог броја ученика првог разреда на логопедском третману.	Друга половина септембра 2015. године

Организовање логопедског радаса ученицима на основу идентификованог и дијагностикованог броја ученика са сметњама у говору и језику и то: а) вежбе за отклањање дислалије б) кориговање дислексије и дисграфије в) корективни рад у отклањању дизартрије г) вежбе у визуелном опажању д) вежбе аудитивне перцепције и дискриминације ф) корективне вежбе у отклањању брзоплетог говора	Због великог броја ученика на логопедском третману, на корекцији говора, логопедске вежбе су извођене у групама од по 3-4 ученика са истом врстом проблема. Индивидуални третман је имало 8 ученика који су имали графомоторну дисграфију. Говор је успешно коригован код њих 52, а 10 ученика би требало да настави третман и у другом разреду ако се за то стекну услови.	
Организација и планирање	Планиран је рад са ученицима (индивидуални и групни), али најбоље резултате дало је планирање индивидуалног рада.	Током школске године
Припрема	Коришћен је материјал за рад припреман током дугог низа година, а ове године је настављено са применом таблица за дислексију по моделу полулобалног читања аутоматизовањем различитих типова слогова групе руских логопеда и клиничког психолога Александра Корњева.	
Сарадња са родитељима и наставницима	Заинтересовани родитељи су долазили и на индивидуалне разговоре, добијали су савете о начину рада и помоћи својој деци што је дало добре резултате тако да су ти ученици били успешнији од других у корекцији говора и језика. Индивидуални разговори са учитељима, упућивање у проблеме ученика на третману и савети за рад са њима били су свакодневни и довели су до резултата код појединих (заинтересованих) ученика. Сарадња са учитељима је била добра, а родитељи великог броја ученика нису долазили на разговоре, па је сарадња са њима била могућа једино преко учитеља.	Током школске године

Тимски саветодавни рад	Сарадња са педагогом и психологом одвијала се кроз састанке стручног тима за инклузију, као и кроз индивидуалне разговоре.	Током школске године
Остали послови	Присуство седницама Наставничког већа, састанцима Стручног тима за инклузију, Тима за ИОП.	Током школске године
Педагошка документација	Вођен је дневник рада и лични картони ученика	Током школске године

10.8.БИБЛИОТЕКАР

Извештај о раду, културним и забавним активностима у школској 2015/2016.

години у чијој припреми, организацији или реалозовању је учествовао школски библиотекар, господин професор српског језика и књижевности, Богдан Пауновић.

Осим у свакодневним библиотечким пословима и консултацијама са колегама и ученицима, школски библиотекар је учествовао и у многим другим културним активностима организованим у Школи, општини Чачак, Моравичком округу и Републици Србији. Списак најважнијих дешавања распоређен је по месецима у којима су се одвијала.

АВГУСТ/СЕПТЕМБАР

Припреме и пробе са ученицима другог разреда за приредбу посвећену поласку ђака првака у школу,

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама, рад на копир апарату, Писање Годишњег и Оперативног плана рада, писање Годишњег извештаја о раду и активностима библиотекара у школској 2014/2015. години,

Састанак Друштва библиотекара М. округа у Регионалном центру,

Договор са колегама србистима и учитељима око планирања културних активности,

Дежурства на иницијалним тестовима,

Писање сценарија за дечије приредбе,

Сарадња са колегама из Актива страних језика око припреме приредбе посвећене Европском дану језика,

Уговарање гостовања позоришта „Звонце“ из Ниша у нашој школи,

Генералне пробе и приредба поводом Европског дана језика;

ОКТОБАР

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама и ученицима, рад на копир апарату,

Организовање продајне изложбе Издавачке куће „Лагуна“ поводом Сајма књига,

Писање монодрама за школске приредбе,

Присуство приредби посвећеној Надежде Петровић коју су припремиле колеге србисти и ученици наше школе,

Организовање три представе „Дечије играрије“ нишког позоришта „Звонце“ које су посматрали ученици млађих разреда,
Гостовање у Специјалној школи „1. новембар“ са представом „Вук и три прасета“ коју су припремили ученици 2/6 ,
Писање извештаја о одиграним представама,
Присуствовање свечаности у Градској библиотеци на којој су додељене награде за најбоље дечије литерарне радове. Награде ученицима, међу којима је и ученица наше школе Мина Чоловић, уручио је песник за децу Бошко Ломовић,
Предавање ученицима 8. разреда на тему „Први српски књижевни језик“,
Учешће на Првој језичкој олимпијади у нашој школи у улози водитеља;

НОВЕМБАР

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама и ученицима, рад на копир апарату, Писање монодрама за школске приредбе,
Пробе монодраме „Учитељица Мајчина Душица“,
Пробе дечије представе „Вук и три прасета“,
Договор око гостовања и гостовање са три наступа позоришне групе „Додир“ са представом „Стоп насиљу“,
Учешће у припремању приредбе посвећене колегама пензионерима,
Пробе „Побуне у библиотеци“ и њено одигравање пред гостима из Специјалне установе за одрасле „Зрачак“ ,
Учешће у реализацији конкурса за најбољу уметничку фотографију који је подстакао Ђачки парламент,
Припрема шаховског турнира за ученике старијих разреда;

ДЕЦЕМБАР

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама и ученицима, рад на копир апарату,
Организација Шаховског турнира ученика старијих разреда, у сарадњи са Ђачким парламентом, (квалификације и финалне борбе),
Говорна проба представе „Ромео и Јулија из Трбушана“,
Корекција сценарија за светосавску приредбу и писање додатног сценарија,
Припрема и организовање представе „Кирија“ Б. Нушића чачанског позоришта „Круг“ (два наступа),
Проглашење победника Шаховског турнира и подела награда тројици првопласираних ученика (шаховске табле) и писање посвета,
Писање сценарија за пригодну монодраму „Деда Мраз“ и припрема њеног извођења,
Учешће у свечаној подели пакетића деци радника Школе (пригодни програм);

ЈАНУАР И ФЕБРУАР

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама и ученицима, рад на копир апарату,
Пробе за приредбу поводом Савиндана, учешће у њеној организација и Свечаној академији,
Пробе монодраме „Деда Мраз“ са ученицом Јулијаном Бојовић,
Поставка уџбеника издавачких кућа „Клет“ и „Логос“;

Писање сценарија, избор учесника, пробе и приредба посвећена Милошу Обилићу према књизи Слободана Станишића. Приредба, коју су посматрали ученици 4, 5. и 6. Разреда, урађена је на иницијативу Градске библиотеке „В. П. Дис“ и Издавачке куће „Пчелица“. Пиредби је присуствовао писац Слободан Станишић и представници Библиотеке и „Пчелице“, Договор са учитељима четвртих разреда око промоције наше школе у вртићима, Подела улога из кратке комедије за децу „Несрећна Кафина“ Ј. Ј. Змаја и пробе, Учешће у организацији маскенбала ученика млађих разреда на којем је учествовало преко 250 ученика. Маскенбал је иницирало КУД „Абрашевић“, Писање плаката са васпитним порукама;

МАРТ

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама и ученицима, рад на копир апарату, Писање диплома за победнике у слагању Рубикове коцке, Пробе „Несрећне Кафине“ са две поставе глумаца четвртака и договор са домарима око израде кулиса за представу, Пробе монодраме „Учитељица Мајчина Душица“ за Општинско такмичење у лепом говору, Претпремијера представе „Несрећна Кафина“ и гостовање у дечијим вртићима „Бамби“, „Сунце“, „Мали капетан“ и „Радост“, Пробе са члановима Рецитаторске секције за Општинско такмичење у рецитовању, Организација четири представе „Несрећне Кафине“ за ученике млађих разреда наше школе, Ученица првог разреда Сања Чоловић освојила је друго место на Општинском такмичењу у лепом говору у категорији ученика првог и другог разреда, а ученица петог разреда Миња Ђелкапић освојила је треће место у категорији ученика петог и шестог разреда, Пробе четвртака за приредбу и учешће у њеној организацији поводом групне посете предшколаца нашој школи, Пробе шестака у припреми монодрама из „Женских разговора“ Душка Радовића уз асистенцију професорке српског језика Мире Терзић, Писање диплома за првопласиране, другопласиране и трећепласиране ученике на Општинском и Окружном такмичењу из хемије, Урош Тишма, ученик трећег разреда, један је од троје победника на Општинском такмичењу у рецитовању у категорији млађих разреда;

АПРИЛ

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама и ученицима, рад на копир апарату, Пробе монодрама Душка Радовића са ученицима шестог разреда, Припреме рецитатора Уроша Тишме за Окружно такмичење з рецитовању, Одлазак на Форум библиотекара у Градској библиотеци, Договор око гостовања и гостовање глумаца „Позоришта на Теразијама“ Елизабете Ђоревске и Веселина Стијовића са представом „Весело позорје“ коју је гледало преко 400 ученика млађих разреда у три наступа, Ученик Урош Тишма освојио је треће место на Окружном такмичењу у рецитовању, Пробе представе са верским садржајем „Чудесно дрво“ које је осмислила колегиница из веронауке Петра Ковач, Пробе монодраме „Учитељица Мајчина Душица“;

МАЈ/ ЈУН

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама и ученицима, рад на копир апарату,
Пробе представе „Ромео и Јулија из Трбушана“ са ученицима трећег разреда,
Набавка и пријем књига издавачких кућа „ЈРЈ“ и „Пчелица“ за награђивање одличних ученика,
Присуствовање састанку Друштва библиотекара Моравичког округа,
Писање пригодних стихова за „бисере одељења“ ученика осмог разреда,
Писање краснописом Вукових и специјалних диплома за ученике осмог разреда,
Учешће у свечаном програму поводом доделе Вукових, специјалних диплома и књига
ученицима осмог разреда,
Писање диплома и похвала за одличне ученике,
Дежурство на матурском испиту из биологије, географије, физике, хемије и историје у ОШ
„Татомир Анђелић“ у Мрчајевцима.

У Чачку, 31.8.2016.године

школски библиотекар
Проф. српског језика Богдан

Пауновић

10.9.ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Чланови Педагошког колегијума у школској 2015/16. години били су:

- Стана Шипетић - директор
- Слободанка Никитовић – координатор
- Драгана Мијушковић - записничар
- Тања Петровић
- Миљко Рајичић
- Јована Анђелић
- Марија Трифуновић
- Марија Петровић
- Далибор Чукљевић
- Марија Савковић
- Александар Павловић
- Снежана Оцокољић
- Јелена Недељковић

Педагошки колегијум је током школске 2015/2016.године одржао девет састанака на којима су се разматрала питања у вези са:

- *Доношењем програма рада Педагошког колегијума
- *Планирањем наставе и ваннаставних активности (екскурзије, излети, рекреативна настава)
- *Усвајањем ИОП-а за ученике виших разреда
- *Обележавањем Дана школе и Савиндана
- *Организовањем културне и јавне делатности школе

- *Мерама за унапређење рада Школе на основу извештаја о спољашњем вредновању
- *Васпитно-дисциплинским мерама које ће утицати на учешће ученика у ваннаставним активностима
- *Дежурством ученика и наставника
- *Организацијом такмичења и прегледом постигнућа ученика на такмичењима
- *Анализом успеха и дисциплине ученика на крају првог и трећег класификационог периода, као и на крају првог и другог полугодишта
- *Припремом за прославу Мале матуре за ученике осмог разреда
- *Припремом за завршни испит и упис у средње школе (попуњавање листе жеља)
- *Евалуацијом ученичких постигнућа из свих области, а посебно анализом резултата матурског испита
- *Евалуацијом самовредновања
- *Увођењем новина у ваннаставним активностима (организовање *Креативног распуста*)
- *Реализацијом наставног плана и програма
- *Решавањем кадровских питања
- *Анализом рада стручних органа

У школској 2015/16. години није било прекида у раду тако да су све предвиђене активности остварене, а закључак чланова Педагошког колегијума односи се на активности које би требало планирати у наредној школској години:

- Разним активностима обележити више међународних дана и тиме подстицати чланове колектива да што више учествују у школским активностима
- Појачати сарадњу са родитељима и локалном заједницом
- Мотивисати ученике за рад иновирањем наставе
- Радити на промоцији школе
- Одржати континуитет при самовредновању

Чланови Педагошког колегијума ће остати у истом саставу (сем Марије Петровић и Јелене Недељковић које ће мењати Наташа Басарић и Јелена Крстовић). Састанци Педагошког колегијуме ће се одржавати једанпут месечно јер је у школској 2015/16. години таква динамика утицала да се на време уоче сви недостаци, али и примери добре праксе. Тако ће чланови Колегијума на време моћи својим стручним већима да пренесу нове информације које се тичу рада школе.

Чланови Педагошког колегијума се надају да ће се све што је било добро у претходној години наставити да се развија, а самим тим ни одлични резултати неће изостати.

Извештај саставила Драгана Мијушковић

10.10.НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

У току школске године Наставничко веће је решавало питања из своје надлежности.

Време реализације	Активности/теме
10.септембар 2015. г.	1.Разматрање Годишњег извештаја о раду школе у школској 2014-2015. год 2. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016. год 3. Разно (40-часовна радна недеља, остало)
1. октобар 2015.г.	1. Доношење одлуке о изрицању васпитно-дисциплинских мера 2.Разно
12. новембар 2015. г.	1. Анализа рада и успеха у првом класификационом периоду школске 2015/2016. године 2. Разно
10. децембар 2015. г.	1. Доношење одлуке о изрицању васпитно-дисциплинских мера 2.Разно
12.јануар 2016.г.	1. Програм прославе школске славе-Савиндан 2.Организација такмичења 3. Разно
18.фебруар 2016. г.	1. Анализа рада и успеха у првом полугодишту школске 2015/2016. године 2. Разно
6. април 2016.г.	1.Анализа извештаја о спољашњем вредновању рада школе 2.Уџбеници за наредне три године 2016-2018. (предлози стручних већа)
19.април 2016.г.	1. Анализа рада и успеха у трећем класификационом периоду школске 2015/2016. године 2.Завршни рачун за 2015.годину 3.Разно
24.мај 2016.г.	1. Извештај о самовредновању рада школе (област Ресурси) 2.Доношење одлуке о изрицању васпитно -дисциплинских мера 3.Разно
7.јун 2016.г.	1.Извештај о успеху ученика 8. разреда 2.Доношење одлуке о додели диплома, награда и похвала 3. Доношење одлуке о додели дипломе „Вук Караџић“ и посебних диплома 4. Проглашавање „Бисера генерације“

22.јун 2016.г.	1. Анализа успеха и владања ученика на крају наставног периода школске 2015/ 2016. године 2.Разно
15.август 2016.г.	1. Организација поправних испита 2. Планови рада за школску 2016/2017. годину (годишњи и оперативни планови рада наставника, план стручних већа, предлог чланова тимова за наредне две школске године) 3. Нацрт Годишњег плана рада (коначна подела часова, други страни језик, одељењска старешинства, распоред часова) за школску 2016/2017.годину 4. Резултати Завршног испита 5.Правилник о школском календару за школску 2016/2017.годину и предлог оквирног плана рада 6. Припрема за почетак школске 2016/2017. године 7.Припрема приредбе „Добродошлица ђаку прваку“
23. август 2016. г.	1.Нацрт Годишњег плана рада за школску 2016/2017. годину 2.Подела часова наставницима и задужења за одељењска старешинства 2016/2017.годину 3.Структурна 40-часовне радне недеље 4.Екскурзије и рекреативна настава
30.август 2016.г.	1. Нацрт Годишњег извештаја о раду школе за школску 2015/2016. 2. Нацрт Годишњег плана за школску 2016/2017. годину 3. Образац извештаја о насилним ситуацијама на нивоу школе 5. Извештај о успеху на крају школске 2015/2016.године

10.11. ОДЕЉЕНСКА ВЕЋА

Одељењска већа одржала су по четири редовне седнице на којима је утврђиван успех и владање ученика. Поред тога одржано је и неколико ванредних седница одељењских већа на којима је разматрано владање појединих ученика или потреба за доношењем ИОП за поједине ученике.

Детаљни извештаји Одељењских већа налазе се у Дневницима образовно-васпитног рада.

10.12. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Развојни план ОШ “Др Драгиша Мишовић“ усвојен је у септембру 2014. године на период од пет година. У току друге године реализације развојног плана, степен остварености планираног је:

Приоритетна област: Настава и учење.

Специфичан циљ 1: Спроведени семинари и неопходна обука за примену савремених метода и иновативних облика рада.

У оквиру школе су реализована два вида стручног усавршавања која су имала за циљ обучавање наставника за примену савремених метода и облика рада. Реализован је семинар „Креативност у настави као фактор успешног учења“ за око 30 наставника. Психолог школе је реализовао обуку за одељењске старешине „Како радити са родитељима у области безбедности ученика“.

Специфичан циљ2: Техничка опремљеност школе је задовољавајућа, проширен и прилагођен простор за примену савремених метода и иновативних облика рада.

У току ове школске године, све учионице су опремљене телевизорима, и набављено је још 4 лаптопа. Два пројектора са преносним рачунаром су коришћени често. У свим деловима школе је доступан интернет.

Приоритетна област: Етос- сарадња са локалном заједницом и партнерима.

Специфичан циљ1: Спроводи се детаљна стратегија комуникације са заинтересованим странама.

У току ове школске године није израђена детаљна стратегија комуникације.

Специфичан циљ 2: Унапређена интерна комуникација и сарадња наставног кадра и ученика.

Повећана успешност у решавању проблема може се протумачити као показатељ напретка у комуникацији и сарадњи између наставника и ученика.

Специфичан циљ 3: Формирана свест о значају хуманитарног рада и социјалне одговорности ученика.

У току године неколико пута су биле организоване акције уређења амбијента у школи и школског дворишта. Уз подршку наставника ученици који су похађали верску наставу и грађанско васпитање су организовали хуманитарне акција, а сав приход проследили у

хуманитарне сврхе. Сем тога, ученици наше школе су учествовали хуманитарним акцијама ван школе.

Специфичан циљ 4: У изградњи и имплементацији ШРП учествује више заинтересованих страна.

Све заинтересоване стране су ове школске године учествовале у реализацији ШРП и родитељи и наставници и представници локалне заједнице.

Специфичан циљ 5: Повећан углед школе и ефикаснија презентација и промоција рада школе.

У току школске године, редовно је ажурирана интернет страница школе, активности школе су презентоване у средствима јавног информисања.

Приоритетна област: Ваннаставне активности.

Специфичан циљ 1: Унапређен рад школских секција и укључивање већег броја ученика у рад према потребама, интересовањима и индивидуалним способностима.

Ове школске године су најбројније биле математичке, драмске, ликовне секције у млађим разредима, а поред тога и драмска секција у старијим разредима која је са представом била гост у установама ван школе.

Специфичан циљ 2: Унапређена сарадња са културним установама, еколошким, хуманитарним, спортским организацијама.

Школа је ове школске године имала квалитетну и учествовала сарадњу са Домом културе, Музејом, Галеријом, Библиотеком, Институтом за вођарство, СЦ Младост.

Специфичан циљ 3: Уређено школско двориште у коме ће ученици реализовати различите ваннаставне активности: мини ботаничка башта, летња учионица, отворена сцена, спортски полигон.

Ове школске године школа није располагала финансијским средствима која би омогућила остваривање овог циља.

ЗАКЉУЧАК: На реализацији циљева и задатака се у овом периоду делимично урадило. И даље треба подстицати све учеснике у раду школе да се постављена визија у потпуности остварује кроз оперативне активности.

10.13. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Стручни тим за инклузивно образовање је реализовао предвиђен план активности за школску 2015/2016. годину и информисао заинтересоване стране о својим активностима. Стручни тим за инклузивно образовање је предлагао ИОП-е за седам ученика у складу са извештајима Интерресорне комисије. За једног ученика (шестог разреда) ИОП-1 и за шест ученика (петог, шестог, седмог разреда) ИОП-2. Три ученика која похађају наставу по ИОП-2 одлуком Интерресорне комисије добила су персоналне асистенте који су од велике помоћи ученицима у реализацији ИОП-а. ИОП-и саставни су део Школског програма.

У школи се примењује и индивидуализовани начин рада за ученике који имају тешкоћа у учењу или савладавању одређених наставних области. Овај вид рада је усклађен са специфичним индивидуалним карактеристикама ученика, а примењује се у готово свим разредима наше школе. Докази о индивидуализованом приступу део су педагошке документације наставника.

Прво тромесечје је био период за анализу стања ученика којима је потребна образовна подршка од првог до осмог разреда и дефинисање потреба школе за ИОП-ом. У договору са ПП службом усаглашавала су се запажања наставника и родитеља о постигнућу деце у процесу наставе и њиховом развојном и образовном статусу. Процене и запажања свих укључених одељењских старешина и наставника указују да ученици којима је потребна подршка у учењу постоје скоро у свим одељењима. Најчешћи разлози су смањене интелектуалне способности деце, успорен развојни статус, дисграфија, дислексија, проблеми здравствене природе, као и недостатак радних навика. Постигнућа ученика код којих су установљене тешкоће у учењу праћена су у току школске године. Стручни тим за ИО је констатовао да је ученицима који имају потешкоће у учењу, потребна допунска настава и индивидуализовани начини рада.

Ученик петог разреда који похађа наставу по ИОП-у 2 је и ове школске године је имао тешкоћа у адаптацији на школске услове, обавезе и захтеве. И даље не прихвата основна правила групе, не одговара на захтеве који му постављају наставници. Није имао никаквог напретка у учењу упркос уложеним напорима од стране наставника. Ученик је имао персоналног асистента. За ученицу петог разреда за која такође похађа наставу према ИОП-у 2 било је малих помака у сазнајном сегменту. Тим је на састанцима анализирао рад и понашање ученице, па је заједнички дошао до закључка да је ученица сарадљива, прихваћена у одељењу.

Сарадња са наставницима је била коректна уз обострани договор. Није било ИОП-а за надарене ученике, али је закључак Тима да би требало размишљати о реализацији оваквог плана у следећој школској години.

10.14.ТИМ ЗА БЕЗБЕДНОСТ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Тим за безбедност, који су чинили Јелена Недељковић, координатор, Данијела Минић, Светлана Радоњић, Стефана Здравковић, Мирјана Терзић, записничар, Јеремија Баралић, представник Ђачког парламента, Мирјана Брковић, члан Савета родитеља, у сарадњи са педагогом, психологом и управом школе, састао се 5 пута у току ове школске године. Разматрани су случајеви који припадају 2. степену насиља. У току године, догодио се само један случај насиља 3. степена и школа је у том тренутку предузела све што је у њеној надлежности.

Поражавајућа је чињеница да се проблеми јављају и у нижим разредима иако се активно ради на превенцији насиља на часовима Грађанског васпитања и Верске наставе, као и на часовима одељенске заједнице. Ученици не доживљавају себе као насилника, иако вређају друге или их физички злостављају. Родитељи често нису спремни или не желе да се суоче са проблематичним понашањем своје деце. Све мере које је Тим предлагао биле су усмерене ка освешћивању и деце и родитеља, али и као помоћ наставницима како да најбоље превазиђу и реше проблем.

Снежана Рафаиловић, психолог, је у сарадњи са заинтересованим наставницима и учитељима реализовала обуку Како радити са родитељима по питању безбедности. Сви полазници су били изузетно задовољни стеченим знањем које је веома применљиво. Тим је предложио појачану сарадњу са МУП-ом, инспектором за малолетничку деликвенцију, ради превенције насиља и његовог сузбијања у корену. Значајна су искуства која ти инспектори имају. Такође је неопходна и даља сарадња са Центром за социјални рад и заштиту, као подршка породицама, односно родитељима.

Представници Ученичког парламента и Савета родитеља инсистирали су на обавезном санкционисању и тзв. мањих грешака, јер врло брзо прерасту у велике проблеме.

На седници Наставничког већа Тим је предложио меру изузимања ученика који имају укор наставничког већа и незадовољавајуће владање из свих манифестација које школе организује. С тим су упознати и родитељи ученика осмог разреда, који су учествовали у догађају који припада 3. степену насиља, на састанку са директорком уочи организовања матурске забаве. То је имало позитиван ефекат, па се са оваквом праксом мора наставити.

Неопходно је на часовима одељенског старешине континуирано радити на превазилажењу проблема у комуникацији међу ученицима, како они не би прерасли у озбиљне сукобе.

Од предложених мера Тима, једино нису реализоване радионице Уа неправда, које се заснивају на анимираној серији, јер учитељи нису били заинтересовани и нису се обратили психологу школе. Очекује се да то буде реализовано у току следеће школске године.

Координатор тима: Јелена Недељковић
Записничар: Мирјана Терзић

11.СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

У школској 2015-2016. години у школи је реализован дводневни семинар „Креативност у настави као фактор успешног учења“ и обука „Како радити са родитељима у случајевима насилног понашања ученика“ коју је реализовао психолог школе.

Поред тога, запослени су похађали семинаре који су реализовани у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању: Технике прибављања допунских финансијских средстава, Обука за наставу грађанског васпитања. Наши учитељи су учествовали у Зимским сусретима учитеља и на Сабору учитеља.

12.САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Током школске 2015/16.год. остварена је одлична сарадња са друштвеном средином директним контактом директора, помоћника директора, стручних сарадника и наставника школе.

Интензивно се сарађивало са Општином, Школском управом, Регионалним центром за професионални развој запослених у образовању, Центром за социјални рад, Домом културе, Градском библиотеком, Музејом, Галеријом, Домом Здравља, Болницом, Дневним боравком Зрачак, предшколским установама Радост и Моје детињство, основним и средњим школама на подручју Чачка, Техничким факултетом, телевизијама Телемарк и Галаксија, МУП-ом.

Остварена је и сарадња са факултетима. Праксу у нашој школи ове школске године обављали су студенти Учитељског факултета из Ужица, ТФ у Чачку, Филозофског факултета у Београду.

13.САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима је свеобухватна, а има за циљ информисање о постигнућима ученика и укључивање родитеља у живот и рад школе. Најчешћи облици сарадње били су:

-индивидуални разговори родитеља са предметним наставницима, одељењским старешинама, стручном службом, директором школе. Иницијатори сарадње били су како радници школе тако и родитељи. Одељењске старешине су имале термине у току недеље за индивидуалне контакте са родитељима. Табеларни преглед ових термина био је доступан родитељима на огласној табли у школи и на сајту школе.

- Дан отворених врата. У циљу неговања и подстицања сарадње породице и школе, родитељи су сваког последњег петка у месецу могли да присуствују настави.

- сарадња са родитељима је остварена и кроз Савет родитеља школе; на ком су родитељи обавештавани о резултатима рада, учења и понашања ученика, о реализацији екскурзија, наставе у природи, безбедности деце и свим текућим питањима важним за организацију и реализацију васпитно-образовног рада.

Постоји велики простор у будућем ангажовању родитеља код давања предлога, иницијатива и личног ангажовања у стварању и неговању толерантне атмосфере, разумевања и сарадње.

14.МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ

У току школске 2015/2016. године велика пажња посвећена је развоју угледа школе и њеној промоцији како у локалној заједници, тако и шире. Школа је била потпуно отворена за јавност. Редован рад школе, резултати ученика, али и запажене активности наших наставника презентовани су јавности преко средстава јавног информисања. У више наврата директор, педагог и наставници давали су изјаве везане за рад школе локалним медијима (Галаксија, Телемарк, Озон прес), посебно приликом пријема ученика првог разреда, пријема предшколаца, реализације пробног завршног испита, завршног испита.

Кроз обележавање значајних датума као што су Школска слава, Дан школе, свечана додела диплома и сл., наши ученици и наставници су се потрудили да својим знањем, вештинама, талентом и креативношћу, гостима школе и широј заједници покажу да смо једна савремена школа у којој се школују ученици који имају талента и за музику, глуму, спорт и многе друге дисциплине.

Поред наведених активности ученици и наставници наше школе су своје знање показали и на многобројним такмичењима у школи и ван ње, узели су учешће на бројним ликовним и литерарним конкурсима конкурсима и на тај начин били наши најбољи промотери.

Професора српског језика и школски библиотекари Богдан Пауновић и професор разредне наставе Данијела Минић су гостовали са ауторском представом „Три прасета“ у вртићима и Дневном боравку „Зрачак“. Поред тога актив наставника српског језика је у оквиру драмске секције припремио представу „Са Надеждом кроз време“ која је приказана у школи, али и у вртићу “Надежда Петровић“ и Галерији . Надамо се да ће њихова креативност бити леп подстицај и за ученике и за наставнике.

Школа је афирмисала свој рад кроз активно ажурирање сајта школе на коме су сви заинтересовани били у могућности да прате сва актуелна дешавања.

У школи је развијена свест да маркетингу школе доприносе сви запослени, тако да је заједнички циљ да до очију јавности стигну сви лепо и значајни догађаји који се у нашој школи реализују

15. ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

15.1. СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА

Спољашње вредновање квалитета рада школе је реализовано 15, 16. и 17. децембра 2015. године. Спољашње вредновање реализовао је Тим из Школске управе Крагујевац. Чланови Тима за спољашње вредновање одређени су решењем министра просвете, науке и технолошког развоја др Срђана Вербића бр. 119-01-363/2015-15//18 од 13. 11. 2015. године: Драгана Оцокољић, Мила Тодоровић, Љиљана Сретеновић, Мр Зоран Сретеновић, Мр Радојко Дамјановић.

Извештај о спољашњем вредновању рада школе налази се у прилогу извештаја.

15.2. САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

У школској 2015/2016.години самовреднована је област Ресурси. Самовредновање је реализовано на основу Стандарда квалитета рада установе. Извештај о самовредновању се налази у прилогу.

16. ПОСЕТА УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА ИЗ СЛОВЕНИЈЕ

Основна школа „Др Драгиша Мишовић“ 26. и 27. маја 2016.г. угостила је ученике и наставнике из Основне школе „Јожеа Мошкрича“ из Љубљане.

Током два дана борава гости су упознали историјат школе и начин организације рада. Били су на различитим часовима код првака, трећака, петака, седмака. Посетили су и продужени боравак. Реализована је радионица на којој су ученици правили српско-словеначки речник пријатељства и сарадње. На радионици ученици су исписали поруке пријатељства, које су гости понели као успомену. Веома је био леп и забаван музички програм у коме су учествовали, не само домаћини, већ и гости.

Дружење ученика и наставника из Србије и Словеније било је испуњено низом посета, које су имале за циљ упознавање са историјским и културним значајем Чачка. Организоване су посете Музеју, Галерији, Цркви, Овчар Бањи, манастиру Никоље. Боравком у породицама домаћина- ученика наше школе, гости из Словеније упознали су наше обичаје и традицију.



Приликом посете Школи постигнут је договор о сарадњи. У плану је израда меморандума о сарадњи која ће трајно повезати ове две школе. У то име је у дворишту школе засађено дрво пријатељства.



Велику захвалност због подршке у реализацији ових активности дугујемо колегама, ученицима и родитељима из ОШ „Др Драгиша Мишовић“, Туристичкој организацији Чачка, Музеју, манастиру Никоље, наставници Музичке школе Вањи Азањац, фотографској радњи Кум.

Ово је ново и богато искуство за нашу школу. Из овог сусрета научили смо много о другима, о другачијој култури, систему образовања, али и о себи, свом граду, школи. Научили смо да добра намера и пријатељство немају границе, па бисмо овај вид искуства препоручили другима.

17. ПРОЈЕКТИ

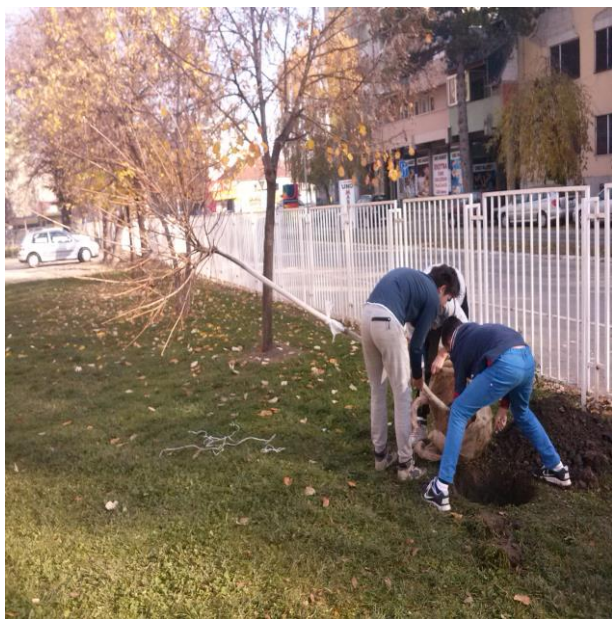
Школа је ове школске године била укључена у пројекат „**Микроклима и климатске промене**“ који је расписао Град Чачак- област економског развоја и заштите животне средине.

Општи циљ пројекта је унапређење еколошке свести о наглим климатским променама и њиховим последицама на природу у целини.

Специфични циљеви пројекта су повећање нивоа знања о наглим климатским променама и њиховим последицама на живу и неживу природу, разумевање природних појава из области екологије и географије, допринос ученика на побољшању микроклиме у школском окружењу и учешће младих у заштити и унапређењу квалитета животне средине у складу са концептом одрживог развоја.

Пројекат је реализован у првом полугодишту 2015/2016.године. Укупна вредност пројекта је 160 000, 00 динара. У реализацији овог пројекта учествовали су Милија Басарић, професор биологије- координатор, Марија Петровић и Наташа Басарић- професори географије- едукатори, Слађана Станојевић- финансијски администратор.

У спровођењу активности предвиђене пројектом учествовали су ученици од првог до осмог разреда. Неке од активности у оквиру пројекта су: акција прикупљања старог папира, уређење школског дворишта, постављање канти за смеће у школском дворишту, израда плаката и еколошких порука.



18.ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

1. Укључивање школе у пројекте.
2. Ажурно уређивање учионица и кабинета.
3. Набављати наставна средства у циљу подстицања веће очигледности у настави.
- 4.Повећавати очигледност у настави редовним коришћењем постојећих наставних средстава.
5. Индивидуализовати наставу за сваког ученика, који не остварује напредак у складу са планом.
- 6.Домаће задатке треба задавати водећи рачуна о ученичкој оптерећености, редовно их прегледати и кориговати .
7. Водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака.
- 8.Наставити са спровођењем и разматрањем уједначености критеријума оцењивања на нивоу свих разреда.
9. Обогатити фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике.
10. Посебну пажњу поклонити стручном усавршавању.
11. Подстицати већу укљученост Ученичког парламента у живот и рад школе.
12. Систематски пратити дисциплину, редовно информисање родитеља.
13. Подстицати стваралаштво ученика, рад секција.
- 14.Организовати квизове знања такмичарског типа на нивоу одељења, између одељења, потенцирати позитивна такмичења ученика у различитим областима.
- 15.Придржавати се спровођења Протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.
- 16.Активности слободног времена у продуженом боравку и даље обогаћивати разноврсним садржајима.
- 17.Обогатити и проширити сарадњу са родитељима и локалном самоуправом и широм друштвеном средином.
18. Спроводити анализу завршног испита.
- 19.Проверавати оствареност прописаних образовних стандарда и циљева учења-иницијалним тестовима.
- 20.На нивоу предметне и разредне наставе практиковати што чешћа међусобна присуствовања часовима.
- 21.Придржавати се одредби Правилника о оцењивању.
- 22.Додатно мотивисати ученике за похађање часова допунске наставе.
- 23.Остваривање чврсте сарадње са родитељима ученика који имају слабији успех, редовно информисање родитеља.
- 24.Учврстити сарадњу педагошко-психолошке службе и одељењских старешина у погледу превентивног рада са ученицима.

19. ПРИЛОЗИ

1. Распоред часова непарне и парне смене
2. Термини пријема родитеља
3. Распоред контролних вежби и писмених задатака
4. Извештај о успеху по предметима за млађе разреде
5. Извештај о успеху по предметима за старије разреде
6. Извештаји наставника
7. Извештаји одељењских старешина
8. Извештаји стручних већа
9. Извештаји о реализованим излетима, екскурзијама и настави у природи
10. Извештаји наставника о реализацији различитих облика образовно-васпитних активности
11. Извештај о спољашњем вредновању рада школе
12. Извештај о самовредновању рада школе

У Чачку,
14. септембар 2016. г.

Председник Школског одбора

(Ивана Кићановић)