

ИЗВЕШТАЈ

о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2017/2018. годину

СЕПТЕМБАР, 2018. ГОДИНЕ

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2017/2018. годину

Основна школа „Др Драгиша Мишовић“

Булевар Вука Караџића 1

32000 Чачак

Интернет адреса: www.osdragisamisovic.edu.rs

E-mail os.dragisamisovic@mts.rs

Директор школе Стана Шипетић, дипломирани педагог

Телефони

Директор 032/ 332 – 132

Наставничка канцеларија 032/ 332 – 111

Секретар 032 /332 – 202

Факс 032/332 – 202

Шифра делатности 80101

Матични број 07182643

ПИБ 101291770

Текући рачун 840 – 19660 – 27; 840 – 19666 – 09

САДРЖАЈ

1. УВОДНИ ДЕО.....	6
1.1. Представљање школе.....	6
1.2. Заснованост Извештаја на законским и подзаконским актима.....	6
2. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	7
2.1. Кадровска структура.....	7
2.2. Материјално- технички услови рада.....	10
3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....	11
3.1. Број ученика, одељења и просек по одељењу.....	11
3.2. Распоред одељења по сменама.....	11
3.3. Распоред коришћења школског простора.....	11
3.4. Задужења наставника- подела часова.....	12
3.5. Задужења за одељењска старешинства.....	14
3.6. Организација радног дана.....	15
3.7. Распоред часова.....	15
3.8. Школски календар.....	16
4. РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	17
4.1. Број реализованих часова разредне наставе.....	17
4.2. Број реализованих часова предметне наставе.....	18
4.3. Изборна настава.....	19
4.4. Допунска настава.....	20
4.5. Додатна настава.....	22
4.6. Припремна настава.....	23
4.7. Корективно-педагошки рад.....	23
4.8. Индивидуални образовни план, индивидуализован начин рада.....	24
4.9. Продужени боравак.....	24
4.10. Екскурзије.....	26
4.11. Настава у природи.....	26
4.12. Летовање.....	27
5. ДРУШТВЕНЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ.....	27
5.1. Ученички парламент.....	27
5.2. Слободне активности.....	29

6.РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	29
6.1. Професионална оријентација.....	29
6.2. Социјална и здравствена заштита ученика.....	30
6.3. Заштита и унапређење животне средине.....	31
7. УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	32
7.1. Стручно усавршавање.....	32
8. СТРУЧНА ТЕЛА У ШКОЛИ.....	34
8.1. Наставничко веће.....	34
8.2. Стручни актив за школско развојно планирање.....	37
8.3. Педагошки колегијум.....	38
8.4. Тим за самовредновање.....	40
8.5. Тим за безбедност ученика од насиља, злостављања и занемаривања.....	40
8.6. Тим за инклузивно образовање.....	42
8.7. Стручни актив за развој Школског програма.....	42
8.8. Стручна већа.....	42
8.9. Разредна већа.....	43
8.10. Одељењска већа.....	43
8.11. Педагошко-психолошка служба.....	43
8.12. Логопед.....	46
8.13. Библиотекар.....	48
9. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА.....	53
9.1. Индивидуални контакти са родитељима.....	53
9.2. Савет родитеља.....	53
10. КУЛТУРНЕ И ДРУГЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ.....	55
10.1. Културне активности.....	55
10.2. Сарадња са друштвеном средином.....	61
10.3. Маркетинг школе.....	61
10.4. Обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења.....	62
11. РУКОВОЂЕЊЕ И УПРАВЉАЊЕ ШКОЛОМ.....	63
11.1. Школски одбор.....	63
11.2. Директор.....	64
11.3. Помоћник директора.....	69

12. АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕХНИЧКА СЛУЖБА.....	72
13. ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	74
13.1. Самовредновање рада.....	74
13.2. Посета часова.....	81
14. РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	82
14.1. Општи успех ученика.....	82
14.2. Успех ученика на такмичењима.....	83
14.3. Носиоци дипломе Вук Караџић и посебних диплома.....	88
14.4. Бисери одељења.....	91
15. ИСПИТИ.....	91
15.1. Разредни испит.....	91
15.2. Поправни испит.....	91
15.3. Испит из страног језика.....	91
15.4. Иницијално тестирање.....	92
15.5. Пробни завршни испит.....	92
15.6. Завршни испит.....	92
16. ПРОЈЕКТИ.....	93
16.1. ДАН ЈАБУКЕ.....	93
16.2. МЕСЕЦ ХУМАНОСТИ.....	94
16.3. КРЕАТИВНИ РАСПУСТ.....	95
16.4. УПОЗНАЈ ЧАЧАК, МОЈ ГРАД.....	96
17. ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА.....	98
18. ПРИЛОЗИ.....	99

1. УВОДНИ ДЕО

Извештај о реализацији Годишњег плана рада Основне школе "Др Драгиша Мишовић" за школску 2017/2018. годину рађен је на основу извештаја наставника, стручних сарадника, помоћника директора и директора школе, као и на основу увида у дневнике образовно-васпитног рада и педагошку документацију школе.

1.1. ПРЕДСТАВЉАЊЕ ШКОЛЕ

Основна школа „Др Драгиша Мишовић“ је почела са радом школске 1959/1960. године. Школу је похађало 880 ученика распоређених у 22 одељења од првог до осмог разреда. Колектив је имао 30 запослених радника.

На крају школске 2017/2018. године школа има 1219 ученика распоређених у 47 одељења, 23 одељења млађих разреда и 24 одељења старијих разреда. Колектив има 105 запослених радника.

Данас је Основна школа „Др Драгиша Мишовић“ препознатљива по квалитетној настави, успесима на такмичењима и континуирано изузетним резултатима на завршном испиту. Наш дугорочни циљ је да наши ученици стичу квалитетна и употребљива знања која ће успешно надограђивати у даљем школовању, као и неговање сарадње, толеранције, личне одговорности и пријатне радне атмосфере.

1.2. ЗАСНОВАНOST ИЗВЕШТАЈА НА ЗАКОНСКИМ И ПОДЗАКОНСКИМ АКТИМА

Извештај о реализацији Годишњег плана рада ОШ „Др Драгиша Мишовић“ за школску 2017/2018. годину усклађен је са важећим Законом и подзаконским актима, Статутом школе и Годишњим планом рада за школску 2017/2018. годину.

2. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

2.1. КАДРОВСКА СТРУКТУРА

У школској 2017/2018. години кадровску структуру школе чинили су:

Наставно особље

Наставна област	Име и презиме	Стручна спрема
Разредна настава	Јасминка Кривокапић	виша
	Драгана Перендија	висока
	Марија Павловић	висока
	Светлана Радоњић	висока
	Александар Павловић	висока
	Славица Радовановић	висока-мастер
	Александра Луковић	висока
	Софија Милаћевић/Драган Митровић	виша/висока
	Вера Симовић	висока
	Јелена Ивковић	висока
	Мирјана Глишић	висока
	Љиљана Плазинић	висока
	Јелена Недељковић	висока
	Милка Ђуровић	висока
	Снежана Оцокољић	висока
	Данијела Минић	висока
	Ирена Глишић	висока
	Весна Богосављевић	виша
	Јелена Крстовић	висока
	Гордана Ђорђевић	висока
	Слађана Илић	висока
	Наташа Протић	висока
	Марија Савковић	висока
Српски језик	Слободанка Никитовић	висока
	Ана Вукашиновић	висока
	Стефан Аврамовић	висока-мастер
	Мирјана Терзић	висока
	Милица Скелић/Ана Ђеровић	висока
	Драгана Мијушковић	висока
Енглески језик	Гордана Јефтић	висока
	Вероника Вукићевић	висока
	Олга Филиповић	висока
	Марјана Мацановић	висока
	Сунчица Мандић	висока
Италијански језик	Милена Милорадовић	висока
	Марија Трифуновић	висока
Немачки језик	Невена Пешић	висока
	Слађана Лекић	висока
Историја	Данијела Ћирковић	висока
	Владимир Чоловић	висока

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2017/2018. годину

Географија	Марија Петровић	висока
	Наташа Басарић	висока
	Драгољуб Чворовић	висока
	Славица Јевтовић	висока
Физика	Милка Николић	висока
	Катарина Драгутиновић	висока
	Светлана Васовић	висока
Биологија	Милија Басарић	висока
	Биљана Бојић	висока
	Биљана Плазинић	висока
Математика	Слађана Париповић	висока-мастер
	Маја Теофиловић	висока-мастер
	Невена Симоновић	висока-мастер
	Миланка Ђуковић/Милица Поповић	виша/висока
	Тања Петровић	висока
Хемија	Ивана Живановић Полуга	висока
	Јована Јелић	висока-мастер
Ликовна култура	Светлана Гавриловић	виша
	Мартина Ђукић	виша
Музичка култура	Стојан Гузина	виша
	Јелена Ратковић	висока
Техничко и информатичко образовање	Далибор Чукљевић	висока
	Владислав Миловановић	висока
	Ивана Зорић	висока
	Ивана Куљанин	висока
	Зоран Луковић	висока
Физичко васпитање	Драган Тодоровић	висока
	Миљко Рајичић	висока
	Милан Тодоровић	висока-мастер
	Милица Рафаиловић	висока-мастер
Верска настава	Немања Тимотијевић	висока
	Петра Ковач	висока
Грађанско васпитање	Вера Дашић	висока
	Драгољуб Чворовић	висока
Продужени боравак	Драган Митровић/ Јелена Поледица	висока
	Тамара Глишовић	висока
	Андрија Робајац	висока

Ваннаставно особље

Радно место	Име и презиме	Стручна спрема
Директор	Стана Шипетић	висока
Помоћник директора	Слободанка Никитовић	висока
Психолог	Снежана Рафаиловић	висока
Педагог	Ивана Пантовић	висока
Логопед	Вера Дашић	висока
Библиотекар	Богдан Пауновић	висока
Секретар	Гордана Јокић	висока
Административни радник	Ивана Куљанин/Мира Лонгвинов	средња
Шеф рачуноводства	Слађана Станојевић	средња
Домар	Зоран Ђујић	средња
Домар	Дејан Стојановић	средња
Куварица	Нада Бојовић	средња
Куварица	Зорица Шипетић	средња
Рад.одр.чистоће	Милена Кнежевић	нижа
Рад.одр.чистоће	Благомирка Чоловић	нижа
Рад.одр.чистоће	Снежана Зимоњић	нижа
Рад.одр.чистоће	Славица Станковић	нижа
Рад. одр.чистоће	Тања Новичић	нижа
Рад.одр.чистоће	Светлана Пртењак	нижа
Рад.одр.чистоће	Станица Ранковић	нижа
Рад.одр.чистоће	Јасна Миладиновић	нижа
Рад.одр.чистоће	Зорица Милутиновић	нижа
Рад.одр.чистоће	Латинка Тадић	нижа
Рад.одр.чистоће	Радмила Турунташ	нижа

У току школске 2017/2018. године дошло је до неколико кадровских промена. Повећан је фонд часова немачког језика које је преузела Слађана Лекић. Део часова информатике и рачунарства и техничког образовања преузела је Ивана Куљанин. У првом полугодишту професор српског језика Милица Скелић отишла је на трудничко боловање, а њене часове преузела је Ана Ђеровић, као и одељењско старешинство. Професор разредне наставе Софија Милаћевић отишла је у пензију, а одељење је преузео Драган Митровић. Групу у продуженом боравку уместо Драгана Митровића преузела је Јелена Поледица. Наставник математике Миланка Ђуковић отишла је у пензију, а њене часове преузела је Милица Поповић. Део радног времена Иване Куљанин, као административног радника, преузела је Мира Лонгвинов. Часове физичког васпитања наставнице Милице Рафаиловић у септембру замењивали су Милан Дачић и Милан Тодоровић, а од априла до јуна Борко Катанић. У другом полугодишту наставницу верске наставе Петру Ковач мењала је Миља Драшковић. Наставница математике Милица Бајовић и наставница српског језика Јелена Сталовић су на породичком одсуству, Јелену Сталовић је замењивао Стефан Аврамовић, а Милицу Бајовић је замењивала Маја Теофиловић.

2.2. МАТЕРИЈАЛНО- ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

У школској 2017/2018. години усвојен је Годишњи план рада школе, Анекс 3 и Анекс 4 Школског програма за период од 2014. до 2019. године, извршено је планирање свих облика рада у настави ваннаставним активностима, обновљена је претплата стручних часописа и набављени су приручници за наставнике. Поред тога су:

- Окречене све просторије
- Извршена је набавка клупа за комплетно опремање пет учионица
- Извршена је набавка столица за комплетно опремање седам учионица
- Набављено је девет рачунара за кабинет информатичког образовања и извршене неопходне поправке на постојећим рачунарима
- Замењена су врата на две учионице и извршена набавка за још осам учионица
- Набављена је литература за школску библиотеку у вредности од 45.000,00 динара
- Извршене су поправке у фискултурној сали и свлачионицама
- Набављена су два комплета за опремање хидрантске мреже
- Урађен геодетски елаборат и пројекат техничког пријема објекта у циљу детаљне реконструкције школе

3.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

3.1.БРОЈ УЧЕНИКА, ОДЕЉЕЊА И ПРОСЕК ПО ОДЕЉЕЊУ

разред	О Д Е Љ Е Њ А						Укупно
	1	2	3	4	5	6	
први	25	24	23	23	25	22	142
други	25	26	26	24	27	/	128
трећи	26	24	26	24	24	26	150
четврти	28	27	27	25	30	28	165
пети	26	26	26	25	26	24	153
шести	27	24	28	27	23	25	154
седми	27	27	27	26	25	27	159
осми	28	29	23	30	29	29	168
свега							1219

У школској 2017/2018. години просечан број ученика у одељењу био је 26.

3.2. РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА ПО СМЕНАМА

Распоред одељења по сменама је био следећи:

НЕПАРНА СМЕНА: I/1, I/3,I/5, II/1, II/3, II/5,III/1, III/3, III/5, IV/1, IV/3,IV/5

V/1, V/3, V/5, VI/1, VI/3, VI/5, VII/1, VII/3,VII/5, VIII/1, VIII /3, VIII/5.

ПАРНА СМЕНА: I/2, I/4, I/6, II/2, II/4, III/2, III/4, III/6, IV/2, IV/4, IV/6

V/2, V/4, V/6, VI/2, VI/4, VI/6, VII/2,VII/4, VII/6, VIII/2, VIII/4, VIII/6.

3.3. РАСПОРЕД КОРИШЋЕЊА ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА

За реализацију наставе у млађим разредима коришћено је 12 учионица, а за реализацију наставе у старијим разредима 17 кабинета.

За реализацију наставе користили су се следећи кабинети: српски језик 29, 30; енглески језик 27 и 28; италијански и немачки језик 24, историја 20, географија 21, математика 25 и 26, физика 15, биологија 31, хемија 32, техничко образовање 7, информатика 16 и 17, музичка култура 18, ликовна култура 19. Физичко васпитање је реализовано у малој и великој сали и на спортским теренима. Настава грађанског васпитања и веронауке је реализована у слободним учионицама и едукативном центру. Слободне и ваннаставне активности су реализоване су у кабинетима, школском холу, едукативном центру, библиотеци.

3.4. ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА - ПОДЕЛА ЧАСОВА

ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊА	нед.часова	одељ.ст.
СРПСКИ ЈЕЗИК 102:18=5,67	Слободанка Никитовић	7 _{2,4}	8	7 ₄
	Мирјана Терзић	5 _{2,4} ; 8 _{2,4}	18	8 ₄
	Стефан Аврамовић	6 _{2,4,6} ; 7 ₆ ; 8 ₆ ,	20	6 ₄
	Ана Вукашиновић	5 _{1,3} ; 6 ₃ ; 7 ₁ ;	18	5 ₁
	Драгана Мијушковић	6 _{1,5} ; 8 _{1,3,5} ;	20	6 ₁
	Милица Скелић	5 _{5,6} ; 7 _{3,5} ;	16	7 ₅
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 46:20=2,33 48:18=2,67+2,33=5,00	Гордана Јефтић	5 ₄ ; 6 _{2,4,6} ; 7 _{2,4,8,2,4,6} ;	18	
	Олга Филиповић	1 _{2,4,6} ; 2 _{2,4} ; 4 _{2,4} ; 5 _{2,6} ;	18	5 ₂
	Сунчица Мандић	3 _{2,4,5,6} ; 4 _{1,3,5,6} ; 6 ₅ ; 7 ₆	20	
	Вероника Вукићевић	1 _{1,3,5} ; 2 _{1,3,5} ; 3 _{1,3} ; 8 _{1,3} ;	20	
	Марјана Мацановић	5 _{1,3,5} ; 6 _{1,3} ; 7 _{1,3,5} ; 8 ₅ ;	18	8 ₅
ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК 20:18=1,11	Милена Милорадовић	8 ₄ ;	2	
	Марија Трифуновић	5 _(3,5) ; 6 _(1,3) ; 7 _(3,5) ; 8 _(4,6) ; 8 _{1,2,3,5,6} ;	18	8 ₁
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК 28:18=1,56	Невена Пешић	5 _{2,4,6} ; 6 _{2,4,6} ; 7 _{1,2} ; 8 _(4,6)	18	6 ₂
	Слађана Лекић	5 _{1,(3,5)} ; 6 _(1,3) ; 7 _(3,5)	10	
ЛИКОВНА КУЛТУРА 30 :20 =1,50	Мартина Ђукић	5 _{1,3,5,6} ; 6 _{1,3,5,6} ; 7 _{1,3,5,6} ; 8 _{1,3,5,6}	20	
	Светлана Гавриловић	5 _{2,4} ; 6 _{2,4} ; 7 _{2,4} ; 8 _{2,4} ;	10	
МУЗИЧКА КУЛТУРА 30:20=1,5	Стојан Гузина	5 _{2,4,5,6} ; 6 _{2,3,4,5,6} ; 7 _{2,3,4,5,6} ; 8 _{2,3,4,6} ;	20	
	Јелена Ратковић	5 _{1,3} ; 6 _{1,3} ; 7 _{1,3} ; 8 _{1,5} ;	10	
ИСТОРИЈА 42:20=2,10	Данијела Ћирковић	5 _{2,4,6} ; 6 _{2,4,6} ; 7 _{2,4,6} ; 8 _{2,4,6}	20	7 ₆
	Владимир Чоловић	5 _{1,3,5} ; 6 _{1,3,5} ; 7 _{1,3,5} ; 8 _{1,3,5}	20	8 ₃
ГЕОГРАФИЈА 42:20 =2,10	Марија Петровић	5 _{4,6} ; 6 _{2,4,6} ; 7 _{2,4,6} ; 8 _{2,4,6}	20	8 ₆
	Наташа Басарић	5 ₂ ; 6 _{1,3,5} ; 7 ₅ ; 8 _{1,3,5}	15	6 ₃
	Драгољуб Чворовић	7 _{1,3}	4	
	Славица Јевтовић	5 _{1,5,3}	3	
ФИЗИКА 36:20=1,80	Милка Николић	6 _{1,2,5,6} ; 7 _{1,2,3,4,5,6} ;	20	
	Катарина Драгутиновић	8 ₁ ;	2	
	Светлана Васовић	6 _{3,4} ; 8 _{2,3,4,5,6} ;	14	
ХЕМИЈА 24:20=1,20	Ивана Полуга	7 _{1,3}	4	
	Јована Јелић	7 _{2,4,5,6} ; 8 _{1,2,3,4,5,6} ;	20	

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2017/2018. годину

МАТЕМАТИКА 96:18=5,33	Тања Петровић	6 2,6; 8 2,4,6;	20	6 ₆
	Миланка Ђуковић/ Милица Поповић	5 _{2,4,6} ; 6 ₄	16	
	Маја Теофиловић	5 1 7 _{1,2,4,6} ;	20	
	Невена Симоновић	5 3, 5; 8 _{1,3,5} ;	20	5 ₅
	Слађана Париповић	6 1,3,5; 7 3,5;	20	6 ₅
БИОЛОГИЈА 48:20=2,40	Милија Басарић	5 2,4,6 ; 6 2,4 7 2,4,6 ; 8 2,6 ;	20	5 ₆
	Биљана Бојић	5 1,3 ; 6 1,3,5 ; 7 1,3, 5; 8 1,3, ;	20	
	Биљана Плазинић	6 6; 8 ₄ ;5 ₅ ; 8 ₅ ;	8	
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ 48:20=2,40	Драган Тодоровић	5 1,3 ; 6 _{1,3,5} ; 7 1,3 ;	14	7 ₃
	Миљко Рајичић	5 5; 7 ₅ ;8 _{1,2,3,5,6} ;	14	
	Милан Тодоровић	5 4; 6 6 ;7 _{2,6} ;	8	5 ₄
	Милица Рафаиловић	5 _{2,6} ; 6 _{2,4} ;7 ₄ ;8 ₄	12	
ИЗАБРАНИ СПОРТ 27:20=1,35	Драган Тодоровић	5 1,3 ; 6 _{3,5} ; 7 1,3;	6	
	Миљко Рајичић	5 ₅ , 6 1; 7 5 ; 8 1,3, 5	6	
	Милан Тодоровић	5 4; 6 ₆ ; 7 2,6 ;	4	
	Милица Рафаиловић	5 _{2,6} ; 6 2,4;7 ₄ ;8 _{2,4,6}	8	
ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ 48 :20=2,40	Владислав Миловановић	5 _{3,5} ; 7 5; 8 1,3,5;	12	5 ₃
	Далибор Чукљевић	5 _{4,6} ; 6 ₆ 8 2,4,6	12	8 ₂
	Зоран Луковић	5 1 6 1,3,5; 7 1,3;	12	7 ₁
	Ивана Зорић	5 2 ; 6 _{2, 4} 7 _{2,4,6}	12	7 ₂
	Ивана Куљанин	8 _{4,5,6}	6	
ИНФОРМАТИКА 32:20=1,60	Зоран Луковић	5 1,3 6 1, (3,5) 7 1,(1,5) ; 8 3,(1,3)	8	
	Владислав Миловановић	5 3,5 ; 6 3, (1,5) ;7 (3,5),3 8 5, (1,5)	8	
	Далибор Чукљевић	5 4, 6 6 (2,6), (4,6) 8 (2,6) (4,6),2, 4	8	
	Ивана Зорић	5 2,4; 6 _{2, 4} 7 _{2,4} , (2,6), (4,6)	8	
	Ивана Куљанин	5 _{1,2,5,6}	4	
ВЕРСКА НАСТАВА	Петра Ковач	1 _{2,4,6} 2 _{2,4} 3(2,6),4 4 _{2,4,6} 5(2,4),6 6 _{4,(2,6)} 7 _{2,6} 8 _{1,2,4,5,6}	21	
	Немања Тимотијевић	1(1,3,5) 2 1,3,5 3 ₅ (1,3) 4 _{3,(1,5)} 5 _{3,(1,5)} 6 (1,3),5 7 _{1,3,4,5} 8 ₃	17	
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	Вера Дашић	5 _{1,3,4,5,(2,6)} 6 _{1,3,5,6,(2,4)}	10	
	Драгољуб Чворовић	7 _{1,2,3,5} (4,6) 8 _{1,2,3,5} , (4,6)	10	

3.5. ЗАДУЖЕЊА ЗА ОДЕЉЕЊСКА СТАРЕШИНСТВА

ПРВИ РАЗРЕД	ПЕТИ РАЗРЕД
1 Гордана Ђорђевић	1 Ана Вукашиновић
2 Јелена Недељковић	2 Олга Филиповић
3 Наташа Протић	3 Владислав Миловановић
4 Вера Симовић	4 Милан Тодоровић
5 Јелена Крстовић	5 Невена Симоновић
6 Весна Богосављевић	6 Милија Басарић
ДРУГИ РАЗРЕД	ШЕСТИ РАЗРЕД
1 Марија Павловић	1 Драгана Мијушковић
2 Драгана Перендија	2 Невена Пешић
3 Александар Павловић	3 Наташа Басарић
4 Јасминка Кривокапић	4 Стефан Аврамовић
5 Слађана Илић	5 Слађана Париповић
	6 Тања Петровић
ТРЕЋИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД
1 Марија Савковић	1 Зоран Луковић
2 Драган Митровић	2 Ивана Зорић
3 Славица Радовановић	3 Драган Тодоровић
4 Мирјана Глишић	4 Слободанка Никитовић
5 Александра Луковић	5 Милица Скелић/Ана Ђеровић
6 Ирена Глишовић	6 Данијела Ћирковић
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД
1 Љиљана Плазинић	1 Марија Трифуновић
2 Јелена Ивковић	2 Далибор Чукљевић
3 Светлана Радоњић	3 Владимир Чоловић
4 Милка Ђуровић	4 Мирјана Терзић
5 Снежана Оцокољић	5 Марјана Мацановић
6 Данијела Минић	6 Марија Петровић

3.6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДНОГ ДАНА

У школској 2017/2018. години рад у школи организован је на принципу петодневне радне недеље. Рад се одвијао у преподневној и поподневној смени. Часови редовне наставе у преподневној смени почињали су у 7.30 часова, а у поподневној смени у 13.30 часова. Часови су трајали 45 минута, одмори између часова 5 минута, изузев два велика одмора од 15 минута, након другог и трећег часа у обе смене. Школску годину, непарна смена је започела као преподневна смена. Часови одељењског старешине, одељенске заједнице, допунски и додатни часови организовани су као шести, седми час или као предчас.

Настава је у свим одељењима млађих разреда организована као разредна и предметна; наставу страног језика и верске наставе реализовали су предметни наставници. Настава у старијим разредима организована је као предметна.

Продужени боравак реализован је за ученике првог и другог разреда. Рад у продуженом боравку био је организован у три одељења. У оквиру наставе у продуженом боравку реализоване су културно-уметничке, спортске активности, учење, израда домаћих задатака. Ученици су у продужени боравак долазили пре или након наставе. Продужени боравак је радио од 7.00 часова до 17.00 часова.

3.7. РАСПОРЕД ЧАСОВА

Распоред часова по одељењима дат је у прилогу Извештаја.

3.8. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР

Настава и други облици образовно- васпитног рада реализовани су према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2017/2018. годину. Школска година је почела је у петак, 1. септембра 2017. године, а завршила се у четвртак, 14. јуна 2018. године. Реализоване су две наставне суботе, 9. септембра по распореду од четвртка и 31. марта по распореду од петка.

Према календару образовно - васпитног рада, нерадни дани били су 9. и 10. новембар 2017. године, као и 15. и 16. фебруар 2018. године због обележавања државних празника. Школска слава Свети Сава свечано је обележена у суботу, 27. јануара 2018. године. Домаћини славе били су родитељи ученика одељења 8/2 Огњена Петаковића, Братислав и Илинка Петаковић.

Прво полугодиште је завршено у среду, 31. јануара 2018. године. Зимски распуст је трајао од 1. до 9. фебруара 2018. године. Друго полугодиште је почело у понедељак, 12. фебруара 2018. године. Пролећни распуст трајао је од 2. до 6. априла 2017. године. Нерадни дани били су 1. и 2. мај 2018. године. За ученике осмог разреда друго полугодиште је завршено у четвртак 31. маја 2018. године, а за ученике осталих разреда друго полугодиште завршено је у четвртак, 14. јуна 2018. године. Другарско вече за ученике осмог разреда одржано је у петак, 1. јуна 2018. године.

Завршни испит је реализован 18. јуна 2018. (српски језик), 19. јуна 2018. (математика) и 20. јуна 2018. (комбиновани тест).

Одржано је пет редовних родитељских састанака. Датуми одржавања родитељских састанака су 7. и 8. септембар, 15. новембар 2017. године, 31. јануар, 19. април и 28. јун 2018. године. Поред редовних, одржавана су четири ванредна родитељска састанака. Ванредни родитељски састанци одржани су због договора са родитељима о правилима понашања на екскурзији или слабијег успеха у одељењу, владања ученика и припреме за завршни испит.

4.РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У току школске 2017/2018. године реализовано је 36 радних недеља, односно 182 наставних дана. Укупно 102 наставна дана у првом полугодишту и 80 наставних дана у другом полугодишту. Реализоване су две наставне суботе.

4.1.БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Одељ	ПРЕДМЕТИ НАСТАВНИК	с.ј	мат	свет/ пр.	лик. кул.	муз кул	физ. вас	енг јез.	из. пред	Вер./ Грађ.	ЧОС	нереализовано
I-1	Г.Ђорђевић	180	180	72	36	36	108	72	36	36, 36	36	0
I-2	Ј.Недељковић	180	180	72	36	36	108	72	36	35, 36	36	1
I-3	Н.Протић	180	180	72	36	36	108	71	35	36, 36	36	2
I-4	В. Симовић	180	180	72	36	36	108	72	36	36, 36	36	0
I-5	Ј.Крстовић	180	180	72	36	36	108	71	36	36, 36	36	1
I-6	В.Богосављевић	180	180	72	36	36	108	72	36	36, 36	36	0
укупно први разред		1080	1080	432	216	216	648	430	215	215, 216	216	4
II-1	М. Павловић	180	180	72	72	36	108	72	36	36, 36	36	0
II-2	Д. Перендија	180	180	72	70	36	108	72	36	35, 36	36	3
II-3	А. Павловић	180	180	72	72	36	108	72	36	36, 36	36	0
II-4	Ј. Кривокапић	180	180	72	72	36	108	71	36	36, 36	36	1
II-5	С. Илић	180	180	72	72	36	108	72	36	36, 36	36	0
укупно други разред		900	900	360	358	180	540	359	180	179, 180	180	4
III-1	М.Савковић	180	180	72	72	36	108	72	36	36, 36	36	0
III-2	Д.Митровић	180	180	72	72	36	108	72	36	36, 36	36	0
III-3	С.Радовановић	180	180	72	72	36	108	72	36	36, 36	36	0
III-4	М.Глишић	180	180	72	72	36	108	72	36	36, 36	39	0
III-5	А.Луковић	180	180	72	72	36	108	72	36	36, 36	36	0
III-6	И.Глишовић	180	180	72	72	36	108	72	36	36, 36	36	0
укупно трећи разред		1080	1080	432	432	216	648	432	216	216, 216	219	0
IV-1	Љ.Плазенић	180	180	72	72	36	108	72	36	36, 36	36	0
IV-2	Ј.Ивковић	180	180	72	72	36	108	72	36	36, 36	36	0
IV-3	С.Радоњић	180	180	72	72	36	108	72	36	36, 36	36	0
IV-4	М.Ђуровић	180	180	72	72	36	108	72	36	36, 36	36	0
IV-5	С.Оцокољић	180	180	72	72	36	108	72	36	36, 36	36	0
IV-6	Д. Минић	180	180	72	72	36	108	72	36	35, 36	36	1
укупно четврти разред		1080	1080	432	432	216	648	432	216	215, 216	216	1
укупно I-IV		4140	4140	1656	1438	828	2484	1653	827	825, 828	831	9
УКУПНО РЕАЛИЗОВАНО: 19 650 ЧАСОВА												

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2017/2018. годину

4.2.БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

Пред одељ.	срп. јез.	мат	ит.ј. нем.ј	лик. кул.	муз. кул.	физ. вас.	енг јез	Ист	био	гео	физ	хем	Т и О ТиТ	инф	изаб спо офа	Гв	ви	ЧОС и ЧОЗ	нер.
V-1	180	144	72	70	72	72	72	37	72	36			72	36	37	36	36	36	38
V-2	179	144	72	72	72	72	72	37	72	36			73	36	35	36	36	72	2
V-3	180	144	72	72	72	72	72	36	72	36			72	36	35	36	36	38	35
V-4	180	144	72	72	72	72	72	37	72	36			72	36	36	36	36	35	37
V-5	180	144	72	72	72	72	72	37	72	36			74	36	36	36	36	76	0
V-6	180	144	72	72	71	71	72	37	72	36			72	35	36	36	36	34	41
V	1079	864	432	430	431	431	432	221	432	216			435	215	215	216	216	291	153
VI-1	144	144	72	36	36	71	71	74	72	72	71		72	36	36	36	36	65	10
VI-2	143	143	72	35	34	72	71	72	71	71	71		72	35	35	36	36	73	11
VI-3	144	144	72	36	35	70	71	72	72	72	71		74	36	35	36	35	74	7
VI-4	144	144	72	35	35	72	72	72	72	72	71		70	36	36	36	33	80	8
VI-5	144	144	72	36	35	71	72	72	72	72	72		70	36	35	36	36	60	12
VI-6	147	144	72	36	34	71	72	71	71	71	70		70	35	36	36	36	73	11
VI	866	863	432	214	209	427	429	433	430	430	426		428	214	213	216	212	425	59
VII-1	144	143	71	36	36	71	72	72	71	72	72	71	72	35	35	36	36	75	7
VII-2	144	142	71	36	35	71	72	72	72	72	72	72	72	36	36	0	36	102	5
VII-3	144	144	72	36	36	72	72	72	72	72	72	72	72	36	36	36	36	17	55
VII-4	144	143	72	36	35	72	72	72	70	72	71	72	70	32	34	36	36	60	25
VII-5	145	144	72	36	35	72	72	72	72	71	73	72	72	36	36	36	36	65	9
VII-6	144	142	72	36	35	72	72	72	72	71	71	72	71	35	36	36	36	76	7
VII	865	858	430	216	212	430	432	432	429	430	431	431	429	210	213	180	216	395	108
VIII-1	136	136	68	35	34	68	67	68	68	68	68	68	68	34	34	34	35	72	1
VIII-2	135	135	68	33	33	67	68	69	67	68	68	68	66	33	33	34	34	66	12
VIII-3	136	136	68	35	34	68	67	68	67	68	67	68	68	34	33	0	34	68	4
VIII-4	136	136	68	33	34	67	68	68	68	68	67	68	66	32	34	34	34	48	27
VIII-5	136	136	69	34	32	68	67	68	68	68	68	68	68	34	34	34	34	35	36
VIII-6	136	136	68	34	33	67	68	68	67	68	68	68	68	32	34	34	34	67	6
VIII	815	815	409	204	200	405	405	409	405	408	406	408	404	199	202	170	205	356	86
V-VIII	3625	3400	1703	1064	1052	1693	1698	1495	1696	1481	1263	839	1696	838	843	782	849	1467	406
УКУПНО РЕАЛИЗОВАНО: 27 184 ЧАСА																			

4.3. ИЗБОРНА НАСТАВА

На почетку школске 2017/2018. године извршено је анкетирање ученика од првог до осмог разреда за избор обавезних изборних и изборних предмета.

Према одељењима ученици су похађали следеће изборне предмете:

Верска настава-1_{135, 2, 4, 6} 2_{1, 2, 3, 4, 5} 3_{13, 4, 5, 26} 4_{15, 2, 3, 4, 6} 5_{15, 24, 3, 6} 6_{13, 4, 26, 5} 7_{1, 2, 34, 5, 6} 8_{1, 2, 3, 4, 5, 6}

Грађанско васпитање- 1_{1, 2, 3, 4, 5, 6} 2_{1, 2, 3, 4, 5} 3_{1, 2, 3, 4, 5, 6} 4_{1, 2, 3, 4, 5, 6} 5_{1, 3, 4, 5, 26} 6_{1, 3, 5, 24, 6} 7_{46, 1, 2, 3, 4, 5} 8_{1, 2, 3, 5, 46}

Ученици првог разреда похађали су изборни предмет Лепо писање, док су ученици другог, трећег и четвртог разреда у зависности од интересовања похађали изборне предмете Народна традиција, Чувари природе, Од играчке до рачунара.

Према одељењима ученици су похађали следеће изборне предмете:

Народна традиција-3_{1, 32}

Чувари природе-2_{1, 22, 23, 24, 25, 33, 35, 41, 42, 43, 44, 45, 46}

Од играчке до рачунара-3_{4, 36}

Сви ученици од петог до осмог разреда су похађали изборни предмет Информатика и рачунарство. Ученици од петог до осмог разреда похађали су други страни језик - немачки (2 часа недељно) или италијански језик (2 часа недељно).

Према одељењима ученици су похађали следеће изборне предмете:

Немачки језик- 5_{1, 2, 35, 4, 6} 6_{13, 2, 4, 5, 6} 7_{1, 2, 35, 46}

Италијански језик - 5₃₅ 6₁₃ 7_{35, 46} 8_{1, 2, 3, 4, 5, 6}

Ученици од петог до осмог разреда похађали су физичко васпитање- фудбал, одбојка (1 час недељно), као обавезне изборне предмете.

Према одељењима ученици су похађали следеће изборне предмете:

Фудбал-6_{1, 63, 65, 71, 73, 75, 81, 83, 85}

Одбојка-6_{2, 64, 66, 72, 74, 76, 82, 84, 86}

4.4. ДОПУНСКА НАСТАВА

За ученике који имају тешкоћа у савладавању наставног програма реализована је допунска настава. Евиденција се водила у Дневницима образовно-васпитног рада за млађе разреде и пети разред, односно у Дневницима осталих облика образовно-васпитног рада за остале разреде. Допунски рад организован је за српски језик, математику, енглески језик, немачки језик, биологију, хемију и физику. Током школске године реализовано је 1227 часова допунске наставе на нивоу школе, од тога 753 у оквиру разредне наставе и 474 у оквиру предметне наставе. Примећиван је индивидуални облик рада и инсистирало се на самосталности ученика. Уочена потешкоћа у реализацији допунске наставе је нередовност похађања од стране ученика.

Број часова допунске наставе I-IV разреда			
Одељење	Српски језик	Математика	Укупно
I/1	23	13	36
I/2	29	7	36
I/3	17	18	35
I/4	16	20	36
I/5	24	12	36
I/6	17	17	34
I	126	87	213
II/1	16	15	31
II/2	11	19	30
II/3	13	19	32
II/4			
II/5	6	27	33
II	46	80	126
III/1		32	32
III/2	8	28	36
III/3	6	28	34
III/4	11	25	36
III/5	1	35	36
III/6	7	29	36
III	33	177	210
IV/1	3	30	33
IV/2	14	22	36
IV/3	18	18	36
IV/4	2	30	32
IV/5	13	18	31
IV/6	18	18	36
IV	68	136	204
I- IV	273	480	753

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2017/2018. годину

Број часова допунске наставе V-VIII разреда								
Одељење	Срп. језик	Математика	Енг. језик	Нем. језик	Физика	Биологија	Хемија	Укупно
V/1		18		3				21
V/2	2	18	7	9				36
V/3		26		2				28
V/4		17	11	9				37
V/5	1	27		5				33
V/6	2	17	6	5				30
V	5	123	24	33				185
VI/1	7	26		5				38
VI/2	14	3		7				24
VI/3		26		5	8			39
VI/4	14	4	8	7	8			33
VI/5		26		5				31
VI/6	14	3		7		7		24
VI	21	33	8	12	16	7		97
VII/1		18		4			10	32
VII/2	20	19		4			2	45
VII/3		26		4			10	40
VII/4	20	19		4			2	45
VII/5		26		4				30
VII/6	7	19		4			2	32
VII	27	63		12			12	114
VIII/1	3				5		14	22
VIII/2			9				19	28
VIII/3	3						14	17
VIII/4			9		1		19	29
VIII/5	3						14	17
VIII/6	27		9				19	55
VIII	30		9		6		33	78
V-VIII	83	219	41	57	22	7	45	474

4.5. ДОДАТНА НАСТАВА

За ученике од четвртог до осмог разреда са посебним склоностима и интересовањима за поједине предмете организован је додатни рад. На нивоу школе одржано је 490 часова додатне наставе, од тога у четвртом разреду 205, а 285 од петог до осмог разреда. Са ученицима који су се определили за додатну наставу радило се интензивније у другом полугодишту када су организована такмичења.

Број часова додатне наставе IV-VIII разреда										
Одељење	Срп. језик	Математика	Енг. Језик	Хемија	Физика	Историја	Географија	Итал. јез.	Биологија	Укупно
IV/1		33								33
IV/2		36								36
IV/3		36								36
IV/4		31								31
IV/5		33								33
IV/6		36								36
IV		205								205
V/1		6								6
V/2	7	16				1				24
V/3										
V/4	13	16				3				32
V/5	5									5
V/6	8	16								24
V	33	22				4				59
VI/1		21			10	12				43
VI/2	15									15
VI/3		21			10	12				43
VI/4	15				3					18
VI/5		21			10	12				43
VI/6	15								7	22
VI	15	21			23	12			7	78
VII/1		8		10						18
VII/2	18	12		2	9					41
VII/3	4	21		10						35
VII/4	18	12		2	9					41
VII/5	4	21		2						27
VII/6		12		2	9					23
VII	22	41		14	9					86
VIII/1	8						2			10
VIII/2			27		2	3		10		42
VIII/3	8				10		2			20
VIII/4			27			3		10		40
VIII/5					10		2			12
VIII/6			27			3		10		40
VIII	8		27		12	3	2	10		62
V-VIII	78	289	27	14	44	19	2	10	7	490

4.6. ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Припремна настава за полагање поправних испита реализована је у јуну и августу, у трајању од 5 радних дана, односно 10 часова за сваки предмет.

За ученике осмог разреда који су упућени на полагање поправних испита у јунском року, припремна настава је реализована од 1. до 7. јуна 2018. године. Девет ученика осмог разреда похађало је припремну наставу у јунском року. Ученици су похађали припремну наставу из српског језика, математике и физике.

За ученике од петог до седмог разреда који су полагали поправни испит у августовском року, припремна настава је реализована од 15. до 21. августа 2018. године. Девет ученика је похађало припремну наставу у августовском року. Ученици су похађали припремну наставу из српског језика, енглеског језика, математике и географије.

Ове школске године била је организована припремна настава за полагање завршног испита из српског језика, математике и предмета који чине комбиновани тест. Укупно је реализовано 145 часова припремне наставе за полагање завршног испита. По предметима 37 часова из српског језика, 14 часова из математике, 16 часова из географије, 6 часова из физике, 24 часа из хемије, 30 часова из биологије, 18 часова из историје.

4.7. КОРЕКТИВНО- ПЕДАГОШКИ РАД

У школској 2017/2018. години реализован је корективно-педагошки рад. Логопед је радила са ученицима који имају дислексију, дисграфију и сметње у говору.

Проценат ангажовања логопеда (50% радног времена) је мали у односу на потребе школе. У прилог томе је податак да је код 1/3 ученика првог разреда на тријажном тестирању утврђен неправилан изговор појединих гласова, као и да у сваком разреду постоје ученици који имају дисграфију.

Психолошко- педагошка служба је у оквиру свог рада реализовала корективно-педагошки рад са ученицима који имају тешкоће у савладавању наставног програма

Ученици са сметњама вида и слуха били су распоређени у прве клупе у учионицама, ради лакшег праћења наставе и комуникације у разреду.

4.8. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ, ИНДИВИДУАЛИЗОВАНИ НАЧИН РАДА

Школа је у овој школској години у први разред уписала седам ученика који имају потребу индивидуализованог начина рада (ИОП1). Укупно је петнаест ученика похађало наставу по ИОП-у 1. У првом разреду седам ученика, у трећем разреду један ученик, у четвртном разреду једна ученица, у петом разреду три ученика, у шестом разреду два ученика и у осмом разреду један ученик.

Укупно је пет ученика похађало наставу по ИОП-у 2. У другом разреду један ученик, у седмом разреду два ученика, у осмом разреду два ученика.

4.9. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

У школској 2017/2018. години продужени боравак почео је са радом 10.септембра 2017. године. Првих десет дана септембра реализовани су родитељски састанци и упознавање родитеља и ученика са просторијама и организацијом рада. У продуженом боравку су радила три учитеља.

Андрија Робајац је водио групу ученика из одељења: I₁, I₃ и II₁;

Драган Митровић је водио групу ученика из одељења: I₂, I₄ и I₆;

Тамара Глишовић је водила групу ученика из одељења: I₅, II₂, II₃ и II₄.

На почетку другог полугодишта учитељ Драган Митровић прешао је у наставу, а на његово место је дошла волонтер учитељица Бојана Шипетић. Након пролећног распуста учитељица Тамара Глишовић је отишла у наставу, а као замена у боравку је радила Јелена Поледица.

У продужени боравак је уписано око 75 ученика првог и другог разреда и 8 ученика трећег разреда. Број ученика током школске године је варирао. Како школа ради у сменама и рад у боравку је организован у две смене. Ученици су долазили у продужени боравак од 7.00 часова. Након доручка, око 8.30 ученици су радили домаће задатке, а уколико су то обавили код куће добијају нове задатке за вежбање. Самосталан рад ученика трајао је најмање сат времена, а учитељи су пружали помоћ и подршку при раду. Било је ученика којима је потребно више времена за рад и помоћ, па су учитељи били посвећени и индивидуалном раду са њима. Када су обе смене у боравку (од 11.00 до 13.20 часова) слободно време је провођено напољу или у заједничким активностима. Заједничке активности су понекад креативне радионице, музичке игре, полигони препрека, разне друштвене и едукативне игре.

У 12.00 часова ученици су одлазили у кухињу на ручак, а након тога радили домаће задатке, док је смена која иде поподне у школу, време до одласка проводила у играоници. Ученици су у 14.30 часова имали ужину. Сарадња и помоћ између ученика током године је била све боља.

У продуженом боравку ученици су заједно са учитељима обележили и празнике кроз радионице и изложбе. Дан заљубљених је обележен радионицом „Делимо љубав“, па су ученици поклањали своје радове са лепим порукама и жељама. Дан жена и Васкрс су улепшале креативне радионице ученика и њихови радови. На необичан начин је обележен Дан поезије и Дан шума. Организовали смо малу потрагу за скривеним текстовима о песницима и значају шума. Осмех и задовољство ученика након проналаска текста су знак успеха и жеље за новим знањима. Мали креативци су улепшали и Ноћ сова својим радовима.

Сарадња са родитељима је била веома добра. Ученици који су на почетку првог разреда имали потешкоће са радом су то превазишли уз помоћ учитеља и родитеља, тако да је сарадња имала позитиван исход.

Пример радног дана:

	ПРВА СМЕНА	ДРУГА СМЕНА
Долазак ученика	7 ^{00h} -7 ^{30h}	11 ^{10h} -11 ^{30h}
Доручак и одмор	7 ^{45h} -8 ^{15h}	11 ^{30h} -12 ^{00h}
Слободне активности	8 ^{15h} -9 ^{00h}	12 ^{00h} -12 ^{30h}
Израда домаћих задатака и вежбање	9 ^{00h} -11 ^{00h}	12 ^{30h} -13 ^{30h}
Слободно време	11 ^{00h} -12 ^{00h}	13 ^{30h} -15 ^{30h}
Ручак	12 ^{00h} -12 ^{30h}	15 ^{30h} -16 ^{00h}
Слободно време	12 ^{30h} -13 ^{10h}	16 ^{00h} -16 ^{30h}
Одлазак ученика на редовну наставу	13 ^{10h} -13 ^{20h}	16 ^{30h} -17 ^{00h}

Учитељи у продуженом боравку су имали веома добру сарадњу. План и програм рада у боравку у току школске године су успешно реализовани.

Већих проблема у раду са ученицима није било. Ученици су показали спремност да помогну једни другима, да групно учествују у многим активностима, да раде у пару, групи, индивидуално и сарађују у радионицама. Учитељи су у раду имали помоћ и подршку педагога и психолога, а деца су радо одлазила у школску библиотеку. За рад у продуженом боравку коришћени су компјутери и телевизори, па су ученици могли да гледају анимиране филмове, документарне и образовне емисије, слушају музику.

4.10. ЕКСКУРЗИЈЕ

У складу са упутством Министарства просвете, науке и технолошког развоја у школској 2017/ 2018. години реализоване су једнодневне, дводневне и тродневне екскурзије.

РАЗРЕД	МАРШРУТА	ВРЕМЕ	ТРАЈАЊЕ
ПРВИ	Чачак – Матарушка Бања-Врњачка Бања-Чачак	13 .06. 2018.г.	један дан
ДРУГИ	Чачак-Крагујевац-Свилајнац-Манастир Манасија-Чачак	13 .06. 2018.г.	један дан
ТРЕЋИ	Чачак-Ужиц-Мокра Гора-Међавник-Златибор-Чачак	12 .06. 2018.г	један дан
ЧЕТВРТИ	Чачак-Крагујевац - Велика Плана-Топола (Опленац)-Чачак	11 .06. 2018.г.	један дан
ПЕТИ	Чачак-Жича – Крушевац-Љубостиња-Врњачка Бања-Чачак	09.06. 2018.г.	један дан
ШЕСТИ	Чачак-Бранковина-Тршић-Бајина Башта-Перућац-Чачак	11.06. 2018.г	један дан
СЕДМИ	Чачак-Крагујевац-Соко Бања-Медиана-Нишка тврђава-Ђавоља варош-Пролом бања-Чачак	08. и 09.06. 2018.г.	два дана
ОСМИ	Чачак-Сремски Карловци-Нови Сад – Суботица – Палић-Београд-Чачак	22 - 24.10. 2017. г	три дана

Извештаји стручних вођа пута са екскурзија налазе се у прилогу Извештаја.

4.11. НАСТАВА У ПРИРОДИ

У овој школској години настава у природи за 418 ученика млађих разреда реализована је на Тари у Хотелу „Бели бор“ у периоду од 09. до 19. децембра 2017. године. Настава у природи је реализована у трајању од пет дана. Извештај о реализацији наставе у природи налази се у прилогу Извештаја.

4.12. ЛЕТОВАЊЕ

На основу Правилника о организовању летовања деце предшколског и школског узраста који је усвојило градско веће Града Чачка организовано је летовање деце у одмаралишту "Овчар" Улцињу. Организатор летовања је ПУ „Радост“, а ОШ „Др Драгиша Мишовић“ учествује у реализацији летовања. Ове школске године Школа је реализовала боравак деце на мору у три смене.

Од 25.07. до 03.08.2018. г. боравили су ученици од првог до четвртог разреда. Наставници васпитачи били су Марија Павловић и Снежана Оцокољић. У овој смени боравило је 35 ученика.

Од 03.08. до 12.08.2018.г. боравили су ученици од петог до осмог разреда. Наставници васпитачи били су Ивана Пантовић и Олга Филиповић. У овој смени боравило је 28 ученика.

Од 12.08. до 21.08.2018.г. боравили су ученици осмог разреда носиоци дипломе Вук Караџић. Наставници васпитачи били су Марјана Мацановић и Далибор Чукљевић. У овој смени борави је 31 ученик.

У одмаралишту су дневне активности организовали рекреатори, а о здрављу се бринула медицинска служба из Дома здравља из Горњег Милановца.

5. ДРУШТВЕНЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

5.1. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

У школској 2017/2018.години Ученички парламент имао је следеће активности:

СЕПТЕМБАР:

- Конституисање састава и руководства Парламента за ову школску годину: избор председника, потпредседника и записничара
- Утврђивање термина за одржавање седница

Чланови:

VIII1 Марко Курђубић и Александра Максимовић
VIII2 Тијана Маринковић и Дуња Ћинић
VIII3 Лена Миљинковић и Лука Симић
VIII4 Урош Терзић и Ива Јевремовић
VIII5 Сара Карличић и Јована Петрић
VIII6 Мина Ружичић и Сара Ракић
VII1 Вукашин Симеуновић и Мина Миливојевић
VII2 Елена Перуничић и Душан Ђуровић
VII3 Вања Крстовић и Драган Парезановић
VII4 Нађа Вукосављевић и Виктор Таталовић
VII5 Александра Матовић и Невена Петровић
VII6 Милица Петровић и Вук Вукојичић

За председника Парламента изабрана је Лена Милинковић, а за потпредседника Виктор Таталовић, а записничар је Сара Карличић. Координатори Парламента били су Олга Филиповић (проф.енгл.језика) и Наташа Басарић (проф.географије).

- Утврђен је план рада Ученичког парламента у школској 2017/2018. години
- Постављено је „Сандуче поверења“ у холу школе

ОКТОБАР:

- Разматрање предлога, захтева и сугестија из „Сандучета поверења“
- Сарадња са наставницима и ученицима у оквиру активности у току Дечје недеље
- Хуманитарна акција за ученике наше школе
- Присуство радионици „Правила свакодневне комуникације са особама са инвалидитетом“ у Регионалном центру у Чачку
- Учесће на трећој конференцији УП на тему „Утицај медија и развој медијске културе код основаца“ у Регионалном центру за таленте и развој деце у Смедереву
- Присуство предавању „Храни се правилно, буди здрав“ у организацији Завода за јавно здравље Чачак

НОВЕМБАР:

- Обележавање Дана примирја у Првом светском рату
- Учесће у организацији „Ноћи сова“ у сарадњи са Удружењем љубитеља птица „Сове на опрезу“ и Регионалним центром Чачак

ДЕЦЕМБАР:

- Хуманитарна акција „Осмех на дар“-учесће у празничној акцији прикупљања пакетића за угрожену децу Србије
- Хуманитарна журка за ученике 7. и 8. Разреда

ЈАНУАР:

- Квалификације за квиз знања „Мозгалица“.

ФЕБРУАР:

- Учесће у квизу знања „Мозгалица“ у ОШ „Бранислав Петровић“ у Слатини

АПРИЛ:

- Учесће у акцији сакупљања старог папира

МАЈ:

- Организација матурске вечери за осмаке

ЈУН:

- Анализа рада УП током школске 2017/2018. године

Координатори: Олга Филиповић и Наташа Басарић

5.2. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

У школској 2017/2018. години Школа је имала понуду слободних активности које су сачинили наставници процењујући интересовања ученика, а у складу са ресурсима школе. Слободне активности биле су у функцији подршке учењу, задовољењу потреба и интересовања ученика.

У првом и другом разреду реализоване су мешовите слободне активности. У трећем разреду слободне активности су реализоване као математичка секција, драмско- рецитаторска секција, Упознајем и волим свој завичај. У четвртном разреду је реализована еколошка секција. У петом разреду реализована је ликовна секција, English club и хор. У шестом разреду ликовна секција. У седмом разреду одбојкашка секција и еколошка секција. У осмом разреду одбојкашка и ликовна секција.

Основни принципи по којима се одвијао рад ученика у оквиру слободних активности су добровољност и интересовање ученика. Посебан допринос у остваривању Програма ваннаставних активности је објављивање ученичких радова којима се афирмише делатност сваког појединачног рада ученика, одељења и школе у целини. У школској 2017/2018. години није опао број ученика који похађају слободне активности.

6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

6.1. ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА

Програм професионалне оријентације реализован је у оквиру редовне наставе, часова одељењског старешине, а најинтензивније са ученицима осмог разреда. Носиоци реализације програма професионалне оријентације били су:

- Наставници разредне наставе који су у оквиру програма наставних предмета упознавали ученике са основним карактеристикама појединих занимања. Ученицима млађих разреда приближена су различита занимања кроз текстове у уџбеницима или непосредним упознавањем представника одређених занимања (полицајац приликом реализовања предавања, ватрогасац - приликом посете Ватрогасном дому,...).
- Предметни наставници који су у оквиру програма наставних предмета упознавали ученике са основним карактеристикама појединих занимања. Највише часова професионалне оријентације било је у оквиру наставе српског језика, али и у оквиру наставе енглеског језика и техничког образовања.

- Одељењске старешине су у оквиру часова одељењске заједнице упознавали ученике са занимањима или са представницима извесних занимања, организовали посете одређеним установама, предузећима (Чачанска чипсара, PS fashion,..).
- Психолошко-педагошка служба путем професионалног информисања, индивидуалних саветодавних разговора. Педагог и психолог школе су одржале по један час у свим одељењима осмог разреда. Психолог се бавио тематиком важности одлуке око избора будућег занимања, критеријумима које треба имати у виду пре доношења одлуке, као и специфичностима одређених занимања. Педагог је ученике упознала ученике са корацима у реализацији завршног испита и уписа у средње школе. Интензивнији рад је реализован са ученицима осмог разреда пре попуњавања листе жеља за упис средње школе, путем разговора и саветовања.

Током априла и маја реализоване су презентације средњих школа (Уметничка школа, Економска школа, Машинско-саобраћајна, Техничка школа, Прехрамбено- угоститељска школа, Медицинска школа). Ученици су имали прилику да сазнају више о смеровима који постоје у средњим школама и предметима који се изучавају у оквиру смерова, али и да чују искуства од ученика ових средњих школа.

6.2. СОЦИЈАЛНА И ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Задаци ове области образовно-васпитног рада су реализовани током школске године кроз следеће активности:

■ на часовима редовне наставе обрадом тема у оквиру предмета Чуvari природе (Здрава храна сваког дана, Здравље пре свега, то ми треба, Настајање и ширење заразних болести, Зdrави односи у породици;), Биологија (Здрава исхрана;) и Физичко васпитање (корективне вежбе.), кроз садржаје који се односе на социјално-здравствену заштиту ученика. У оквиру наставе физичког васпитања праћен је индивидуални развој сваког ученика и реализовано је превентивно вежбање ради спречавања и отклањања телесних деформитета и лоших последица вишечасовног седења.

■ на часовима одељенских заједница обрадом тема Значај правилне исхране, Важност спорта за развој тела, Здравље на уста улази, Здравствена нега и употреба лекова, Злоупотреба дрога и алкохола, Хигијенске навике у школи и код куће, Бринем о свом здрављу, Разноврсна исхрана, Хранимо се здраво, Развијање физичких способности, Здраве животне навике, Здрава исхрана и физичка активност, Како спорт утиче на наше здравље?.

■ Реализована су предавања за ученице шестог разреда о променама у пубертету.

- Реализовано је предавање о здравој исхрани (Завод за јавно здравље Чачак).
- Здравствена заштита током године је организована у сарадњи са Здравственим центром „Др Драгиша Мишовић“ где су ученици имали систематске прегледе и вакцинацију. Поред тога, о здрављу зуба наших ученика редовно се брине стоматолошка амбуланта у школи.
- Учествовање великог броја ученика на турнирима и спортским такмичењима.

6.3. ЗАШТИТА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Овај програм реализован је кроз различите активности које су имале за циљ заштиту и унапређење животне средине:

■ На часовима редовне наставе промовишу се и развијају еколошке вредности. На часовима биологије, чувара природе и одељењске заједнице. Теме су Примери позитивног и негативног утицаја људског фактора на угроженост и заштиту животних добара, Концепт одрживог развоја, Информисаност и учешће младих у заштити животне средине, Право на информисање о заштити животне средине (биологија); Еколошке заповести- основно знање из екологије, Учимо друге да брину о својој околини, Рециклирај не фолирај (чувари природе), Чишћење, уређење учионице, дворишта и заливање цвећа (ЧОЗ).

- учешће на конкурсима ликовних и литерарних радова на тему екологије
- учешће на Екофесту
- Ове школске године остварена је сарадња са Ватрогасним домом у Чачку. Обучени ватрогасци реализовали су предавања за ученике четвртог и шестог разреда на тему заштите околине (Заштита од пожара).
- У оквиру еколошке секције прављене су еко поруке, уређивано школско двориште, прављене су хранилице за птице, а теме су биле и рециклажа, штедња воде.
- Обележен је Дан планете Земље, промовисана је важност бриге о планети.
- У школи се свакодневно сакупљају пластични чепови, а два пута годишње прикупља се стари папир.
- У току школске године организовано је више акција: неговање и заливање цвећа у учионицама и ходницима, замена земље у саксијама са цвећем, засађено је неколико туја, уређење зелених површина у дворишту, уређење учионица, уређење панона на тему екологије, естетско уређење ходника.

7. УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА

7.1. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

У школској 2017/2018. години запослени су похађали различите облике стручног усавршавања у установи и ван установе и учествовали у раду стручних актива и подружница на нивоу округа. Табеларно су приказани називи стручног усавршавања према облику и виду. Појединачни извештаји о стручном усавршавању налазе се у извештајима запослених.

Р.б	Назив стручног усавршавања	Облик	Вид	Број сати
1.	Лектира не боли	Семинар	Ван установе	8
2.	Од открића до дефиниције, збирне и градивне именице	Семинар	Ван установе	8
3.	Упоришне тачке у настави математике	Семинар	Ван установе	8
4.	Школско оцењивање у основној и средњој школи 1	Семинар	Ван установе	16
5.	Самовредновање у функцији развоја установе	Семинар	Ван установе	16
6.	Moodle платформа- нове технологије у настави	Семинар	Ван установе	16
7.	Електронско оцењивање	Семинар	Ван установе	8
8.	Пројектна настава у првом разреду	Семинар	Ван установе	8
9.	Збирне и градивне именице	Семинар	Ван установе	8
10.	Кооперативно учење кроз интерактивну наставу	Семинар	Ван установе	8
11.	Креативна употреба уџбеника у настави страног језика	Семинар	Ван установе	8
12.	Портфолио наставника и ученика	Семинар	Ван установе	8
13.	Чувајући природу, чувамо себе- еколошко васпитање деце	Семинар	Ван установе	8
14.	Математика у малом	Семинар	Ван установе	8
15.	Тематски интердисциплинарни приступ планирању наставе	Семинар	Ван установе	16
16.	Пројектна настава Scentix	Обука	Ван установе	8
17.	Обука за нови програм предмета Техника и технологија	Обука	Ван установе	8
18.	Информатика и рачунарство – нови програм	Обука	Ван установе	16
19.	Scratch i Python	Обука	Ван установе	8
20.	Обука за наставни програм за први разред	Обука	Ван установе	16

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2017/2018. годину

21.	Обука за наставни програм за пети разред	Обука	Ван установе	16
22.	Обука за коришћење дигиталних уџбеника	Обука	Ван установе	1
23.	Plan less,teach more	Предавање	Ван установе	2
24.	Ура, ура фискултура	Предавање	Ван установе	2
25.	Корелација у настави природних наука	Предавање	Ван установе	4
26.	Трећа конференција Ученичких парламената Србије	Конференција	Ван установе	8
27.	Покренимо нашу децу	Округли сто	Ван установе	2
28.	Европски дан посматрања птица-Сове на опрезу	Презентација	Ван установе	2
29.	Квиз знања Мозгалица	Квиз	Ван установе	5
30.	Ликовна колонија у Миницама у Хрватској	Ликовна колонија	Ван установе	36
31.	Презентација уџбеника Бигз, Логос, Нова школа, Клет, Фреска, Едука, Дата Статус, Математископ	Презентација	Ван установе	По 2
32.	Језичке доумице и недоумице	Предавање	У установи	2
33.	Мост математике	Трибина	У установи	4
34.	Књижевно вече посвећено Алекси Шантићу	Књижевно вече	У установи	2
35.	Пројектна настава у првом разреду	Презентација	У установи	1
36.	Дан планете Земље	Јавни час	У установи	2
37.	Пројекат Упознај Чачак мој град	Презентација	У установи	1
38.	Пројекат Упознај Чачак мој град	Реализација	У установи	24
39.	Дежурство на Завршном испиту	Обука	У установи	2
40.	Прегледање тестова на Завршном испиту	Обука	У установи	2
41.	Супервизија на Завршном испиту	Обука	У установи	2

8. СТРУЧНА ТЕЛА У ШКОЛИ

8.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

У току школске 2017/2018. године Наставничко веће је решавало питања из своје надлежности. На седницама се конструктивно разговарало. Одржано је укупно 15 седница.

Време реализације	Дневни ред
12. септембар 2017. г.	1. Годишњи извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину 2. Извештај о раду директора школе за школску 2016/2017. годину 3. Годишњи план рада школе за школску 2017/2018. годину 4. Информисање о ђачким униформама (60% ученика је за) 5. Разно (полицијски инспектори ће реализовати часове на тему безбедности у четвртном и шестом разреду, прикупљање новчане помоћи за ученика одељења 8/3)
3. новембар 2017. г.	1. Приказ Закона о основама система образовања и васпитања („Службени Гласник“, број 88/17)
13. новембар 2017. г.	1. Анализа рада и успеха ученика у првом класификационом периоду 2017/2018. године 2. Извештај са екскурзије ученика 8. разреда 3. Захтев за ослобађање од наставе физичког васпитања за ученика одељења 7/5 4. Реализација активности у првом класификационом периоду (рекреативна настава, добродошица ђаку прваку, Дан јабуке, Светски дан језика) 4. Разно (сајам спорта, обука за наставнике за предмет Техника и технологија, униформе)
27. децембар 2017. г.	1. Доношење одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере Укор Наставничког већа за три ученика осмог разреда 2. Анекс 3 Школског програма за период 2014- 2019.г. 3. Разно (такмичења, електронски дневници, одлазак ученика у Чешку на скијање у оквиру организације Града)

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2017/2018. годину

30. јануар 2018. г.	1. Анализа успеха и владања ученика у првом полугодишту 2017/2018.г. 2. Извештај о раду директора школе у првом полугодишту 2017/2018.г. 3. Разно (оцењивање, радне суботе, хуманитарне акције, Креативни распуст).
8. март 2018.г.	1. Језичке доумице и недоумице (предавање- актив наставника српског језика)
27. март 2018.г.	1.Доношење одлуке о изрицању васпитно- дисциплинске мере Укор Наставничког већа за ученика шестог разреда 2. Избор чланова Конкурсне комисије за избор директора 3. Усаглашавање општих аката Школе са Законом о основама система образовања и васпитања („Службени Гласник“, број 88/17)
19. април 2018. г.	1. Анализа рада, успеха и напредовања ученика у трећем класификационом периоду 2017/2018.г 2.Избор представника Наставничког већа за Школски одбор 3.Разно (представљање пројекта „Упознај Чачак мој град“)
8. мај 2018.г	1. Мишљење Наставничког већа о пријављеним кандидатима за избор директора школе
10. мај 2018. г.	1.Избор уџбеника за први и пети разред који ће се користити у школској 2018/2019.г. 2.Документ о стручном усавршавању запослених у установи 3.Разно (летовање у одмаралишту „Овчар“, обуке за учитеље првог разреда)
05. јун 2018.г	1. Доношење одлука о додели диплома, награда и похвала 2. Доношење одлуке о додели дипломе „Вук Караџић“ и посебних диплома 3. Проглашење Бисера генерације 4. Извештај о успеху ученика осмог разреда на крају наставног периода 2017/2018.г. 5. Разно (завршни испит, поправни испити, обуке за наставнике за пети разред)

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2017/2018. годину

21. јун 2018. г.	1. Извештај о успеху ученика на крају наставног периода школске 2017/2018. године 2. Нацрт Годишњег плана рада за школску 2018/2019.г. 3. Успех ученика осмог разреда на завршном испиту 2018.г. 4. Анекс 4 Школског програма за период 2014- 2019.г.
15. август 2018. г.	1. Организација припремне наставе и поправних испита 2. Нацрт Годишњег плана рада за школску 2018/2019. годину (предлог оквирног плана рада Школе за школску 2018/2019.г.) 3. Разно (подела часова по активима, препоруке за планирање наставе у складу са новим наставним планом и програмом за први и пети разред, екскурзије и настава у природи за 2018/ 2019.г., припрема приредбе „Добродошлица ђаку прваку“)
23. август 2018. г.	1.Нацрт Годишњег плана рада за школску 2018/2019. г. 2.Подела часова наставницима и задужења за одељењска старешинства за школску 2017/2018.годину 4.Текућа питања (распоред часова)
31. август 2018. г.	1. Нацрт Годишњег извештаја о раду школе за школску 2017/2018.г. 2. Нацрт Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. г. 3. Извештај о успеху ученика на крају школске 2017/2018. г. 4. Организација почетка школске године 5. Информације о обавезним слободним активностима за пети и шести разред

8.2. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Развојни план ОШ „Др Драгиша Мишовић“ усвојен је у септембру 2014. године на период од пет година. У току школске 2017/2018. године, реализоване су следеће активности према плану.

Приоритетна област: Настава и учење.

Специфичан циљ 1: Спроведени семинари и неопходна обука за примену савремених метода и иновативних облика рада.

Реализован је семинар „Moodle платформа- нове технологије у настави“, „Кооперативно учење кроз интерактивну наставу“, „Креативна употреба уџбеника у настави страног језика“, „Тематски интердисциплинарни приступ планирању наставе“. Циљ обука наставника била је примена савремених метода и облика рада.

Специфичан циљ 2: Техничка опремљеност школе је задовољавајућа, проширен и прилагођен простор за примену савремених метода и иновативних облика рада.

Све учионице су опремљене телевизорима. У употреби је шест лаптопова које наставници користе према потреби. Интернет је доступан у свим деловима школе, али је сигнал слаб.

Приоритетна област: Етос- сарадња са локалном заједницом и партнерима.

Специфичан циљ 1: Спроводи се детаљна стратегија комуникације са заинтересованим странама.

У току ове школске године није израђена детаљна стратегија комуникације. Школа је интензивно сарађивала са културним, здравственим, хуманитарним, образовним установама из локалне средине.

Специфичан циљ 2: Унапређена интерна комуникација и сарадња наставног кадра и ученика.

Повећана успешност у решавању проблема може се протумачити као показатељ напретка у комуникацији и сарадњи између наставника и ученика.

Специфичан циљ 3: Формирана свест о значају хуманитарног рада и социјалне одговорности ученика.

У току године неколико пута су биле организоване акције у хуманитарне сврхе. Продајом колача прикупљан је новац који је прослеђен ученицима Школе којима је била потребна новчана помоћ. Новембар је обележен као месец хуманости низом активности (прикупљање гардеробе, хране, средстава за хигијену, школског прибора). У холовима школе налазе се кутије за прикупљање пластичних чепова који се донирају за куповину колица за особе са инвалидитетом. Сем тога, ученици су учествовали хуманитарној акцији „Осмех на дар“ у организацији Канцеларије за младе.

Специфичан циљ 4: У изградњи и имплементацији ШРП учествује више заинтересованих страна.

Све заинтересоване стране су ове школске године учествовале у реализацији ШРП и родитељи и наставници и представници локалне заједнице.

Специфичан циљ 5: Повећан углед школе и ефикаснија презентација и промоција рада школе.

У току школске године, редовно је ажурирана интернет страница школе, активности су презентоване у средствима јавног информисања. Ове године објављено је штампано издање школског листа „Наш живот“.

Приоритетна област: Ваннаставне активности.

Специфичан циљ 1: Унапређен рад школских секција и укључивање већег броја ученика у рад према потребама, интересовањима и индивидуалним способностима.

Ове школске године није опао број ученика који су заинтересовани за секције. Секције се у оквиру сваког разреда организују у складу са потребама и интересовањима ученика.

Специфичан циљ 2: Унапређена сарадња са културним установама, еколошким, хуманитарним, спортским организацијама.

Школа је ове школске године имала квалитетну и учесталу сарадњу са Домом културе, Музејом, Галеријом, Библиотеком, Институтом за воћарство, СЦ Младост, Црвеним крстом, Канцеларијом за младе.

Специфичан циљ 3: Уређено школско двориште у коме ће ученици реализовати различите ваннаставне активности: мини ботаничка башта, летња учионица, отворена сцена, спортски полигон.

Ове школске године школа није располагала финансијским средствима која би омогућила остваривање овог циља.

ЗАКЉУЧАК: На реализацији циљева и задатака се у овом периоду делимично урадило. И даље треба подстицати све учеснике у раду школе да се постављена визија у потпуности остварује кроз оперативне активности.

8.3. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Чланови Педагошког колегијума у школској 2017/18. години били су:

- Стана Шипетић (директор),
- Слободанка Никитовић (координатор),
- Драгана Мијушковић (записничар),
- Ивана Пантовић,
- Тања Петровић,
- Милица Рафаиловић,
- Јована Јелић,
- Марија Трифуновић,
- Наташа Басарић,
- Владислав Миловановић,
- Александар Павловић,
- Јелена Крстовић
- Марија Савковић,
- Снежана Оцокољић

Педагошки колегијум је током школске 2017/2018. године одржао **СЕДАМ** састанака на којима су се разматрала питања у вези са:

- *Доношењем програма рада Педагошког колегијума;
- *Планирањем наставе и ваннаставних активности (екскурзије, излети, рекреативна настава);
- *Решавањем кадровских питања;
- *Усвајањем ИОП-а за ученике;
- *Стручним усавршавањем запослених;
- *Посетама часовима у области инструктивно-педагошког рада;
- *Извештајима са семинара;
- *Обележавањем Дана јабуке (октобар), Месеца хуманости (новембар), Дана породице (децембар), Савиндана (јануар), Дана школе и Месеца пријатељства (март);
- *Организовањем културне и јавне делатности Школе;
- *Организовањем и реализацијом Креативног распуста;
- *Ђачким униформама;
- *Дежурством ученика и наставника;
- *Организацијом такмичења и прегледом постигнућа ученика на такмичењима;
- *Анализом успеха и дисциплине ученика на крају првог и трећег класификационог периода, као и на крају првог и другог полугодишта;
- *Школским програмом за први и пети разред;
- *Припремом за прославу Мале матуре за ученике осмог разреда;
- *Припремом за завршни испит и упис у средње школе (попуњавање листе жеља);
- *Евалуацијом ученичких постигнућа из свих области, а посебно анализом резултата матурског испита;
- *Реализацијом наставног плана и програма;
- *Предлозима за формирање тимова у школској 2018/19. години
- *Анализом рада стручних органа;
- *Анализом рада Педагошког колегијума;
- *Поделом часова у школској 2018/19. години.

Школска 2017/18. година је протекла без прекида у настави тако да су све предвиђене активности остварене. Седнице Педагошког колегијума су биле веома конструктивне и на њима се могло чути доста квалитетних предлога који су реализовани током школске године. Закључак чланова Педагошког колегијума је да би у наредној школској години требало планирати низ активности које би повољно утицале на побољшање наставе и ваннаставних активности:

- Подстицање чланова колектива да што више учествују у школским активностима;
- Појачана сарадњу са родитељима и локалном заједницом;
- Појачана контрола дежурства наставника;
- Мотивисање ученика за рад иновирањем наставе;
- Промовисање Школе;
- Обележавање 60-годишњице Дана школе.

Састав Педагошког колегијума биће познат на првом састанку овог тела у новој школској години који је заказан за 31. август 2018. године у 8.00 часова. Састанци Педагошког колегијума ће се одржавати једанпут месечно јер је у школској 2017/18. години таква динамика утицала да се на време уоче сви недостаци, али и примери добре праксе. На тај начин чланови Колегијума ће моћи да на време својим стручним већима пренесу нове информације које се тичу рада Школе.

Чланови Педагошког колегијума се надају да ће се све што је било добро у претходној години наставити да се развија, а самим тим ни одлични резултати неће изостати.

8.4. ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

У школској 2017/2018. години тим за самовредновање чинили су:

1. Стана Шипетић, директор школе
2. Драгана Перендија, професор разредне наставе
3. Славица Радовановић, професор разредне наставе
4. Невена Пешић, наставник немачког језика
5. Невена Симоновић, наставник математике
6. Стефан Аврамовић, наставник српског језика
7. Петра Ковач, наставник верске наставе
8. Мина Миливојчевић, представник Ученичког парламента
9. Ивана Кићановић, представник Школског одбора
10. Мирјана Марић, представник Савета родитеља
11. Ивана Пантовић, педагог- координатор Тима

Чланови Тима за самовредновање рада школе одредили су за вредновање област Подршка ученицима. Приликом избора руководили су се анализом стања у школи и Развојним планом школе. За подручје вредновања чланови Тима за самовредновање прикупљали су ваљане и поуздане доказе. У процесу самовредновања примењивале су се различите технике и инструменти (анализирање документације, интервјуисање, анкетање). Тим се састао шест пута. На састанцима су дељена задужења и конструктивно се разговарало о области самовредновања. Извештај о самовредновању је саставни део Извештаја.

8.5. ТИМ ЗА БЕЗБЕДНОСТ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА

Тим за безбедност од насиља, злостављања и занемаривања у школској 2017/2018. години чинили су Јасминка Кривокапић, Слађана Париповић, Снежана Оцокољић, Данијела Ћирковић, Вера Дашић, Марко Курћубић представник Ученичког парламента и координатор Тима Андрија Робајац. Састанцима су још присуствовали педагог Ивана Пантовић, психолог Снежана Рафаиловић, помоћник директора Слободанка Никитовић и директорка Стана Шипетић, као и родитељи ученика и наставници по потреби.

У складу са Акционим планом за безбедност ученика од насиља, злостављања и занемаривања реализоване су следеће активности:

- У септембру су педагог и координатор Тима наставницима поделили обрасце у којима су наведени нивои насиља и подсетили наставнике на начин поступања у ситуацијама насиља.
- У септембру на родитељским састанцима родитељи су упознати са врстама и нивоима насиља и начином поступања у ситуацијама насиља.

- Током године на часовима одељењске заједнице ученици су упознати са врстама и нивоима насиља и начином поступања у ситуацијама насиља.
- Присуство координатора Тима и директора Школе на састанку у Школској управи поводом функционисања школских тимова и безбедности у школама. Одржана су два састанка.

Интервенције

Тим се састао седам пута ове школске године. На састанцима је направљена анализа стања безбедности у школи, вођена евиденција појединачних случајева, доношене су одлуке о интервентним мерама и вођени записници са одржаних састанака. Тим је разматрао шест ситуација насиља. Све ситуације су се догодиле у вишим разредима.

У две ситуације испољено је физичко насиље, у једној физичко и емоционално насиље, у једној сексуално насиље, у једној психичко и у једној социјално и емоционално насиље.

За једну ситуацију организован је састанак на коме су родитељи ученика уз подршку чланова Тима пронашли најадекватније решење за превазилажење тешкоћа. Поводом исте ситуације педагог и координатор Тима присуствовали су одељењској заједници.

Предузете мере

Израда социограма и индивидуалног плана заштите за ученике. На предлог чланова Тима, обављани су разговори ученика са школским психологом, а у одређеним ситуацијама у сарадњу са психологом укључивани су и родитељи ученика. Такође, предлог Тима био је одржавање посебних одељењских заједница са актуелном тематиком, као и реализовање радионица на тему Шта је то насиље, Предрасуде и стереотипи, Прихватање-неприхватање у групи, Конструктивно решавање ненасилних ситуација. Поред одељењских старешина, поједине радионице реализовали су психолог и педагог.

Тим је предлагао изрицање васпитних мера и појачан васпитни рад.

Обзиром да се највећи број ситуација дешавао у физкултурној сали, организован је састанак са активом наставника физичког васпитања на коме су усвојени конструктивни предлози на основу којих ће се број таквих ситуација смањити.

Тим сматра да је неопходно на часовима одељењског старешине континуирано радити на превазилажењу проблема у комуникацији међу ученицима и јачању личних компетенција ученика (самопоуздање, асертивност,...).

Тим ће у наредном периоду пратити ефекте предузетих мера и радити на превазилажењу насиља у школи.

8.6. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

У школској 2017/2018. години Тим за инклузивно образовање је предлагао ИОП-е 2 за пет ученика у складу са извештајима Интерресорне комисије (у другом разреду за једног ученика, у седмом разреду за два ученика, у осмом разреду за два ученика). Два ученика која похађају наставу по ИОП-2 одлуком Интерресорне комисије добила су персоналне асистенте који су од велике помоћи ученицима.

Тим је предлагао ИОП-е 1 за петнаест ученика (у првом разреду седам ученика, у трећем разреду један ученик, у четвртном разреду једна ученица, у петом разреду три ученика, у шестом разреду два ученика, у осмом разреду један ученик). Докази о индивидуализованом приступу део су педагошке документације наставника.

Постигнућа ученика који су похађали наставу по ИОП-у праћена су у току школске године. Тим је констатовао да ученици испуњавају захтеве предвиђене ИОП-ом, да напредују константно, али спорије.

Тим је на састанцима анализирао рад и понашање ученика, па се дошло до закључка да ученици који су похађали наставу по ИОП-у нису имали тешкоћа у адаптацији на школске услове, обавезе и захтеве. Прихватили су правила, одговарали на захтеве које су постављали наставници. Ученици су били сарадљиви и прихваћени у одељењу. Није било ИОП-а за надарене ученике, али је закључак Тима да би требало размишљати о реализацији оваквог плана у наредној школској години.

8.7. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

У школској 2017/2018. години одржана су два састанка са циљем обавештавања чланова актива о документацији коју треба прикупити. Актив је саставио Анекс 3 и Анекс 4 Школског програма за период од 2014. до 2019. године. Анексе чине нови наставни планови учења за први циклус образовања, као и нови наставни планови за пети и шести разред и наставни програми за први и пети разред, као и програми за шести разред за предмете Техника и технологија, Информатика и рачунарство, Физичко и здравствено васпитање.

8.8. СТРУЧНА ВЕЋА

Извештаји о раду стручних већа налазе се у прилогу Извештаја.

8.9. РАЗРЕДНА ВЕЋА

У школској 2017/2018. години одржане су две седнице разредних већа, на првом класификационом периоду и на крају школске године. Записници са разредних већа саставни су део педагошке документације школе.

8.10. ОДЕЉЕНСКА ВЕЋА

У школској 2017/2018. години одржане су две редовне седнице Одељењских већа, на полугодишту и на трећем класификационом периоду. На седницама је утврђиван успех и владање ученика. Одржаване су и ванредне седнице одељењских већа на којима је разматрано владање ученика (предлагане су васпитне мере) или потреба за индивидуализацијом наставе за поједине ученике.

Извештаји Одељењских већа налазе се у Дневницима образовно-васпитног рада.

8.11. ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКА СЛУЖБА

У школској 2017/2018. години педагошко-психолошка служба реализовала је рад у складу са планом и програмом рада стручних сарадника. Психолог је Снежана Рафаиловић, а педагог Ивана Пантовић.

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА

- 1.Израда годишњег и месечних планова рада психолога/педагога.
- 2.Састављање Извештаја о раду Школе, Извештаја о самовредновању (педагог), као и израда Годишњег плана рада Школе (психолог).
- 3.Распоређивање новопридошлих ученика.
- 4.Пружање помоћи наставницима у изради планова рада; годишњих и оперативних планова, планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине, секција.
- 5.Учествовање у припремању и организацији завршног испита и пробних завршних испита, иницијалних тестова препоручених од стране Министарства.
- 6.Уношење датума контролних и писмених задатака у план за прво и друго полугодиште 2017/2018.г.
7. Формирање одељења првог и петог разреда.
8. Пружање помоћи наставницима у састављању ИОП-а.
9. Израда структуре 40- часовне радне недеље.
10. Помоћ у изради оперативног плана заштите за ученике.

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

1. Праћење реализације допунске, додатне наставе и редовне наставе увидом у Дневнике образовно-васпитног рада и посетом часова.

2. План активности педагога и психолога који се односи на посету часовима није реализован у потпуности. Посећено је 8 часова, претежно код новодошлих наставника или приправника поводом сачињавања извештаја о раду због полагања испита за лиценцу.

3. Праћење и сачињавање извештаја о успеху и владању ученика на класификационим периодима и полугодишту.

4. Прегледање Дневника образовно-васпитног рада, Матичних књига, планова рада наставника.

5. Праћење остварености општих и посебних стандарда постигнућа, увидом у резултате иницијалних тестирања ученика, пробних завршних и завршних испита.

6. Дежурање на такмичењима и тестирањима реализованим у школи.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

1. Свакодневне консултације о успеху и владању ученика, тешкоћама ученика, сарадње са родитељима и вођењу педагошке документације.

2. Пружање помоћи наставницима при операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада.

3. Упознавање одељењских старешина првог/петог разреда са карактеристикама ученика одељења првог/петог разреда, као и са релевантним карактеристикама новопридошлих ученика.

4. Упознавање нових наставника са организацијом рада школе.

5. Упућивање наставника на педагошку литературу.

6. Подршка учитељима у реализацији рекреативне наставе на Тари (стручни вођа пута).

РАД СА УЧЕНИЦИМА

1. Тестирање деце за полазак у први разред.

2. Професионално информисање ученика кроз ЧОС о важности избора занимања у складу са могућношћу, способности и интересовањима.

3. Саветодавни рад са ученицима због нередовности похађања наставе, ометања часова или у вези са техникама учења, пажње на часу, правила понашања и начинима решавања конфликта.

4. Учествовање у појачаном васпитном раду са ученицима.

5. Информисање одељења ученика осмог разреда о обавезама везаним за завршни испит и упис у средње школе.

6. Предавања за ученике старијих разреда са циљем јачања личних компетенција.

7. Организовање хуманитарних акција у оквиру „Новембра- месеца хуманости“.

РАД СА РОДИТЕЉИМА, СТАРАТЕЉИМА

1. Саветодавни рад са родитељима у вези проблема у учењу, понашању, прилагођавању, дисциплине, изостајање са наставе.
2. Присуствовање седницама Савета родитеља.

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

1. Сарадња са директором, помоћником директора и логопедом на заједничком планирању активности, редовна размена информација.
2. Сарадња са библиотекарском у припреми обележавања значајних датума.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

1. Учествовање у раду Наставничког већа, Одељењских већа, Савета родитеља, Педагошког колегијума, Школског одбора.
2. Педагог и психолог су били стални чланови тима за професионалну оријентацију и тима за инклузивно образовање. Психолог је била члан тима за пријем новодошљих ученика и наставника, тима за школско развојно планирање. Педагог је била координатор тима за самовредновање, члан тима за развој школског програма, члан тима за пријем новодошљих ученика, члан Педагошког колегијума.
3. Учествовање у раду Тима за безбедност ученика против насиља, злостављања и занемаривања.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

1. Сарадња са предшколским установама Радост и Моје детињство.
2. Сарадња са Службом друштвених делатности у Општини.
3. Сарадња са МУП-ом.
4. Сарадња са просветним саветницима у оквиру Школске управе Чачак.
5. Сарадња са Регионалним центром за професионални развој запослених у образовању Чачак.
6. Сарадња са Црвеним крстом, ШОСО „1. новембар“, Уметничком школом, Прехрамбено-угоститељском школом, Техничком школом.

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

1. Вођење евиденције о сопственом раду на дневном/месечном нивоу, као и о раду са наставницима, ученицима и родитељима.
2. Стручно усавршавање.

Педагог: семинари „Школско оцењивање у основној и средњој школи 1“ (16 сати), „Дискриминација и механизми заштите од дискриминације“ (8 сати), „Самовредновање у функцији развоја установе“ (16 сати); обуке “Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима“(16 сати), „Обука за практично писање пројеката- ЦЕУП“ (8 сати), обука „РЦВТ методе интерактивне наставе“ (2 сата); презентација „Језичке недоумице“ (2 сата).

Психолог: Introduction on Psychology: The history and Science of Psychology (12 сати), Biological Psychology (12 сати), Sensation and Perception (12 сати), Basic English 2: Pre-intermediate (16 сати), Inside IELTS- Preparing for the Test with the experts (12 сати).

3. Присуствовање састанцима АССМО.

8.12. ЛОГОПЕД

Логопед - Вера Дашић

Активности/теме	Начин реализације	Време реализације
Тријажно испитивање и дијагностиковање ученика првог разреда Издајање ученика за допунску дијагностику: стоматолошку, психолошку, неуролошку и ORL	Током прве две недеље септембра извршено је тријажно испитивање ученика првог разреда и дијагностиковање издвојене групе ученика. За тестирање су коришћени: • Тријажни артикулациони тест • Седмочлана скала • Аналитички тест • Тест графомоторне зрелости • Предикциони тест за дисграфију • Тродимензионални тест читања Тестирано је 146 ученика, а за логопедски третман издвојено је њих 49. Код 37 ученика дијагностикована је dyslalija, dyslaliја и тешкоће у почетном читању и писању код 7 ученика а само тешкоће у почетном читању и писању код 5 ученика . Није било потребе за додпунском дијагностиком. Ученици су према врсти и степену оштећења говора и субјезичких функција подељени у три групе: група А – 37 ученика за стални логопедски третман група Б – 12 ученика за повремени логопедски третман Родитељи издвојених ученика су о резултатима тријажног испитивања и дијагностике обавештени на одељенским родитељским састанцима.	Септембар 2017. године Септембар 2017.године

Ретестирање ученика другог разреда који су претходне школске године били на логопедском третману	Извршено је ретестирање ученика другог разреда који су предходне школске године били обухваћени логопедским третманом и по мишљењу логопеда требало да га наставе и у овој школској години али за реализацију ове активности (наставка третмана) није било услова због великог броја ученика првог разреда на логопедском третману.	Друга половина септембра 2017. године
Организовање логопедског рада са ученицима на основу идентификованог и дијагностикованог броја ученика са сметњама у говору и језику и то: а) вежбе за отклањање дислалије б) кориговање дислексије и дисграфије в) корективни рад у отклањању дизартрије г) вежбе у визуелном опажању д) вежбе аудитивне перцепције и дискриминације ф) корективне вежбе у отклањању брзоплетог говора	Због великог броја ученика на логопедском третману, логопедске вежбе су извођене у групама од по неколико (3-4) ученика са истом врстом проблема. Индивидуални третман имали су само ученици код којих су дијагностиковане тешкоће у почетном читању и писању. Говор је успешно коригован код њих 30. Са ученицима код којих проблеми у говору и субјезичким функцијама говора нису успешно превазиђени (због 50% норме логопеда), биће настављен рад у другом разреду, ако то буде било изводљиво (зависиће од броја ученика првог разреда којима ће бити потребна помоћ логопеда).	
Организација и планирање	Планиран је рад са ученицима (индивидуални и групни).	Током школске године
Припрема	Коришћен је материјал за рад припреман током дугог низа година.	Током школске године
Сарадња са родитељима и наставницима	Заинтересовани родитељи су долазили и на индивидуалне разговоре, добијали су савете о начину рада и помоћи својој деци што је дало добре резултате тако да су ти ученици били успешнији од других у корекцији говора и субјезичких функција. Индивидуални разговори са учитељима, упућивање у проблеме ученика на третману и савети за рад са њима били су свакодневни и довели су до резултата код појединих (заинтересованих) ученика. Сарадња са учитељима је била добра, а родитељи великог броја ученика нису долазили на разговоре па је сарадња са њима била могућа једино преко учитеља.	Током школске године

Тимски саветодавни рад	Сарадња са педагогом и психологом одвијала се кроз састанке стручног тима за инклузију, као и кроз индивидуалне разговоре.	Током школске године
Остали послови	Присуство седницама Наставничког већа, састанцима Стручног тима за инклузију, Тима за ИОП, Тим за безбедност.	Током школске године
Стручно усавршавање	Праћење стручне литературе (стручни часописи и интернет), похађање акредитованих семинара .	Током школске године
Педагошка документација	Вођен је дневник рада и лични картони ученика.	Током школске године

8.13. БИБЛИОТЕКАР

АВГУСТ/СЕПТЕМБАР

Припреме, писање сценарија и пробе са ученицима другог разреда за приредбу посвећену поласку ђака првака у школу,

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама, рад на копир апарату,

Учешће у организацији и реализацији приредбе (представе) посвећене ђаку прваку,

Писање Годишњег и Оперативног плана рада, писање Годишњег извештаја о раду и активностима библиотекара у школској 2016/2017. години,

Договор, консултације и сарадња са колегама србистима и учитељима око планирања културних активности,

Упознавање ђака првака са значајем и улогом школске библиотеке у њиховом школовању и сл,

Присуствовање у Малој сали Дома културе проглашењу најбоље припремљене и реализоване књижевне вечери у серијалу „Завичајни писци у оку просветних радника“. Књижевно вече које је организовао и реализовао „тим“ ученика и професора из ОШ „Др Драгиша Мишовић“ проглашено је најбољим,

Пробе за приредбу поводом Дана језика;

ОКТОБАР

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама и ученицима, рад на копир апарату,

Писање сценарија и конференсијеа за приредбу посвећену Светском дану јабуке ,

Учешће у пробама за приредбу поводом Светског дана јабуке,

Одлазак са ученицима четвртог разреда **парне** смене и њиховим учитељицама у Градску библиотеку и учествовање у приредби поводом Светског дана јабуке,

Учествовање у приредби поводом Светског дана јабуке, у холу школе, коју су спремили ученици четвртог разреда **непарне** смене,

Присуство и учешће у раду Подружнице Друштва за српски језик;

НОВЕМБАР

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама и ученицима, рад на копир апарату,

Учешће на семинару на тему практичног библиотекарства у Регионалном центру,

Договор са Гигијем Јевђенијевићем око наступа позоришта „Круг“ са представом за ученике млађих разреда,

Организација гостовања позоришта „Круг“ са представом посвећеном ученицима првог и другог разреда. Одржане су две представе за ученике парне и непарне смене које је гледало око 300 ученика,

Припремање ученика петог разреда у рецитовању,

Избор и наручивање књига из школске лектире за школску библиотеку у оквиру акције

Министарства просвете,

Учествовање у књижевној вечери, у ОШ „Милица Павловић“, посвећеној руској поезији,

Консултације и сарадња са колегама србистима из ОШ „Свети Сава“ око припреме књижевне вечери посвећеној смеку и сатири из пера просветних радника,

Учешће на Књижевној вечери „Сатирично перо“ у ОШ „Свети Сава“ у Чачку;

ДЕЦЕМБАР

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама и ученицима, рад на копир апарату,

Присуствовање семинару који је организовала Градска библиотека „В. П. Дис“,

Припрема ученика четвртог разреда у лепом читању у сарадњи са колегиницом Данијелом Минић,

Договор у вези са програмом за Светосавску академију,

Корекција сценарија за светосавску приредбу и пробе са учесницима у програму,

Наручивање и пријем књига које је нашој школи поклонило Министарство просвете,

Учешће у кратком програму за децу радника школе поводом поделе новогодишњих пакетића;

ЈАНУАР И ФЕБРУАР

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама и ученицима, рад на копир апарату,

Пробе за приредбу поводом Савиндана, учешће у њеној организација и Свечаној академији,

Куповина сатова за Општинско и Окружно такмичење у шаху,

Школско такмичење у шаху (квалификације за Општинско такмичење),

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2017/2018. годину

Пробе изражајног читања са ученицима 4/6,

Писање песме за будуће пензионере и њено читање колегама на свечаној закусци после
Светосавске академије,

Пробе представе „Како је вук Вучко кренуо у школу“ ,

Обука ученика млађих разреда о основама у шаху,

Организовање обуке у калиграфском писању ћириличних слова за ученике петог и шестог
разреда, заједно са колегиницом Аном Вукашиновић и учитељицама трећег и четвртог разреда,

Припреме ученика за Општинско такмичење у шаху,

Пробе у рецитовању са ученицима трећих разреда,

Припреме приредбе поводом Дана школе;

МАРТ

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама и ученицима, рад на копир апарату,
Пробе са члановима Рецитаторске секције за Школско и Општинско такмичење у рецитовању и
лепом говору,

Писање конференсе за приредбу поводом Дана школе,

Пробе за приредбу поводом Дана школе,

Извођење приредбе посвећене Дану школе у сарадњи са колегиницом Аном Вукашиновић (два
наступа),

Пробе у рецитовању и лепом говору,

Припреме за одлазак ученика на Општинско такмичење у шаху у Доњој Трепчи,

Одлазак са ученицима на Општинско такмичење ученика основних школа у шаху које је одржано
у ОШ „22. Децембар“ у Доњој Трепчи,

Пробе представе „Како је вук Вучко кренуо у школу“ ,

Организовање школских такмичења у рецитовању и лепом говору,

Припреме рецитатора и писање пријава за Општинско такмичење у рецитовању,

Писање текста представе „Чудесан сан“ за пријем првака у сарадњи са колегиницом Гоцом
Ђорђевић,

Говорне и сценске вежбе са ученицима трећег четири поводом приредбе посвећене 8. марту,

Припреме за Окружно такмичење у шаху,

Одлазак на Окружно такмичење ученика основних школа у шаху у ОШ „22. Децембар“ у Доњој
Трепчи“ (недеља),

Учешће са колегиницом Данијелом Минић у припреми неколико извођења за предшколце
представе „Како је вук Вучко кренуо у школу“;

АПРИЛ

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама и ученицима, рад на копир апарату,
Припрема ученика за Општинско такмичење у лепом говору,
Писање текста представе „Чудесан сан“ за Драмску секцију одељења прво пет и за пријем
првака у септембру,
Писање есеја и конференсе за књижевно вече посвећено поезији Алексе Шантића,
Договор са песником за децу Мирославом Кокошаром око његовог гостовања у нашој школи
крајем априла,
Избор и набавка књига за одличне ђаке,
Припреме шахиста за Републичко такмичење у шаху,
Писање диплома за првопласиране, другопласиране и трећепласиране ученике на Општинском и
Окружном такмичењу из хемије,
Гостовање песника Мирослава Кокошара, који је представио своју поезију ученицима млађих
разреда у четири наступа у холу школе,
Говорне и читалачке пробе са ученицима који ће водити програм и учествовати у реализацији
Књижевне вечери посвећене поезији А. Шантића,
Ученица трећег разреда Маргита Јаковљевић освојила је друго место на Општинском такмичењу
у лепом говору говорећи текст „Цвећарка“;

МАЈ/ ЈУН

Библиотечки послови, консултације и сарадња са колегама и ученицима, рад на копир апарату,
Читалачке пробе са ученицима који учествују у реализацији Књижевне вечери „Крај танана
шадрвана“ посвећене поезији Алексе Шантића,
Договор око гостовања кантаутора песама за децу Драгана Којића Које,
Пробе представа „Како је вук Вучко кренуо у школу“, „Побуна у библиотеци“ и „Чудесан сан“,
Писање конференсе и пробе за манифестацију пријатељства и дружења са ученицима и
учитељима из више општина Србије „Чачак, мој град“ у чијој је организацији учествовала
колегиница Мира Глишић,
Вођење троје ученика наше школе на Републичком такмичењу у шаху у Зрењанин,
Писање новинског извештаја за „Чачански глас“ о Републичком такмичењима у шаху на којем
су учествовали ученици са територије општине Чачак,
Организовање четири наступа кантаутора Драгана Којића Које за ученике млађих и старијих
разреда обе смене у холу школе,
Пробе са Маргитом Јаковљевић за Окружно такмичење у лепом говору,

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2017/2018. годину

Писање, осмишљавање и разношење позивница за Књижевно вече посвећено поезији Алексе Шантића,

Учешће у припреми и реализација Књижевне вечери „Крај танана шадрвана“ посвећене поезији Алексе Шантића,

Ученица 3. разреда Маргита Јаковљевић освојила је друго место на Окружном такмичењу у лепом говору,

Учешће на фестивалу предшколаца у вртићу „Мали капетан“ са представом „Како је вук Вучко пошао у школу“ коју су, уз помоћ њихове учитељице Данијеле Минић, одиграли ученици одељења 4/6. Реализована су два наступа којима је присуствовало преко 500 предшколаца из чачанских вртића. Фестивал је организовала Градска библиотека „Владислав Петковић Дис“, Учешће у организацији и реализовању четири извођења представе „Побуна у библиотеци“ ученика четвртог разреда колегинице Светлане Радоњић,

Учешће у организацији и реализовању два наступа са представом „Чудесан сан“ за ученике млађих разреда коју су припремили ученици 1/5 са својом учитељицом Гоцом Ђорђевић,

Организација наступа глумачке групе из Београда са представом „Из града Ја у град Ти“,

Писање пригодних стихова и слично за „бисере одељења“ ученика осмог разреда,

Писање краснописом Вукових и специјалних диплома за ученике осмог разреда,

Учешће у свечаном програму поводом доделе Вукових, специјалних диплома и књига ученицима осмог разреда,

Писање и сређивање спискова ученика шестог разреда који иду на екскурзију,

Учешће у реализацији шестачке екскурзије на релацији Чачак – Бранковина – Тршић – Тара – Б. Башта - Потпећка пећина – Чачак,

Писање Извештаја са изведене шестачке екскурзије,

Писање диплома и похвала за одличне ученике,

Учешће у реализацији свечаног родитељског састанка колегинице Гоце Ђорђевић на којем је приказана представа „Чудесан сан“,

Писање извештаја о раду школског библиотекара у школској 2017/2018. години,

Резиме: Планиране активности су реализоване у већем обиму него што је планирано

У Чачку, 25.8.2018.године

школски библиотекар
проф. српског језика Богдан Пауновић

9. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

9.1. ИНДИВИДУАЛНИ КОНТАКТИ СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима била је свеобухватна, а имала је за циљ информисање о постигнућима ученика и укључивање родитеља у живот и рад школе.

У току школске године реализовани су индивидуални разговори родитеља са предметним наставницима, одељењским старешинама, стручном службом, директором школе.

Школа је иницирала овај вид сарадње са родитељима чија деца имају тешкоће у учењу, социјалном, интелектуалном или емотивном развоју, у понашању и дисциплини. Посебан значај имали су индивидуални разговори са родитељима ученика који полазе у први разред. Одељењске старешине имале су два термина седмично за индивидуалне контакте са родитељима. Табеларни преглед ових термина био је доступан родитељима на огласној табли за родитеље у школи и на сајту школе, као и код дежурног ученика. Термини пријема родитеља налазе се у прилогу Извештаја.

У складу са Законом били су предвиђени датуми посете родитеља часовима 2. 10.2017., 7.11.2017., 6.12.2017., 11.1.2018., 23.2.2018., 12.3.2018., 17.4.2018., 16.5.2018. године. Неколико родитеља је посетило часове у оквиру предвиђених термина.

9.2. САВЕТ РОДИТЕЉА

Сарадња са родитељима је остварена кроз рад Савета родитеља школе на ком су родитељи обавештавани о резултатима рада, учења и понашања ученика, о реализацији екскурзија, наставе у природи, безбедности деце и свим текућим питањима важним за организацију и реализацију васпитно-образовног рада.

Савет родитеља школе као саветодавни орган чији је рад регулисан чланом 120. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник“ број 88/17) у школској 2017/2018. години одржао је три седнице. Родитељи су били заинтересовани за рад, сарадња је била конструктивна.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2017/2018. годину

Време	Дневни ред
13. септембар 2017.године	1. Конституисање Савета родитеља ОШ “Др Драгиша Мишовић“ за школску 2017/2018. годину 2. Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља број 953/1 од 12.06.2017. г. 3. Извештај о раду школе и извештај о раду директора у школској 2016/2017. години 4. Разматрање Годишњег плана рада ОШ „Др Драгиша Мишовић“ за школску 2017/2018.годину 5.Осигурање ученика за школску 2017/2018. годину (избор комисије) 6. Унапређење наставног процеса и побољшања услова образовања и васпитања (ђачки динар) и извештај за школску 2016/2017.годину 7.Извештај о избору агенција ради спровођења екскурзија и наставе у природи за школску 2017/2018. г 8.Разно (ђачке униформе, берза књига, безбедност ученика)
29. новембар 2017. године	1. Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља број 55/1 од 13. 9. 2017. године 2.Избор два представника из Савета родитеља Школе у Општински савет родитеља 3. Извештај Комисије о ђачким униформама
19. јун 2018. године	1. Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља број 227/1 од 29.11. 2017. године 2. Избор представника из Савета родитеља (три) члана за Школски одбор ОШ „Др Драгиша Мишовић“ за период од 2018. до 2022.г. 3. Извештај о успеху ученика на крају наставног периода школске 2017/2018.године 4. Давање сагласности на дестинације за наставу у природи, као и једнодневне, дводневне и тродневне екскурзије за школску 2018/2019. годину, као и избор чланова за Комисију која ће по завршеном тендеру отворати понуде и донети одлуку о извођачу истих.

10. КУЛТУРНЕ И ДРУГЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

10.1. КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ

СЕПТЕМБАР		
ДАТУМ	АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ
1.9.2017.	Свечани пријем ученика првог разреда	Актив учитеља другог разреда, Богдан Пауновић
9.9.2017.	Посета фестивалу филма „Аниманима“ у Дому културе	Учитељи и ученици одељења 3/2, 3/4, 3/6, 4/1, 4/2, 4/3, 4/4, 4/5, 4/6
9.9. 2017.	Посета Градској пијаци	Славица Радовановић, ученици одељења 3/3
13.9.2017.	Дечја атлетика на атлетској стази СЦ Младост	Учитељи и ученици одељења 3/4, 4/6
14.9.2017.	Посета СЦ Младост	Славица Радовановић, ученици одељења 3/3
19.9.2017.	Предавање „Безбедно детињство“	МУП Чачак, учитељи и ученици одељења 1/1, 1 /2 1/3, 1/ 4, 1/5, 1/6
19.9.2017.	Презентација Канцеларије за младе	Волонтери Канцеларије за младе, ученици одељења 8/1, 8/2, 8/3, 8/4, 8/5, 8/6
21.9.2017.	Калиграфска радионица (тема Иницијал)	Ученици Уметничке школе, проф. Уметничке школе Ана Богићевић, Ана Вукашиновић, ученици одељења 8/2
26.9.2017.	Европски дан језика	Актив страних језика
30.9.2017.	Обележавање Европског викенда посматрања птица (излет у Овчар бању)	Наташа Басарић, Милија Басарић, удружење „Сове на опрезу“

ОКТОБАР		
ДАТУМ	АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ
6.10.2017.	Посета Уметничкој школи (смер дрворезбари, клесари, сликари, конзерватори, фрескописци)	Ана Вукашиновић, ученици одељења 7/1, 7/2, 7/3, 7/4
6.10.2017.	Предавање о заштити од пожара	Ученици и учитељи првог разреда
9.10.2017.	Презентација фолклорног клуба „Бамби“	Учитељи и ученици одељења 1/2, 1/ 4, 1/6
14.10.2017.	Трка за срећније детињство	Црвени крст, учитељи и ученици млађих разреда
19.10.2017.	Посета Институту за воћарство	Учитељи и ученици одељења 4/1, 4/3, 4/5
19.10.2017.	Предавање Безбедност у саобраћају	Ученици и учитељи првог разреда
19.10.2017.	Јавни час српског језика у Градској библиотеци поводом обележавања Светског дана јабуке	Учитељи и ученици одељења 4/2, 4/4, 4/6

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2017/2018. годину

20.10.2017.	Програм у холу школе поводом обележавања „Дана јабуке“	Стручно веће 3. разреда
20.10.2017.	Хуманитарна акција „Једна јабука, један осмех“	Наташа Басарић, Ана Вукашиновић, ученици 5. разреда
21.10.2017.	„Дан без повода“ на Градском тргу	Петра Ковач, ученици 8. разреда
23-28. 10.2017.	Изложба „Природне појаве“ Француског института	Биљана Бојић
26.10.2017.	Предавање „Храни се правилно, буди здрав“	Завод за јавно здравље, Ученички парламент

НОВЕМБАР		
ДАТУМ	АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ
2.11.2017.	Хуманитарна продаја колача	Ивана Пантовић, Петра Ковач, ученици 7. и 8. разреда
3.11.2017.	Посета предшколаца вртића „Радост“	Гордана Ђорђевић, ученици одељења 1/1
3.11. 2017.	Посета Спомен парку	Слађана Илић, ученици одељења 2/5
8.11.2017.	Посета Музеју и Дому културе, обилазак поште, Цркве, Гимназије	Учитељи и ученици одељења 1/2, 1/ 4, 1/6
8.11.2017.	Шетња до обале Западне Мораве	Учитељи и ученици одељења 2/2, 2/4
8.11.2017.	Експеримент „Тачке које експлодирају“	Мирјана Глишић, Тања Петровић, ученици одељења 3/4, 6/6
14.11.2017.	Учествовање у књижевној вечери посвећеној руској поезији у ОШ „Милица Павловић“	Богдан Пауновић
16.11.2017.	Радионица поводом Дана толеранције	Наставници и ученици ШОСО „1. новембар“, Мира Терзић, ученици одељења 8/4
16.11.2017.	Присуствовање пројекцији филма „Пират“ у Дому културе	Учитељи и ученици одељења 3/2, 3/ 4, 3/6
17.11.2017.	Посета Дечјем одељењу Градске болнице	Петра Ковач, Ивана Пантовић, ученици 5. и 6. разреда парне смене
17.11.2017.	Представа „Шта ћу бити кад порастем“ (позориште „Крет“)	Учитељи и ученици 1. и 2. разреда, Богдан Пауновић
20-25. 11.2017.	„Гледај вебинар буди безбедан“, вебинар у организацији фондације „Тијана Јурић“	Ученици 7. и 8. разреда, актив наставника информатике и рачунарства, Фондација „Тијана Јурић“
23.11.2017.	Предавање о хуманости и курс прве помоћи	Волонтери Црвеног крста, Ивана Пантовић
24. и 25.11.2017.	„Ноћ сова“	Актив наставника биологије и географије, удружење „Сове на опрезу“, ТОЧ, РЦ Чачак
30.11.2017.	Хуманитарна продајна изложба рукотворина (у парној смени)	Ивана Пантовић, Петра Ковач, ученици 5. и 6. разреда

ДЕЦЕМБАР		
ДАТУМ	АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ
1.12.2017.	„Поетски мостови пријатељства“, дружење са вршњацима у ОШ „Вук Караџић“	Ана Вукашиновић, ученици одељења 5/3
4.12.2017.	Хуманитарна продајна изложба рукотворина (у непарној смени)	Ивана Пантовић, Петра Ковач, ученици 5. и 6. разреда
5.12.2017.	Посета ученицима и наставницима у ШОСО „1.новембар“	Петра Ковач, Ивана Пантовић, ученици 5. и 6. разреда непарне смене
6.12.2017.	Презентација ученика 8. разреда „Утицај друштвених мрежа на ученике“	Драгољуб Чворовић, Наташа Басарић
15.12.2017.	Посета Фестивалу науке у Београду	Наташа Басарић, Милија Басарић, Ивана Зорић, Тања Петровић, Далибор Чукљевић, Зоран Луковић, ученици од 5. до 8. разреда
21.12.2017.	Додела награда за најчитаоца у Градској библиотеци „Владислав Петковић Дис“	Јелена Ивковић и ученици одељења 4/2
25.12.2017.	Презентација Уметничке школе у одељењима 8/1, 8/3, 8/5	Снежана Добросављевић, професор Уметничке школе
26.12.2017.	Предавање „Значај породице“ у оквиру Дана породице	Прота Мирослав П. Петров, Петра Ковач
27.12.2017.	Презентација Уметничке школе у одељењима 8/2, 8/4, 8/6	Снежана Добросављевић, професор Уметничке школе
28.12.2017.	Сусрет са пензионерима, у оквиру Дана породице	Петра Ковач, Драгана Мијушковић, Мирјана Терзић
29.12.2017.	Новогодишње дружење „Покажи шта знаш“	Јелена Недељковић, Вера Симовић, Весна Богосављевић, ученици одељења 1/2, 1/4, 1/6

ЈАНУАР		
ДАТУМ	АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ
11.1.2018.	Колико смо спретни на леду (клизање)	М. Глишић, одељење 3/4
15.1.2018.	Колико смо спретни на леду (клизање)	И. Глишовић, одељење 3/6
16.1.2018.	Колико смо спретни на снегу (санкање)	М. Глишић, одељење 3/4
17.1.2018.	Промоција књиге „Птице Чачка и околине“	Н. Басарић, М. Басарић, М. Петровић, „Сове на опрезу“
19.1.2018.	Обележавање 80 година од смрти Бранислава Нушића „(Не)озбиљни Нушић“ у Градској библиотеци „Владислав Петковић Дис“	Д. Мијушковић, одељење 6/1, 6/5
27.1.2018.	Светосавска академија	А. Вукашиновић, Ј. Ратковић, С. Гузина, Б. Пауновић, М. Ђукић
31.1.2018.	Приредба за родитеље	Д. Перендија, одељење 2/2

ФЕБРУАР		
ДАТУМ	АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ
12.2.2018.	Филм „Мали веселац, брод спасилац“ у Дому културе	Учитељи и ученици млађих разреда
15.2.2018.	Међународни дан деце оболеле од рака	Тања Петровић, ученици одељења 6/6
18.2.2018.	Дан на снегу (Дивчибаре)	Мирјана Глишић, ученици одељења 3/4
24.2.2018.	Физичко коло лиге „Код-играње“	Ивана Зорић, Далибор Чукљевић, ученици 7. и 8. разреда

МАРТ		
ДАТУМ	АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ
1.3.2018.	Хуманитарна продаја колача	Учитељи и ученици првог и другог разреда
2.3.2018.	Хуманитарна продаја колача	Учитељи и ученици трећег и четвртог разреда
2.3.2018.	Игре на снегу (Спомен парк)	Драгана Перендија, Јасминка Кривокапић, ученици одељења 2/2, 2/4
6. 3.2018.	Колажна приредба за ученике млађих разреда	С.Гавриловић, Б. Пауновић, М.Ђуровић, М. Ђукић, Ј. Ратковић, А. Вукашиновић
7.3.2018.	Колажна приредба за ученике млађих разреда	С.Гавриловић, Б. Пауновић, М.Ђуровић, М. Ђукић, Ј. Ратковић, А. Вукашиновић
7.3.2018.	Посета Економској школи	Одељењске старешине и ученици осмог разреда
8.3.2018.	Приредба „Мајке“	Мирјана Глишић, ученици одељења 3/4
9.3.2018.	Обрнути дан	Педагошки колегијум
13.3.2018.	Представа за предшколце „Како је Вук Вучко кренуо у школу“	Данијела Минић, Богдан Пауновић, ученици одељења 4/6
14.3.2018.	Представа за предшколце „Како је Вук Вучко кренуо у школу“	Данијела Минић, Богдан Пауновић, ученици одељења 4/6
14.3.2018.	Обележавање Дана броја Пи	Актив наставника математике
16.3.2018.	Представа за предшколце „Како је Вук Вучко кренуо у школу“	Данијела Минић, Богдан Пауновић, ученици одељења 4/6
21.3.2018.	Дан деце оболеле од Дауновог синдрома (посета ШОСО „1. новембар“)	Мирјана Глишић, ученици одељења 3/4
28.3.2018.	Осликавање јаја у манастиру Св. Николе	Светлана Гавриловић, ученици одељењ 8/4
30.3.2018.	Журка за ученике седмог и осмог разреда	Ученички парламент

АПРИЛ		
ДАТУМ	АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ
21.4.2018.	Полуфинале квиза Мост математике	Тања Петровић
24.4.2018.	Јавни час „Дан планете Земље“	Славица Радовановић, Наташа Басарић
24.4.2018.	Гостовање Мирослава Кокошара, песника за децу	Богдан Пауновић, Актив учитеља млађих разреда
25.4.2018.	Јавни час „Дан планете Земље“	Славица Радовановић
25.4.2018.	Предавање за девојчице о променама у пубертету	Анастасија Корићанац, ученице 6. разреда
30.4.2018.	Посета Ватрогасном дому	Учителе и ученици првог разреда
30.4.2018.	Посета Градској библиотеци	Драгана Перендија, ученици одељења 2/2

МАЈ		
ДАТУМ	АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ
8.5.2018.	Фестивал науке	Наташа Басарић, Марија Петровић, Ана Вукашиновић
9.5.2018.	Посета Галерији „Надежда Петровић“, Музеју, Дому културе	Светлана Гавриловић, одељење 5/4
9.5.2018.	Концерт Драгана Којића Које	Учителе и ученици трећег и четвртог разреда парне смене
10.5.2018.	Посета Галерији „Надежда Петровић“	Мирјана Глишић, ученици одељења ¾
11.5.2018.	Крос РТС-а	Ученици од 1. до 8. разреда
14.5.2018.	Посета изложби Петра Лубарде (галерија „Надежда Петровић“)	Светлана Гавриловић, ученици одељења 5/2, 5/4, 7/2
15.5.2018.	Књижевно вече посвећено Алекси Шантићу	Актив професора српског језика, Ј. Ратковић, С. Гузина, Д. Митровић, М. Глишић, Д. Чукљевић, С. Оцокољић
16.5.2018.	Учешће у програму Градске библиотеке „Владислав Петковић Дис“ посвећеног предшколцима	Данијела Минић, Јелена Ивковић, Богдан Пауновић, ученици одељења 4/2, 4/6
18.5.2018.	Посета Народном музеју (макrame- уметност везивања чворова) и Галерији „Надежда Петровић“ (изложба слика Петра Лубарде)	Вера Симовић, ученици одељења 1/4
23.5.2018.	Посета Чачанској чипсари	Наташа Басарић, ученици одељења 6/3

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2017/2018. годину

25-27.5.2018.	Пројекат „Упознај Чачак, мој град“	Мирјана Глишић
28.5.2018.	Посета еко изложбе у вртићу „Бамби“	Јелена Крстовић, Тамара Глишовић, ученици одељења 1/5, 3/5
29.5.2018.	Хуманитарна продаја колача	Драгана Мијушковић, Наташа Басарић, Слађана Париповић, ученици одељења 6/1, 6/3, 6/5
29.5.2018.	Предавање „Пут и ја“	МУП, ученици трећег разреда
30.5.2018.	Приредба „Побуна у библиотеци“	Светлана Радоњић, ученици одељења 4/3
28,29,30,31.5.2018.	Време спорта и коме(н)дије – турнир матураната и наставника у одбојци, кошарци и фудбалу	Ученици 8. разреда, наставници

ЈУН		
ДАТУМ	АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ
1.6.2018.	Посета Мајском салону	Јелена Недељковић, Вера Симовић, Весна Богосављевић, ученици одељења 1/2, 1/4, 1/6
7.6.2018.	Представа „Чудесан сан“	Гордана Ђорђевић, ученици одељења 1/1
13.6.2018.	Представа „Из ЈА града у ТИ град“	Ученици од 1. до 8. разреда
14.6.2018.	Посета рок фестивали Прича (концерт, маскенбал)	Ученици и учитељи млађих разреда

10.2. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Током школске 2017/18. године остварена је квалитетна сарадња са друштвеном средином. Интензивно се сарађивало са Општином, Школском управом, Регионалним центром за професионални развој запослених у образовању, Регионалним центром за таленте, Центром за социјални рад, Домом културе, Институтом за јавно здравље, Градском библиотеком, Музејом, Галеријом, Домом Здравља, Болницом, МУП-ом, Дневним боравком Зрачак, ШОСО „1.новембар“, ОШ „Вук Караџић“, Црвеним крстом, предшколским установама Радост и Моје детињство, основним и средњим школама на подручју Чачка, телевизијама Телемарк и Галаксија.

Остварена је и сарадња са факултетима. Праксу су ове школске године обављали студенти Учитељског факултета из Ужица и Техничког факултета у Чачку.

Посебно се може издвојити сарадња са Школском управом приликом реализације обука за наставнике за наставу оријентисану ка исходима учења у петом разреду, која је реализована у просторијама Школе; са Полицијском управом приликом реализације предавања за ученика четвртог и шестог разреда (Превенција и заштита деце од трговине људима, Злоупотреба дроге и алкохола, Полиција у служби грађана, Заштита од пожара, Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа, Насиље као негативна друштвена појава, Заштита од технолошко- техничких опасности и природних непогода).

10.3. МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ

У току школске 2017/2018. године доста пажње је посвећено развоју угледа школе и њеној промоцији како у локалној заједници, тако и шире. Школа је била потпуно отворена за јавност. Редован рад школе, резултати ученика, али и запажене активности наставника презентовани су јавности преко средстава јавног информисања. У више наврата директор и наставници давали су изјаве везане за рад школе локалним медијима (Галаксија, Телемарк, Озон прес, Ценарика, Глас Западне Србије).

Кроз обележавање значајних датума као што су Школска слава, Дан школе, свечана додела диплома, Креативни распуст, Дан јабуке, Упознај Чачак мој град, ученици и наставници су се потрудили да својим знањем, вештинама, талентом и креативношћу гостима школе и широкој заједници покажу да је ОШ „Др Драгиша Мишовић“ савремена школа у којој се школују ученици који имају талента и за музику, глуму, спорт и многе друге дисциплине.

Поред наведених активности ученици и наставници су знање и вештине показали на многобројним такмичењима у школи и ван ње, узели су учешће на ликовним и литерарним конкурсима и били најбољи промотери Школе.

Школа је афирмисала рад кроз активно ажурирање сајта школе на коме су сви заинтересовани били у могућности да прате актуелна дешавања.

Ове школске године издат је нови број школског листа Наш живот, који је добио сваки ученик и наставник школе, а прослеђен је и сарадницима Школе.

У школи је развијена свест да маркетингу доприносе сви запослени, тако да је заједнички циљ да до очију јавности стигну сви лепо и значајни догађаји који се у школи реализују ове школске године постигнут.

10.4. ОБУКЕ НАСТАВНИКА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВЕ ОРИЈЕНТИСАНЕ КА ИСХОДИМА УЧЕЊА

У јулу 2018. године у ОШ „Др Драгиша Мишовић“ реализовани су програми обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења. Обуке су програм од јавног интереса који има за циљ оспособљавање наставника, стручних сарадника и директора основних школа и гимназија за остваривање образовно-васпитне праксе у складу са новим програмима наставе и учења и праћења сопственог рада. Обуке су реализоване за наставнике који ће предавати у петом разреду и првом разреду средње школе.

ОШ „Др Драгиша Мишовић“ била је домаћин за око 470 полазника. Обуке су реализоване у наставничкој канцеларији и пространијим учионицама, а предавачи су били доступни телевизори, пројектори и рачунари школе. Обука из српског језика, математике, физичког васпитања, рачунарства и информатике, музичке културе, латинског и страних језика реализована је 2. и 3. јула 2018. године. Обука из српског језика, математике, физике, историје, ликовне културе реализована је 5. и 6. јула 2018. године. Обука из математике, биологије, хемије, географије, рачунарства и информатике реализована је 11. и 12. јула 2018. године.

11. РУКОВОЂЕЊЕ И УПРАВЉАЊЕ ШКОЛОМ

11.1.ШКОЛСКИ ОДБОР

Школски одбор је конституисан 3.9.2014.године на период од четири године, у саставу чланова Ивана Кићановић, председник, Дејан Савковић, Катарина Ћурчић, Тања Вигњевић, Мирјана Луковић, Мирослав Петковић, Биљана Бојић, Љиљана Плазенић, Далибор Чукљевић.

Школски одбор је у току школске 2017/2018. године имао пет седница.

Време	Дневни ред
14. септембар 2017. године	1.Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 1092/1 од 27.7.2017. 2. Усвајање Годишњег извештаја о раду школе за школску 2016/2017. годину и извештаја директора школе о раду 3.Усвајање Годишњег плана рада Основне школе "Др Драгиша Мишовић" Чачак за школску 2017/2018.годину 4. Захтев за измену финансијског плана и плана јавних набавки за 2017.г. 5. Разно (ђачке униформе)
24. јануар 2018. године	1.Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 51/1 од 14.9.2017. 2 Анкес 3 Школског програма за период 2014- 2019.г. 3.Усвајање коначног финансијског плана за 2017.г 4.Усвајање извршеног пописа за календарску 2017. годину 5. Усвајање финансијског плана и плана набавки за 2018. годину 6.Разно (тендер за кухињу за календарску 2018. годину, тендер за електричну енергију за 2018. годину, реализација рада у првом полугодишту, ђачке униформе)
26. фебруар 2018. године	1.Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 335/1 од 24.1.2018. 2.Усвајање Полугодишњег извештаја о раду школе у школској 2017/2018. години 3.Усвајање Полугодишњег извештаја о раду директора школе у школској 2017/2018. години 4.Усвајање завршног рачуна- годишњи финансијски извештај за 2017. годину 5.Усвајање Статута ОШ „Др Драгиша Мишовић“

	6. Усвајање пословника о раду Школског одбора ОШ „Др Драгиша Мишовић“, сходно изменама Закона о основама система образовања и васпитања („Службени Гласник“, 88/17) 7. Давање сагласности за систематизацију послова ОШ „Др Драгиша Мишовић“ 8. Усвајање Пословника о раду Наставничког већа ОШ „Др Драгиша Мишовић“ 9. Усвајање Пословника о раду Савета родитеља ОШ „Др Драгиша Мишовић“
29. март 2018. године	1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 400/1 од 26.2.2018. године 2. Доношење Одлуке о расписивању Конкурса за избор директора Школе 3. Образовање Комисије за избор директора Школе сходно члану 123. став 10. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени Гласник“, 88/17) 4. Усвајање Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика 5. Усвајање Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених 6. Усвајање Правила понашања деце, ученика, запослених, родитеља, односно других законских заступника и лица.
10. мај 2018. године	1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 483/1 од 29.3.2018. године 2. Предлог за избор директора Школе по расписаном конкурс од 18.4. 2018.

11.2. ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Рад директора школе у школској 2017/18. г. одвијао се у складу са Годишњим планом рада и у оквиру законских норми према планираним активностима. Највећи део послова је био на планирању, реализацији и евалуацији активности везаних за организацију, наставни процес, финансијско пословање и побољшање услова рада у школи.

Рад директора школе школске 2017/18. године остварен је кроз следеће активности:

-  Планирање, организовање и контрола рада установе
-  Праћење и унапређивање рада запослених
-  Руковођење васпитно-образовним процесом у школи
-  Развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, синдикатом и широм заједницом
-  Финансијско и административно управљање радом установе

Обезбеђивање законитости рада установе

1) Планирање, организовање и контрола рада установе

1.1. Планирање рада установе

Планирање рада установе остварено је организацијом доношења планова установе, додељивањем задатака запосленима у том процесу и праћењем њихове израде. Донети су:

- Годишњи план рада школе за школску 2017/18. годину
- Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину
- Полугодишњи извештај о раду школе за школску 2017/2018.г.
- Анекс 3 и Анекс 4 Школског програма за период 2014- 2019.г.

Сви планови су сачињени у законом предвиђеном року и упућени Наставничком већу и Савету родитеља на разматрање, а Школском одбору на усвајање.

1.2. Организација установе

Пре почетка наставне 2017/18. године креирана је организациона структура школе, извршена је систематизација радних места путем израде 40-часовне радне недеље и образована стручна тела и тимови (Стручни актив за развој школског програма, Стручни актив за школско развојно планирање, Педагошки колегијум, Тим за инклузивно образовање, Тим за професионалну оријентацију, Тим за безбедност од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за самовредновање рада школе, Тим за културну делатност Школе). Сви запослени су упознати са организационом структуром школе и свог радног места. Током школске године, координирање рада стручних органа, тимова и појединаца у установи и обезбеђивање ефикасне комуникације између њих.

1.3. Контрола рада установе

Обезбеђивање контроле рада у установи непосредним увидом у рад запослених и анализом остварених резултата рада. Организовано је анализирање резултата, процес израде извештаја и прослеђивање извештаја свим заинтересованим структурама. Такође су планиране и предузете корективне мере у случајевима незадовољавајућих резултата рада.

1.4. Управљање информационом системом установе

Директор школе је путем огласних табли у школи и усменим путем на састанцима са запосленима, обезбедила да сви запослени буду правовремено и тачно информисани о свим важним питањима живота и рада установе. Родитељи ученика школе се обавештавају путем

огласне табле за родитеље, а ученици путем књиге обавештења и огласне табле за ученике. Упућивање и на информисање путем школског сајта.

1.5. Управљање системом обезбеђења квалитета установе

У школи је самовреднована област Подршка ученицима. Извештај о самовредновању разматран је на Наставничком већу. На почетку наставне 2017/18. године урађени су иницијални тестови знања са циљем увида у поуздано знање ученика и бољег планирања савладавања новог градива.

У школском простору је појачано дежурство наставника са циљем веће безбедности ученика и очувања школске имовине. У свакој смени ангажовано је дежурство наставника, тако да у току дана дежура укупно 14 наставника и 6 помоћних радника.

2) Праћење и унапређивање рада запослених

2.1. Професионални развој запослених

Током школске 2017/18. године у школи је реализован семинар „Оцењивање у основној школи 1“ за наставнике и стручне сараднике. Запослени у установи су похађали семинаре по сопственом избору, а у складу са понудом РЦ Чачак.

2.2. Унапређивање међуљудских односа

У школи се негују добри колегијални и међуљудски односи. Постоји константна тежња директора да створи радну атмосферу са максималном посвећеношћу послу. При том је присутна толеранција, разумевање, сарадња, тимски рад. Остварено је колегијално дружење на екскурзијама за колектив.

2.3. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

Током школске 2017/18. године, директор школе је остварила инструктивни увид и надзор образовно-васпитног рада посетом часовима наставе. Након реализованог увида у рад наставника обављени су разговори са наставницима и сачињени извештаји о посећеним часовима.

3) Руковођење васпитно-образовним процесом у школи

3.1. Развој културе учења

Директор школе промовише вредности учења, ослањајући се и на лични пример и развија школу као заједницу целоживотног учења. Просветни радници имају улогу васпитача ученика и због тога морају имати широко образовање, не само ужестручно. Директор школе прати савремена кретања у развоју образовања и васпитања, константно се стручно

усавршава и своја знања преноси наставницима и стручним сарадницима. Ученике подстиче на учење и тежњу ка високом и широком образовању, укључивање у рад секција за време наставне године, али и у време распуста. Тако је директор школе био иницијатор организовања Креативног распуста. Путем Бачког парламента и Одељенске заједнице омогућава да ученици партиципирају у демократским процесима и доношењу одлука.

3.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика

Осим појачаног дежурства наставника у школском простору, у циљу стварања безбедних услова за учење и развој ученика, у школи је током школске године реализовано неколико предавања за ученике на тему безбедности. За ученике четвртог и шестог разреда реализован је програм Основи безбедности, који су реализовали представници МУП-а Чачак.

3.3. Развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи

Директор школе промовише иновације и подстиче наставнике и стручне сараднике да користе савремене методе и технике учења, и примењују савремене технологије у образовно-васпитном процесу. Такође подржава наставнике да подстичу ученике да развијају сопствене вештине учења. У сарадњи са наставницима обезбеђује да настава и ваннаставне активности подстичу креативност ученика, стицање функционалних знања и развој здравих стилова живота. Директор школе развија самоевалуацију свог рада као и евалуацију рада наставника, стручних сарадника, наставног процеса и исхода учења.

3.4. Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно- васпитном процесу

У сарадњи са психолошко-педагошком службом, директор школе развија прихватање и уважавање специфичности и различитости ученика и промовисање толеранције. Посвећује се посебна пажња, како ученицима са тешкоћама у развоју тако и надареним и талентованим ученицима. У школи се препознају посебне образовне потребе и на основу њих се израђује индивидуални образовни план. Тим за инклузију је на почетку наставне године разматрао потребе за ИОП-ом и израђени су индивидуални образовни планови. Припремљени програм рада за ове ученике предложен је Педагошком колегијуму школе који га је усвојио и након тога се приступило његовој реализацији у раду са овим ученицима.

3.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика

Директор школе константно прати успешност и напредовање ученика анализирајући резултате на тестовима и увидом у успех ученика на крају сваког класификационог периода. Такође подстиче наставнике на вредновања и самовредновања која су у функцији даљег напредовања ученика. Одлични резултати ученика у учењу или спортским такмичењима се посебно похваљују и награђују у циљу стимулисања и подстицања ученика на даљи рад и напредовање. Одлуком Наставничког већа награђени су књигама сви ученици који су током претходне школске године учествовали на републичком такмичењу, ученици који из свих

наставних предмета имају одличан успех, носиоци дипломе "Вук Караџић", као и Бисери одељења.

4) Развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатима и широм заједницом

4.1. Сарадња са родитељима/старатељима

Директор школе остварује и развија сарадњу са родитељима у индивидуалним разговорима и помоћи при решавању проблема као и у раду са Саветом родитеља. Подстиче сарадњу родитеља и наставника у циљу добрих партнерских односа у процесу васпитања и развоја ученика. Путем огласне табле намењене родитељима као и путем школског сајта, редовно их обавештава о свим, за њих битним догађајима и резултатима у школи.

У школи је установљен „дан отворених врата“ који се реализује последње недеље у месецу, тога дана родитељи могу присуствовати часовима наставе и пратити рад наставника и ученика.

4.2. Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатима у школи

Сарадња директора школе са органом управљања је остварена на седницама Школског одбора (укупно је одржано 5 седница). Директор школе редовно обавештава орган управљања о новим захтевима васпитно-образовне политике и праксе, обезбеђује податке који омогућавају органу управљања увид у резултате постигнућа ученика. Такође обезбеђује упознавање са годишњим извештајем о реализацији васпитно-образовног програма, финансијског плана и годишњег плана рада установе.

5) Финансијско и административно управљање радом установе

5.1. Управљање финансијским ресурсима

Директор школе у сарадњи са шефом рачуноводства планира и надзире финансијске токове, приходе и расходе као и примену буџета школе. Управља финансијским токовима, издаје благовремене и тачне налоге за плаћања и наплате.

5.2. Управљање материјалним ресурсима

Током 2017/2018. школске године су:

- Окречене просторије
- Постављен је ламинат у две учионице
- Постављено је пет великих зелених табли и две мале беле табле
- Набављена је девет рачунара за кабинет информатичког образовања
- Замењен је комплетан намештај у учионицама за наставу математике (број 25, 26), на почетку школске године и намештај у још седам учионица

- Урађен је геодетски елаборат и пројекат техничког пријема објекта Школе у циљу реконструкције које финансира Канцеларија за јавне набавке

5.3.Управљање административним процесима

Директор школе у сарадњи са секретаром школе обезбеђује покривеност рада установе потребном документацијом. Стара се о поштовању и примени процедура рада установе и вођењу прописане документације. Обезбеђује тачност административне документације и њено систематично архивирање у складу са законом. Припрема извештаје који обухватају све аспекте рада установе и презентује их надлежним органима установе и шире заједнице.

6)Обезбеђивање законитости рада установе

6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа

У школској 2017/18. године остварено је праћење измена Закона о основама система образовања и васпитања, као и подзаконских аката. Законски захтеви су испоштовани при управљању и руковођењу установом.

6.2. Израда општих аката и документације установе

У сарадњи са секретаром школе директор инсистира на поштовању прописа и општих аката школе као и на вођењу установљење документације.

Стана Шипетић, директор школе

11.3. ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА

Ове школске године помоћник директора била је Слободанка Никитовић, професор српског језика, ангажована 50% у настави (7/4 и 7/2) и 50% као помоћник директора.

У оквиру годишњег програма рада Школе помоћник директора је реализовала планиране садржаје кроз следеће активности:

СЕПТЕМБАР

- учешће у изради годишњег програма рада;
- израда годишњег и оперативних планова свога рада;
- учешће у планирању и програмирању васпитно-образовног рада Школе;
- увид у планирање и програмирање наставника и стручних сарадника ;
- координација у припремању свечаног пријема првака и организовање првог наставног дана ;
- састанак са новим одељењским старешинама, превасходно петацима;
- организација педагошког рада Школе, као и координисање радом Педагошког колегијума;
- помагањем новодошлим наставницима да се што боље, брже и лакше уклопе у нову средину;
- прегледањем педагошке и школске документације;

- организација и реализација пробног завршног испита из српског језика и математике у организацији наставника Школе;
- сарадња са МУП-ом у пројекту БЕЗБЕДНОСТ У САОБРАЋАЈУ;
- израда анкета за екскурзије за ученике;
- организација иницијалног тестирања за ученике петог и седмог разреда из српског језика и математике по препоруци МП;
- Координисање у презентацији е-уџбеника за млађе разреде;

ОКТОБАР

- обављањем саветодавних разговора са ученицима и родитељима;
- припремање састанка и координирање рада Педагошког колегијуму;
- координисање у реализацији екскурзија ученика осмог разреда;
- организација и реализација манифестације Дан јабуке(презентација,продаја јабука ,послужење,као и посета предшколаца;

НОВЕМБАР-ДЕЦЕМБАР

- реализација низа манифестација у оквиру месеца хуманости РАЗЛИСТАЈ ГРАНЕ НА ХУМАНЕ СТРАНЕ;
- координација у организацији семинара ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ -супервизија имплементације пројекта;
- сарадња са Канцеларијом за младе у акцији ОСМЕХ НА ДАР;
- реализација анкете у вези са КРЕАТИВНИМ РАСПУСТОМ ;
- сарадња у организацији обележавања ДАНА ПОРОДИЦЕ кроз предавање и дружење колектива,а и организовање дружења са пензионерима;
- организација посете ученика из школе ПРВИ НОВЕМБАР као начин обележавања Дана толеранције;
- учешће у организацији семинара УВОЂЕЊЕ НОВОГ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ који је одржан у нашој школи;
- сарадња са волонтерима Црвеног крста који су одржали предавање за ученике,као и практичну вежбу,демонстрацију пружања прве помоћи;
- припрема и реализација седнице Педагошког колегијума

ЈАНУАР

- анализа реализованог програма рада;
- организација Савиндана осмишљавањем концепције прославе(позивнице,славски обред,свечана академија,послужење за госте,уређење простора) и сарадња са домаћином славе;
- припрема и реализација седнице Педагошког колегијума;
- координацијом школских такмичења из италијанског језика, енглеског језика,историје, математике,књижевне олимпијаде;
- учешћем у раду одељењских већа од првог до осмог разреда;
- сарадњом у припремању и реализацији седница Наставничког већа и Школског одбора;

ФЕБРУАР –МАРТ

- организовање и реализација школских и општинских такмичења из географије, српског, италијанског, енглеског језика, историје, биологије, хемије, математике;
- такмичење КЊИЖЕВНА ОЛИМПИАДА
- учешће у организацији такмичења КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА;
- сарадња у организацији активности којима се обележава Дан школе (осмишљавање разноврсних активности којима је био обухваћен што већи број ученика од првог до осмог разреда тзв. ОБРНУТИ ДАН када су ученици заменили наставнике и управу школе);
- посета часовима српског језика у оквиру педагошко инструктивног рада;
- сарадња у реализацији активности везаних за посете предшколаца, радионице, приредбе, дружења;
- акција прикупљања старог папира ;

АПРИЛ

- припремање и учешће на седницама одељењских већа (од првог до осмог);
- праћење и анализа постигнућа ученика ;
- организација и реализација пробног завршног испита;
- сарадња са ученицима и одељењским старешинама осмака у вези са организацијом матурске вечери;

МАЈ-ЈУН -ЈУЛ

- организација матурске вечери (састанци са ученицима, одељењским старешинама осмака, избор обезбеђења, музике, послужење, уређење простора...)
- организациони послови око реализације пројекта УПОЗНАЈ ЧАЧАК МОЈ ГРАД;
- координација у реализацији излета ученика од првог до седмог разреда;
- учешће у реализацији завршног испита, припремање и реализовање седница одељењских и наставничког већа;
- организација и реализација свечаности поводом доделе диплома најуспешнијим ученицима Школе;
- током прве две недеље јула послови око организације обуке наставника за пети и први разред гимназија;

Осим претходно наведених активности током школске године континуирано су се одвијале активности у вези са:

- организацијом наставе, замене одсутних наставника, организацијом и праћењем дежурства и ученика и наставника; координацијом рада стручних већа и осталих стручних органа;
- поштовањем и спровођењем кућног реда Школе као и примене Кодекса понашања и ученика и наставника;
- стална сарадња са ученицима и родитељима како би се дошло до најповољнијих решења за ученике у проблематичним ситуацијама или дисциплинским прекршајима;
- сарадњом и координацијом културних и јавних активности у школи, као и ван школе (приредбе, изложбе, концерти, књижевне вечери, спортске манифестације);
- сарадња са Бачким парламентом и реализацијом њихових предлога и идеја (игранке, турнири...)
- Уређење школског простора...

- сарадњом са локалном самоуправом као ;
- стручним усаавршавањем индивидуалним (*ПОДРУЖНИЦА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК, ОЦЕЊИВАЊЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ, ЈЕЗИЧКЕ И ПРАВОПИСНЕ НЕДОУМИЦЕ, ОБУКА ЗА ПРОЈЕКТНУ НАСТАВУ*)
- стварањем бољих и пријатнијих услова за рад свих у Школи(колега и ученика);
- решавањем кадровских питања Школе ;
- избором НАЈ бона сваког месеца како би се унапредио рад ученичке кухиње и повећао број ученика који се хране у њој;
- помагањем наставницима приправницима да се лакше уклопе и прилагоде раду Школе кроз предлагање литературе, разговором, присуствоњем часовима, разменом искустава, помагањем у вођењу педагошке документације и школске евиденције;
- учешћем у раду следећих тимова: ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ; СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА, ТИМ ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ, ТИМ ЗА ПОДРШКУ НОВОПРИДОШЛИМ УЧЕНИЦИМА И НАСТАВНИЦИМА; ТИМ ЗА АЖУРИРАЊЕ САЈТА; ТИМ ЗА ИЗРАДУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА И ИЗВЕШТАЈ ШКОЛЕ
- сарадњом са педагогом , психологом , секретаром и директором Школе која се одвијала у духу тимског рада, сарадње, поштовања и толеранције што је допринело да се све предвиђено оствари и да се дефинишу будуће активности које ће допринети још бољим резултатима Школе.

12. АДМИНИСТРАТИВНО- ТЕХНИЧКА СЛУЖБА

СЕКРЕТАР ШКОЛЕ

Послове секретара је обављала Гордана Јокић, дипломирани правник.

Рад секретара је у току школске године обухватао следеће послове:

- ✓ израда Статута Школе којим се регулише образовно-васпитни рад школе у складу са Законом о основама система образовања и васпитања („Службени Гласник“, 88/17)
- ✓ израда уговора о раду, решења за запослене, анекса уговора
- ✓ праћење законских и других прописа и упознавање колектива са обавезама које проистичу из њих
- ✓ присуствовање седницама органа управљања, Наставничког већа, Савета родитеља, других органа ради давања објашњења и тумачења
- ✓ вођење записника са седница Школског одбора и Савета родитеља
- ✓ стручне и административно-техничке послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника
- ✓ припремање документације за расписивање тендера за екскурзије, наставу у природи, набавку намирница за школску кухињу
- ✓ вођење кадровске евиденције за раднике школе

РАЧУНОВОДСТВО

У рачуноводству Школе запослена су два радника, шеф рачуноводства и административни радник. Ове школске године послове шефа рачуноводства обављала је Слађана Станојевић, а послове административног радника обављале су Ивана Куљанин и Мира Лонгвинов са по 50% радног времена.

Рад су рачуноводству обухватао је следеће послове:

- ✓ руковање финансијским средствима у оквиру овлашћења из Закона о рачуноводству и Закона о буџету,
- ✓ вршење исплате и уплате.
- ✓ састављање предлога финансијског плана и годишњи обрачун,
- ✓ вођење потребне документације материјалног и финансијског пословања у складу са Законом о рачуноводству,
- ✓ припремање извештаја за органе управљања који се односе на финансијско и материјално пословање школе,
- ✓ обављање и других послова одређених Законом, Статутом, општим актима и по налогу директора школе

ДОМАРИ

Ове школске године послове домара обављали су Зоран Ђујић и Дејан Стојановић.

Рад домара је у току школске године обухватао следеће послове:

- ✓ Обезбеђивање исправног функционисања инсталација и осталих уређаја.
- ✓ Одговорност за школску зграду, инсталацију и инвентар школе, замена врата на учионицама.
- ✓ Одговорност за безбедност школске зграде, наставника и ученика.
- ✓ Старање о набавци потрошног материјала за чишћење и одржавање школе .
- ✓ Учествовање у годишњем попису инвентара школе.
- ✓ Обављање и других послова по налогу секретара и директора школе.
- ✓ Обављање теренских послова везаних за рад школе.

КУВАРИЦА И СЕРВИРКА

Ове школске године послове куварице обављала је Зорица Шипетић, а послове сервирке Нада Бојовић. Њихов рад обухватао је следеће послове:

- ✓ Припремају и издају храну за ученике,
- ✓ Рукују инвентаром школске кухиње, одржавају га у чистом стању и одговарају за њега,
- ✓ Одржавају чистоћу трпезарије и помоћних просторија,
- ✓ Обављају и друге послове по налогу секретара и директора школе.

РАДНИЦИ НА ОДРЖАВАЊУ ХИГИЈЕНЕ

Ове школске године послове на одржавању хигијене Школе обављало је 11 радника.

Послови су обухватили:

- ✓ Одржавање чистоће у ходницима, кабинетима, учионицама, канцеларијама, осталим просторијама у згради и школи, школском дворишту и испред школе.
- ✓ Одговарање за инвентар и опрему којом рукују или се налазе у просторијама које одржавају.
- ✓ Пријављивање оштећења и кварова на инсталацијама, инвентару и опреми.
- ✓ Чување опреме, уџбеника и одеће ученика док су у школи.
- ✓ Обављање и других послова по налогу секретара и директора школе.
- ✓ Ношење поште.

13. ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

13.1. САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

У школској 2017/2018.години самовреднована је област **Подршка ученицима**. Самовредновање је реализовано на основу Правилника о стандардима квалитета рада образовно- васпитне установе.

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Стана Шипетић, директор школе

Петра Ковач, наставник верске наставе

Драгана Перендија, проф. разредне наставе

Мина Миливојчевић, Ученички парламент

Славица Радовановић, проф. разредне наставе

Ивана Кићановић, представник Школског одбора

Невена Пешић, наставник немачког језика

Мирјана Марић, представник Савета родитеља

Невена Симоновић, наставник математике

Ивана Пантовић, педагог- координатор Тима

Стефан Аврамовић, наставник српског језика

ОПИС ШКОЛЕ - КОНТЕКСТ САМОВРЕДНОВАЊА

Основну школу „Др Драгиша Мишовић“ похађа 1220 ученика распоређених у 47 одељења. Школа је матична и нема издвојених одељења. Налази се у ужем градском језгру.

ДОКАЗИ КОЈИ ПОДУПИРУ САМОВРЕДНОВАЊЕ

– Записници са састанака Тима за самовредновање у школској 2017/2018. години;

– Документација: Годишњи план рада ОШ „Др Драгиша Мишовић“ за школску 2017/2018. годину, Извештаји о раду школе, дневници образовно- васпитног рада, дневници осталих облика образовно-васпитних активности, оперативни планови рада наставника, индивидуални образовни планови ученика, записници са седница Одељењских већа и Наставничког већа, евиденција школских тимова, евиденције наставника, стручних сарадника, помоћника директора, директора, Летопис школе.

ТЕХНИКЕ САМОВРЕДНОВАЊА

Анализирање документације, Интервјуисање (одељењске старешине, стручни сарадници, помоћник директора, директор), Анкетирање (189 ученика од петог до осмог разреда) (5/1, 5/5- 48 ученика, 6/2, 6/4- 47 ученика, 7/2, 7/5- 38 ученика, 8/2, 8/4- 56 ученика)

СВЕОБУХВАТНА ПРОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

4.1. У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ПРУЖАЊА ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА.

4.1.1. УЧЕНИЦИ СУ ОБАВЕШТЕНИ О ВРСТАМА ПОДРШКЕ У УЧЕЊУ КОЈЕ ПРУЖА ШКОЛА.

Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које школа пружа. Резултати анкете показују да је 84% испитаних ученика обавештено о врстама подршке у учењу које пружа школа. Обавештења најчешће добијају од одељењских старешина (47%) и предметних наставника (45%). Као вид подршке препознају допунску наставу (47%), затим додатну (32%), помоћ стручних сарадника (12%) и прилагођен наставни материјал (9%).

4.1.2. НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ УСПЕХА ПРЕДУЗИМАЈУ СЕ МЕРЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА.

Постигнућа и успех ученика прате се и анализирају свакодневно, о чему наставници воде педагошку евиденцију, као и на класификационим периодима и полугодишту.

На основу анализе успеха предузимају се следеће мере подршке ученицима:

- Допунска настава за ученике који не постижу одређени ниво постигнућа из различитих разлога (изостајање са наставе због болести, промена наставника, тема/ област коју ученик теже разуме и савладава).

- Додатна настава за ученике који постижу стандарде на напредном нивоу, који имају посебна интересовања и потребу за проширивањем знања из одређених наставних предмета, као и за ученике који учествују на такмичењима.
- Индивидуализација наставе, односно реализовање редовне наставе у складу са способностима и потребама ученика.
- Продужени боравак као подршка ученицима првог и другог разреда у изради домаћих задатака и у додатном појашњавању градива.
- Помоћ стручних сарадника (психолог, педагог, логопед).
- Вршњачка подршка у учењу.
- Састанци родитеља ученика који има тешкоћу у савладавању градива, предметних наставника, одељењског старешине и стручних сарадника и договарање плана за подршку ученику у савладавању градива.

4.1.3. У ПРУЖАЊУ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА ШКОЛА ОСТВАРУЈЕ КОМУНИКАЦИЈУ СА ПОРОДИЦОМ.

У школи постоји пракса сарадње са породицом у пружању подршке ученицима. Најчешће сарадњу остварује одељењски старешина, али су често укључени предметни наставници, стручни сарадници, помоћник директора и директор школе.

Сарадња подразумева да одељењске старешине благовремено информишу родитеље о напредовању ученика и потреби додатне подршке у учењу, као и договор око избора начина пружања подршке ученицима.

Родитељи су информисани о ефектима допунске наставе, додатне подршке за ученике који раде по прилагођеним методама, као и о напредовању ученика у додатним активностима.

Одељењске старешине организују састанке родитеља са директором, стручним сарадницима и предметним наставницима у оквиру чијег предмета ученик има тешкоће у савладавању градива и заједнички договарају пружања подршке ученицима.

4.1.4. У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШУ ТИМОВИ ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА У ПРИЛАГОЂАВАЊУ ШКОЛСКОМ ЖИВОТУ.

У складу са Годишњим планом рада школе за 2017/2018. годину формиран је Тим за пружање подршке ученицима у прилагођавању школском животу. Предвиђено је да Тим прати прилагођавање, рад и напредовање ученика, сарађује са учитељима, наставницима, ученицима и родитељима.

У школи не постоји посебна, конкретна евиденција о раду Тима. Активности чланова Тима се евидентирају појединачно, у педагошкој евиденцији чланова Тима.

4.1.5. ШКОЛА САРАЂУЈЕ СА РЕЛЕВАНТНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ПРУЖАЊУ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА.

Школа остварује сарадњу са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима (Интерресорном комисијом; Центром за социјални рад; Здравственим центром «Др Драгиша Мишовић»; Црвеним крстом; Полицијском управом Чачак; Школском управом, РЦ за таленте).

4.2. У ШКОЛИ СЕ ПОДСТИЧЕ ЛИЧНИ, ПРОФЕСИОНАЛНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ УЧЕНИКА.

4.2.1. ПОНУДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ ЈЕ У ФУНКЦИЈИ ЗАДОВОЉАВАЊА РАЗЛИЧИТИХ ПОТРЕБА И ИНТЕРЕСОВАЊА УЧЕНИКА У СКЛАДУ СА РЕСУРСИМА ШКОЛЕ.

Школа има понуду различитих ваннаставних активности које су у функцији подршке учењу, задовољењу потреба и интересовања ученика, као што су подстицање, развијање и неговање креативности, стваралаштва, здравих стилова живота, позитивног такмичарског духа, проширивање знања из одређених области, развијање моторичке спретности, естетских и моралних вредности. Према Годишњем плану рада школе за 2017/2018. годину понуђене су ваннаставне активности у облику секција (хемијска, биолошка, историјска, географска, ликовна, саобраћајна, одбојкашка, драмска, рецитаторска, новинарска, еколошка, музичка, клуб љубитеља енглеског језика). Листу су сачинили наставници процењујући интересовања ученика, а у складу са ресурсима школе.

4.2.2. У ШКОЛИ СЕ ОРГАНИЗУЈУ ПРОГРАМИ/ АКТИВНОСТИ ЗА РАЗВИЈАЊЕ СОЦИЈАЛНИХ ВЕШТИНА (КОНСТРУКТИВНО РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, НЕНАСИЛНА КОМУНИКАЦИЈА...).

У школи се организују активности за развијање социјалних вештина. Најчешће се реализују на часовима одељењског старешине, али је и Ученички парламент иницијатор оваквих активности.

Ове школске године на нивоу школе обележен је Месец хуманости, као и Дан толеранције. На часовима одељењског старешине обрађиване су теме: Толеранција према разликама, Другарство- прихватање и неприхватање друга, Хајде да се дружимо- како да се дружимо, Поштујемо различитости, Разговором до решења, Колико смо толеранти на увреде?, Нenasилна комуникација, Како спречити дискриминацију и омаловажавање?, Правила свакодневне комуникације са особама са инвалидитетом, Пружање подршке другу из одељења, Како контролишемо бес?, Како решавамо сукобе?, Неспоразуми са друговима и како их решити?, Развијање позитивног односа према раду, дисциплини и одговорности, Другарство и толеранција, Пријатељство између дечака и девојчица, Неспоразуми-како их превазићи, Шта значи сарађивати са другима?, Међусобна комуникација и толеранција.

4.2.3.УКЉУЧЕНОСТ УЧЕНИКА У ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ ЈЕ ИСТА ИЛИ ВЕЋА НЕГО ПРЕТХОДНЕ ГОДИНЕ.

Број ученика укључених у ваннаставне активности не опада ове школске године, у односу на претходну годину.

4.2.4. У ШКОЛИ СЕ ПРОМОВИШУ ЗДРАВИ СТИЛОВИ ЖИВОТА.

У складу са Програмом здравственог васпитања у оквиру Годишњег плана рада за 2017/2018. годину реализоване су следеће активности:

- 1.Обрада тема на часовима редовне наставе у оквиру предмета: Чуvari природе (Здрава храна сваког дана, Здравље пре свега, то ми треба, Настајање и ширење заразних болести, Здрави односи у породици); Биологија (Здрава исхрана); Физичко васпитање (корективне вежбе).
- 2.На часовима одељењске заједнице обрадом тема Значај правилне исхране, Важност спорта за развој тела, Здравље на уста улази, Здравствена нега и употреба лекова, Злоупотреба дрога и алкохола, Хигијенске навике у школи и код куће, Бринем о свом здрављу, Разноврсна исхрана, Хранимо се здраво, Развијање физичких способности, Здраве животне навике, Здрава исхрана и физичка активност, Како спорт утиче на наше здравље?.
- 3.Систематски здравствени прегледи ученика код лекара у Дому здравља и школског стоматолога.
- 4.Учествовање великог броја ученика на турнирима и спортским такмичењима.

4.2.5. У ШКОЛИ СЕ ПРОМОВИШУ ЗАШТИТА ЧОВЕКОВЕ ОКОЛИНЕ И ОДРЖИВИ РАЗВОЈ.

На часовима редовне наставе промовишу се и развијају еколошке вредности. И то на часовима биологије, чувара природе и одељењске заједнице. Теме су Примери позитивног и негативног утицаја људског фактора на угроженост и заштиту животних добара, Концепт одрживог развоја, Информисаност и учешће младих у заштити животне средине, Право на информисање о заштити животне средине (биологија); Еколошке заповести- основно знање из екологије, Учимо друге да брину о својој околини, Рециклирај не фолирај (чувари природе), Чишћење, уређење учионице, дворишта и заливање цвећа (час одељењске заједнице).

Ове школске године остварена је сарадња са Ватрогасним домом у Чачку. Обучени ватрогасци реализовали су предавања за ученике четвртог и шестог разреда на тему заштите околине (Заштита од пожара). У оквиру еколошке секције прављене су еко поруке, уређивано школско двориште, прављене су хранилице за птице, а теме су биле и рециклажа, штедња воде. На нивоу школе, ове школске године обележен је Дан планете Земље, када је промовисана важност бриге о планети. У школи се свакодневно сакупљају пластични чепови, а два пута годишње прикупља се стари папир.

4.2.6. КРОЗ НАСТАВНИ РАД ПОДСТИЧЕ СЕ ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ УЧЕНИКА.

Професионални развој се посебно подстиче на крају другог циклуса на основу програма професионалне оријентације, док се кроз наставни рад мање уочавају подстицаји усмерени на овај сегмент развоја ученика.

У млађим разредима реализоване су теме Која занимања познајеш, Шта раде моји родитељи.

У старијим разредима у оквиру часова српског језика реализоване су теме Заборављени занати, Савремена занимања, а на појединим часовима одељењске заједнице реализована је посета фирмама (ПС, Чипсара).

Професионални развој се посебно истиче у осмом разреду и подразумева промоције средњих школа, индивидуално тестирање и информисање ученика. У оквиру часова одељењске заједнице ученици осмог разреда посетили су Прехрамбено- угоститељску школу, Техничку школу, Медицинску школу, Машинско-саобраћајну школу, Економску школу, Уметничку школу.

4.3. У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ПОДРШКЕ ДЕЦИ ИЗ ОСЕТЉИВИХ ПОРОДИЦА.

4.3.1. ШКОЛА ПРЕДУЗИМА АКТИВНОСТИ ЗА УПИС У ШКОЛУ УЧЕНИКА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА.

Школа предузима одређене активности усмерене на упис ученика из осетљивих група када се укаже потреба, у смислу обезбеђивања физичких услова и различитих врста индивидуализације у раду са њима. Школа поштује процедуре и спроводи активности које су утврђене Законом о основама система образовања и васпитања („Службени Гласник“ број 88/17), да деца из осетљивих друштвених група могу да се упишу у школу без доказа о пребивалишту родитеља и потребне документације. Школа нема у својим редовним процедурама посебне активности за упис ових ученика.

4.3.2. ШКОЛА ПРЕДУЗИМА МЕРЕ ЗА РЕДОВНО ПОХАЂАЊЕ НАСТАВЕ УЧЕНИКА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА.

Мере које школа предузима за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група на нивоу су одељењских старешина, који прати редовност долазака ученика из осетљивих група, а о нередовном похађању наставе обавештава родитеља, као и директора и стручне сараднике.

Мере које школа предузима за редовно похађање наставе односе се на формирање чврсте сарадње са родитељима; редовно обавештавање родитеља и укључивање одговарајућих установа по потреби (служба за Друштвене делатности и Центар за социјални рад у Чачку).

4.3.3. У ШКОЛИ СЕ ПРИМЕЊУЈУ ИНДИВИДУАЛИЗОВАНИ ПРИСТУП/ ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ ЗА СВЕ УЧЕНИКЕ ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА.

У школи се спроводи инклузивно образовање. За ученике из осетљивих група организује се настава у складу са поштовањем принципа индивидуализације, прилагођава се потребама и способностима ученика.

4.3.4. У ШКОЛИ СЕ ОРГАНИЗУЈУ КОМПЕНЗАТОРНИ ПРОГРАМИ/АКТИВНОСТИ ЗА ПОДРШКУ УЧЕЊУ ЗА УЧЕНИКЕ ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА.

У школи се не организују компензаторни програми за ученике из осетљивих група. Стручни сарадници посебно раде са ученицима који имају проблема у остваривању успеха у учењу. Компензаторни програми за подршку учењу за ученике из осетљивих група организују се у школи као део понуде у систему подршке, у оквиру рада стручног сарадника- логопеда. Ученици који имају дијагностиковану дислексију и дисграфију могу да користе услуге школе, као подршку за превазилажење тешкоћа у учењу.

4.3.5. ШКОЛА САРАЂУЈЕ СА РЕЛЕВАНТНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ПОЈЕДИНЦИМА У ПОДРШЦИ ОСЕТЉИВИМ ГРУПАМА.

Школа сарађује са релевантним институцијама у подршци осетљивих група, у смислу обезбеђивања адекватне психолошке подршке, али и обезбеђивања хране, уџбеника, одеће, обуће, бесплатних екскурзија. Школа најчешће сарађује са Центром за социјални рад, Здравственим центром „Др Драгиша Мишовић“, Црвеним крстом, Школском управом.

13.2.ПОСЕТА ЧАСОВА

У току школске 2017/2018. године реализована је посета часовима у предметној и разредној настави. Посета часова приказана је табеларно.

Р.Б	Одељење	Наставни предмет	Наставник	Посетио
1.	I/1	Енглески језик	Вероника Вукићевић	Стана Шипетић, директор
2.	I/2	Математика	Јелена Недељковић	Стана Шипетић, директор Ивана Пантовић, педагог
3.	I/3	Српски језик	Наташа Протић	Стана Шипетић, директор
4.	I/4	Ликовна култура	Вера Симовић	Стана Шипетић, директор
5.	I/5	Математика	Јелена Крстовић	Стана Шипетић, директор
6.	I/6	Српски језик	Весна Богосављевић	Стана Шипетић, директор
7.	II/2	Физичко васпитање	Драгана Перендија	Стана Шипетић, директор
8.	III/3	Свет око нас	Славица Радовановић	Стана Шипетић, директор
9.	IV/3	Верска настава	Немања Тимотијеевић	Ивана Пантовић, педагог
10.	IV/6	Енглески језик	Сунчица Мандић	Стана Шипетић, директор Ивана Пантовић, педагог
11.	V/1	Српски језик	Ана Вукашиновић	Снежана Рафиловић, психолог
12.	V/3	Информатика и рачунарство	Ивана Куљанин	Стана Шипетић, директор
13.	V/4	Информатика и рачунарство	Снежана Глођовић	Стана Шипетић, директор Ивана Пантовић, педагог
14.	V/5	Информатика и рачунарство	Ивана Куљанин	Стана Шипетић, директор
15.	V/6	Биологија	Милија Басарић	Снежана Рафаиловић, психолог
16.	VI/2	Математика	Тања Петровић	Стана Шипетић, директор
17.	VI/2	Информатика и рачунарство	Снежана Глођовић	Стана Шипетић, директор Ивана Пантовић, педагог Снежана Рафаиловић, психолог
18.	VI/2	Српски језик	Стефан Аврамовић	Слободанка Никитовић, помоћник директора
19.	VI/5	Немачки језик	Слађана Лекић	Стана Шипетић, директор Ивана Пантовић, педагог
20.	VII/5	Српски језик	Ана Ђеровић	Слободанка Никитовић, помоћник директора
21.	VII/6	Енглески језик	Сунчица Мандић	Стана Шипетић, директор Ивана Пантовић, педагог
22.	VIII/4	Хемија	Јована Јелић	Стана Шипетић, директор Ивана Пантовић, педагог
23.	VIII/6	Физичко васпитање	Милан Дачић	Стана Шипетић, директор

14.РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

14.1.ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА

На крају школске 2017/2018. године разред је завршило 1217 ученика, 2 ученика су понављала разред.

Млађи разреди (I-IV)

Разред је завршило укупно **585** ученика од првог до четвртог разреда. Описно је оцењено **142** ученика првог разреда оцењено. Од **443** ученика млађих разреда који се бројчано оцењују, одличан успех има **292** ученика, врло добар **128**, добар **23** ученика. Просечна оцена ученика млађих разреда је **4,55**.

Сви ученици млађих разреда имају примерно владање. Ученици млађих разреда имали су укупно **21503** оправданих изостанака. Број неоправданих изостанака ученика млађих разреда је **149**, што је у односу на прошлу годину две пута већи број изостанака. Укупан број изостанака у млађим разредима је **21652**. Просечан број изостанака по ученику је **37**.

Старији разреди (V- VIII)

Разред је завршило укупно **632** ученика од петог до осмог разреда. Два ученика су понављала разред (ученик шестог и ученик седмог разреда). Одличан успех има **272** ученика, врло добар **256** ученика, добар успех **99** ученика, а **5** ученика има довољан успех.

Од укупно **634** ученика старијих разреда, **609** има примерно владање, **8** врло добро, **8** добро, **5** задовољавајуће и **2** незадовољавајуће. Ученици старијих разреда направили су укупно **936** неоправданих изостанака и **45625** оправданих изостанака, односно укупно **46412**. Просечан број изостанака по ученику је **73**. Просечна оцена ученика старијих разреда је **4,13**.

Општи успех од I-VIII разреда

На крају школске 2017/2018. године од укупно **1077** ученика који се бројчано оцењују, са позитивним успехом школску годину је завршило 1075 ученика. Два ученика су понављала разред. Школску годину је са одличним успехом завршило **564** или **53,37%** од тога 266 ученика има одличан успех из свих наставних предмета, **384** или **35,65 %** са врло добрим, **122** или **11,34 %** са добрим и **5** или **0,46%** са довољним успехом. Примерно владање је имало **1194** ученика, **8** врло добро, **9** добро, **6** задовољавајуће и **2** незадовољавајуће владање. Укупан број изостанака ученика у току школске године је **68064** часа или 56 изостанака по ученику. Без изостанака у току школске године је 26 ученика (10 ученика првог разреда, 1 ученик другог разреда, 7 ученика трећег разреда, 6 ученика четвртог разреда, 1 ученик шестог разреда, 1 ученик седмог разреда).

Табеларни приказ успеха ученика на крају школске године, као и успеха ученика по предметима и разредима и налази се у прилогу извештаја.

***** Сви ученици који имају одличан успех из свих наставних предмета и примерно владање од другог до осмог разреда, носиоци дипломе Вук Караџић, као и учесници Републичких такмичења, одлуком Наставничког већа награђени су књигом**

14.2.УСПЕХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

У току школске 2017/2018. године ученици су били изузетно успешни на такмичењима. ОШ „Др Драгиша Мишовић“ је била домаћин општинског и окружног такмичења из хемије.

Ученици су поред такмичења утврђених Календаром такмичења за основну школу, учествовали и на међународном математичком такмичењу "Кенгури без граница".

Школа је финансијски помогла и омогућила одлазак ученика и наставника на Републичка такмичења.

Број ученика који су остварили успех на такмичењу (према нивоима):

НАСТАВНЕ ОБЛАСТИ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ
Математика	17	8	
Физика	8	3	
Енглески језик	3	2	2
Италијански језик	1		
Историја	5	2	2
Биологија	9	1	1
Географија	9	2	
Књижевна олимпијада	3	1	1
Информатика	1		
Српски језик	13	8	2
Шта знаш о саобраћају	3	1	1
Одбојка	8		
Кошарка	20		
Шах	7	12	3
Мали фудбал	12		
Леп говор	1	1	
Кенгур без граница			1
Ликовна култура			4
Укупно	120	41	17

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

СРПСКИ ЈЕЗИК

1. Тамара Стојковић 5/6 (1. место)
2. Дуња Вижлина 5/6 (1. место)
3. Ивона Јовановић 5/2 (3. место)
4. Тијана Филиповић 5/4 (1. место)
5. Сара Павловић 6/3 (1. место)
6. Јана Миловановић 6/5 (1. место)
7. Јана Марић 6/5 (3. место)
8. Невена Ћосовић 6/6 (1. место)
9. Стефан Поповић 6/3 (1. место)
10. Александар Вјетровић 7/5 (3. место)
11. Никола Видинер 8/3 (2. место)

12. Лазар Гемаљевић 8/5 (2. место)
13. Милица Јовановић 8/5 (2. место)

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

1. Јана Чоловић 7/4 (3. место)
2. Милица Илић 8/6 (3. место)
3. Немања Симовић 8/6 (3. место)

ЛЕП ГОВОР

1. Маргита Јаковљевић 3/3 (2. место)

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

- 1.Никола Видинер 8/3 (3. место)
- 2.Катарина Лазовић 8/6 (3. место)
- 3.Нађа Петровић 8/2 (3. место)

ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК

- 1.Милица Јовановић 8/5 (3. место)

БИОЛОГИЈА

- 1.Тијана Филиповић 5/4 (3.место)
- 2.Богдан Костић 5/3 (3.место)
- 3.Ивона Јовановић 5/2 (3.место)
- 4.Милица Радовановић 5/2 (3.место)
- 5.Јана Миловановић 6/5 (2.место)
- 6.Предраг Стојадиновић 6/1 (3.место)
- 7.Марија Ружичић 6/6 (3.место)
- 8.Јана Чоловић 7/4 (2.место)
- 9.Лав Јевтовић 7/4 (2.место)

МАТЕМАТИКА

- 1.Ника Радоњић Ђорђевић 3/4 (2. место)
- 2.Адриана Урошевић 3/3 (2. место)
- 3.Ана Вижлиа 3/4 (3. место)
- 4.Тамара Васић 3/1(2. место)
- 5.Никола Шипетић 3/6 (3. место)
- 6.Јулијана Бојовић 4/6(2. место)
- 7.Александра Стојадиновић 4/1(1. место)
- 8.Илија Васиљевић 4/2 (2. место)
- 9.Немања Мијаиловић 4/5 (3. место)
- 10.Јаков Томић 4/5 (2. место)
- 11.Ивона Јовановић 5/2(2. место)
- 12.Тијана Филиповић 5/4 (2. место)
- 13.Невена Ђосовић 6/6 (1. место)
- 14.Сара Павловић 6/3 (2. место)
- 15.Ђорђе Марковић 6/3(3. место)
- 16.Лазар Полужих 6/1 (3. место)
- 17.Михаило Марковић 8/5 (3.место)

ФИЗИКА

- 1.Ђорђе Марковић 6/3 (2. место)
- 2.Невена Ђосовић 6/6 (2. место)
- 3.Јана Миловановић 6/5(2. место)
- 4.Огњен Петровић 7/1 (1. место)
- 5.Илија Лазовић 7/2 (2. место)
- 6.Александар Вјетровић 7/5 (2. место)
- 7.Сретен Милекић 7/2 (3. место)
- 8.Михаило Марковић 8/5 (3. место)

ГЕОГРАФИЈА

- 1.Лука Ђуракић 7/6 (1. место)
- 2.Вукашин Симеуновић 7/1 (3. место)
- 3.Лав Јевтовић 7/4 (3. место)
- 4.Лука Милорадовић 8/5 (3. место)
- 5.Дуња Ђинић 8/2 (2. место)
- 6.Милош Кувелић 8/5 (3. место)
- 7.Јована Марић 8/3 (3. место)
8. Страхинја Крунић 8/2 (3. место)
- 9.Ана Стаменић 8/3 (2. место)

ИСТОРИЈА

- 1.Дуња Вижлиа 5/6 (2.место)
- 2.Јана Миловановић 6/5 (3.место)
- 3.Лука Ђуракић 7/6 (3.место)
- 4.Андреа Перишић 8/2 (3.место)
- 5.Андреа Зотин 8/2 (3.место)

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

- 1.Михаило Марковић 8/5 (2. место)

ШАХ

- 1.Филип Стефановић 1/1 (1. место)
- 2.Филип Букарица 6/1 (1. место)
- 3.Ђорђе Марковић 6/3 (2. место)
- 4.Јана Миловановић 6/5 (1. место)
- 5.Тара Петровић 6/6 (2. место)
- 6.Лазар Белић 8/4 (1. место)
- 7.Младен Ружичић 8/2 (3. место)

ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ

- 1.Михаило Марковић 8/5
- 2.Милица Стојановић 8/3
- 3.Лена Милинковић 8/3

ОДБОЈКА- девојчице (2. место)

- 1.Јована Петрић 8/5
- 2.Дуња Ђинић 8/2
- 3.Милица Живановић 8/5
- 4.Марта Вулићевић 7/1
- 5.Мина Оцокољић 7/5
- 6.Јована Антић 7/5
- 7.Софија Пауновић 8/5
- 8.Валентина Лазаревић 8/4

КОШАРКА – девојнице (2. место)

- 1.Лена Милинковић 8/3
- 2.Дуња Ђинић 8/2
- 3.Милица Полужић 8/1
- 4.Сара Павловић 6/3
- 5.Јована Петрић 8/5
- 6.Нађа Топаловић 8/1
- 7.Ива Матовић 5/3
- 8.Глорија Ђукић 5/3
9. Марта Луковић 7/3
- 10.Марија Крунић 8/3

КОШАРКА – дечаци (3.место)

- 1.Андреј Ћирковић 8/4
- 2.Огњен Петаковић 8/2
- 3.Константин Ђорђевић 8/4
- 4.Виктор Ђорђевић 8/4
- 5.Александар Васиљевић 8/5
- 6.Лука Лазић 7/5
- 7.Лазар Каровић 8/3
- 8.Младен Ружичић 8/2
- 9.Марко Курђубић 8/1
- 10.Лазар Белић 8/4

МАЛИ ФУДБАЛ – дечаци (2.место)

- 1.Петар Јаковљевић 8/3
- 2.Стефан Јаковљевић 8/3
- 3.Ђорђе Главоњић 8/3
- 4.Игор Новичић 8/3
- 5.Михаило Живановић 8/5
- 6.Матија Миловановић 8/1
- 7.Милан Ђоковић 8/2
- 8.Лазар Тадић 8/2
- 9.Немања Трифуновић 7/5
- 10.Богдан Костић 5/3
- 11.Виктор Петровић 5/1
- 12.Немања Ђоковић 8/5

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

МАТЕМАТИКА

1. Александра Стојадиновић 4/1 (2.место)
2. Јулијана Бојовић 4/6 (1.место)
3. Милица Дуковић 4/2 (3.место)
4. Дуња Вижлиа 5/6 (3.место)
5. Тијана Филиповић 5/4 (2.место)
6. Невена Ћосовић 6/6 (3.место)
7. Лазар Полужић 6/1 (3.место)
8. Михаило Марковић 8/5 (3.место)

ФИЗИКА

1. Ђорђе Марковић 6/3 (3.место)
2. Огњен Петровић 7/1 (3.место)
3. Илија Лазовић 7/2 (2.место)

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

1. Нађа Петровић 8/2 (2.место)
2. Никола Видинер 8/3 (2.место)

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

1. Јана Чоловић 7/4 (2.место)

ИСТОРИЈА

1. Лука Ђуракић 7/6 (3.место)
2. Андреа Перишић 8/2 (3.место)

БИОЛОГИЈА

1. Јана Чоловић 7/4 (2.место)

ГЕОГРАФИЈА

1. Лука Ђуракић 7/6 (2.место)
2. Дуња Ђинић 8/2 (3.место)

ШАХ ПОЈЕДИНАЧНО

1. Филип Стефановић 1/1 (2.место)
2. Јана Миловановић 6/5 (1.место)
3. Тара Петровић 6/6 (3.место)
4. Лазар Белић 8/4 (1.место)

ЛЕП ГОВОР

1. Маргита Јаковљевић 3/3 (2.место)

ШАХ ЕКИПНО (3.место)

1. Лазар Белић 8/4
2. Младен Ружичић 8/2
3. Илија Лазовић 7/2
4. Ђорђе Марковић 6/3
5. Филип Букарица 6/1
6. Јана Миловановић 6/5
7. Тара Петровић 6/6
8. Војо Ћировић 8/4

СРПСКИ ЈЕЗИК

1. Тамара Стојковић 5/6 (2.место)
2. Дуња Вижлиа 5/6 (3.место)
3. Ивона Јовановић 5/2 (3.место)
4. Тијана Филиповић 5/4 (3.место)
5. Јана Миловановић 6/5 (3.место)
6. Никола Видинер 8/3 (2.место)
7. Милица Јовановић 8/5 (3.место)
8. Тијана Маринковић 8/2 (1.место)

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ- УЧЕСНИЦИ

1. Филип Стефановић 1/1- ШАХ
2. Александра Стојадиновић 4/1- КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА
3. Јана Миловановић 6/5- ШАХ
4. Јана Чоловић 7/4- КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА, БИОЛОГИЈА
5. Лука Ђуракић 7/6- ИСТОРИЈА
6. Нађа Петровић 8/2 – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
7. Андреа Перишић 8/2- ИСТОРИЈА
8. Тијана Маринковић 8/2- СРПСКИ ЈЕЗИК
9. Никола Видинер 8/3- СРПСКИ ЈЕЗИК, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
10. Лазар Белић 8/4- ШАХ
11. Михаило Марковић 8/5- ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ
12. Милица Илић 8/6- ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (РЦ ЗА ТАЛЕНТЕ)
13. Милица Крњаја 5/3- ЛИКОВНА КУЛТУРА
14. Сара Павловић 5/6- ЛИКОВНА КУЛТУРА
15. Марта Николић 6/1- ЛИКОВНА КУЛТУРА
16. Ружица Катанић 6/3- ЛИКОВНА КУЛТУРА

35. ДЕЧЈИ МАЈСКИ САЛОН

1. Душанка Баралић 8/5 – награда

Дисово пролеће –ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС

1. Сања Чоловић 3/4 2. награда
2. Александар Тишма 5/4. 1 награда

НАГРАДА ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ИЗ ФОНДА ИВАНЕ ДАВИДОВИЋ

У току школске 2017/2018. године додељене су књиге из фонда Иване Давидовић, за изузетан успех и резултате из енглеског језика. Награђени су ученици учесници такмичења из енглеског језика.

1. Нађа Петровић, 8. разред
2. Никола Видинер, 8. разред
3. Катарина Лазовић, 8. разред

14.3.НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ ВУК КАРАЦИЋ И ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА

Одлуком Наставничког Већа ОШ „Др Драгиша Мишовић“ од 05. јуна 2018. године диплома „Вук Караџић“ и посебне дипломе додељене су следећим ученицима:

Р. Б.	Разред / одељење	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	Диплома Вук Караџић и посебна диплома	Посебна диплома
1.	8/1	Вукотић Милица	Физика	
2.	8/1	Топаловић Нађа	српски језик, физичко васпитање	
3.	8/1	Курђубић Марко		физичко васпитање
4.	8/1	Миловановић Матија		физичко васпитање
5.	8/1	Оцокољић Невена		српски језик, техничко образовање
6.	8/1	Полужић Милица		физичко васпитање
7.	8/1	Ћосовић Ана		музичка култура
8.	8/2	Ђинић Дуња	географија, ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање	
9.	8/2	Ђукић Матија	српски језик, ликовна култура	
10.	8/2	Крунић Страхиња	математика, физика, географија, информатика, ликовна култура	
11.	8/2	Маринковић Тијана	српски језик, музичка култура, ликовна култура	
12.	8/2	Петакковић Огњен	физичко васпитање	
13.	8/2	Петровић Вања	Информатика	
14.	8/2	Петровић Нађа	енглески језик, биологија, хемија, ликовна култура	
15.	8/2	Броћић Вања		ликовна култура
16.	8/2	Зотин Андреа		историја, ликовна култура
17.	8/2	Милетић Драгана		енглески језик
18.	8/2	Новаковић Марија		музичка култура
19.	8/2	Новаковић Марина		музичка култура
20.	8/2	Петровић Стефан		информатика

Извештај о реализацији
Годишњег плана рада Основне школе "Др Драгиша Мишовић"
за школску 2017/2018. годину

21.	8/2	Перишић Андреа		биологија, историја, ликовна култура
22.	8/2	Ружичић Младен		физичко васпитање, информатика
23.	8/3	Стаменић Ана	географија	
24.	8/3	Видинер Никола		српски језик, енглески језик
25.	8/3	Главоњић Ђорђе		физичко васпитање
26.	8/3	Јаковљевић Стефан		физичко васпитање
27.	8/3	Лазовић Елена		географија
28.	8/3	Марић Јована		географија, техничко образовање
29.	8/3	Милинковић Лена		физичко васпитање
30.	8/4	Глишовић Емилија	биологија	
31.	8/4	Даниловић Теодора	географија, ликовна култура	
32.	8/4	Дивовић Амалија	хемија, ликовна култура	
33.	8/4	Плазенић Милица	ликовна култура	
34.	8/4	Урошевић Ивона	ликовна култура	
35.	8/4	Белић Лазар		физичко васпитање
36.	8/4	Букарица Миљана		музичка култура
37.	8/4	Војводић Огњен		ликовна култура
38.	8/4	Делић Анђела		музичка култура, ликовна култура
39.	8/4	Ђорђевић Виктор		физичко васпитање
40.	8/4	Ђорђевић Константин		физичко васпитање
41.	8/4	Лазаревић Валентина		физичко васпитање
42.	8/4	Ћировић Војо		физичко васпитање
43.	8/4	Ћирковић Андреј		физичко васпитање
44.	8/5	Баралић Душанка	математика, физика, ликовна култура	
45.	8/5	Веђић Ђорђе	математика, биологија, хемија	

Извештај о реализацији
Годишњег плана рада Основне школе "Др Драгиша Мишовић"
за школску 2017/2018. годину

46.	8/5	Живановић Милица	физичко васпитање	
47.	8/5	Живановић Михаило	физичко васпитање	
48.	8/5	Јовановић Милица	српски језик, италијански језик, физика, музичка култура	
49.	8/5	Кувелјић Милош	биологија, географија, хемија, техничко образовање	
50.	8/5	Марковић Михаило	математика, физика, информатика техничко образовање, музичка култура	
51.	8/5	Пауновић Софија	физичко васпитање	
52.	8/5	Карличић Сара		музичка култура
53.	8/5	Васиљевић Александар		физичко васпитање
54.	8/5	Гемаљевић Лазар		српски језик, музичка култура
55.	8/5	Милорадовић Лука		географија, физика
56.	8/6	Илић Милица	српски језик, енглески језик, биологија	
57.	8/6	Лазовић Катарина	српски језик, енглески језик, математика, физика, историја	
58.	8/6	Радовановић Милица	ликовна култура	
59.	8/6	Ракић Сара	ликовна култура	
60.	8/6	Ружичић Мина	математика, физика	
61.	8/6	Булић Милица		музичка култура
62.	8/6	Симовић Немања		српски језик

14.4. БИСЕРИ ОДЕЉЕЊА

У Школи се на крају сваке наставне године додељују посебне похвале “Бисери одељења”. Додељује се ученицима осмог разреда који имају одличан успех из свих предмета и примерно владање од другог до осмог разреда, нарочито се истичу у једном или већини предмета, уредно похађају наставу, својим понашањем у школи и ван ње доприносе угледу и афирмацији школе, учествују на такмичењима и да постижу добре резултате. Одељењско веће по прибављеном мишљењу одељењских заједница предлаже Наставничком већу „Бисере одељења“. Ове школске године бисерима одељења проглашени су:

VIII- 1 Милица Вукотић

VIII- 2 Вања Петровић

VIII- 3 Никола Видинер

VIII- 4 Теодора Даниловић

VIII- 5 Душанка Баралић

VIII- 6 Катарина Лазовић

15. ИСПИТИ

15.1. РАЗРЕДНИ ИСПИТ

У току ове школске године није било ученика који су полагали разредни испит.

15.2. ПОПРАВНИ ИСПИТ

Ове школске године ученици су полагали поправне испите у јунском и августовском року. У јунском року поправни испит је полагало девет ученика осмог разреда и то из српског језика, математике и физике. Поправни испити су одржани од 8. до 13. јуна 2018. године. Сви ученици осмог разреда су положили поправни испит у јунском року.

У августовском року је девет ученика од петог до седмог разреда полагао поправни испит. Ученици су полагали поправне испите из српског језика, енглеског језика, математике и географије. Поправни испити су одржани од 22. до 24. августа 2018. године. Сви ученици су положили поправни испит у августовском року.

15.3. ИСПИТ ИЗ СТРАНОГ ЈЕЗИКА

У току ове школске године један ученик је полагао испит из немачког језика. Испит је полагао новодошли ученик осмог разреда, који је у пређашњем школовању изучавао овај страни језик.

15.4. ИНИЦИЈАЛНО ТЕСТИРАЊЕ

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања у оквиру пројекта Припремање програма, инструмената и реализација завршног испита у основном образовању припремио је иницијалне тестове знања из српског језика и математике за ученике петог и седмог разреда основне школе који су обухватају наставне садржаје претходних разреда, а усмерени су ка реализацији образовних стандарда.

Тест из српског језика реализован је 14. септембра, а тест из математике 21. септембра. На тесту је било дванаест задатака, а ученици су тест радили 45 минута.

Просечан број бодова на тесту из српског језика за пети разред је 9,16, а за седми разред је 7,67. Просечан број бодова на тесту из математике за пети разред је 8,13, за седми разред је 4,91.

15.5. ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ

У школској 2017/2018. години према одлуци Министарства просвете, науке и технолошког развоја организован је пробни завршни испит у априлу. Пробни завршни испит из математике реализован је 13.априла 2018. године, а пробни завршни испит из српског језика и комбиновани тест 14. априла 2018. године

Просечан број бодова на пробном завршном испиту је био 13,95 из српског језика, 8,77 из математике и 9,97 на комбинованом тесту.

15.6. ЗАВРШНИ ИСПИТ

У школској 2017/2018. години завршни испит је полагало 168 ученика осмог разреда у јунском року. Завршни испит реализован је у холу школе и физкултурној сали. Сви ученици су положили завршни испит у јуну.

Просечан број бодова на завршном испиту (по предметима):

1. Српски језик 12,57
2. Математика 10,33
3. Комбиновани тест 12,27

Просек из сва три предмета је 11,73.

Ове школске године Школска управа у Чачку није објавила табелу са просечним бројем бодова са завршног испита по школама у Моравичком округу, тако да не постоји рангирање по броју бодова на завршном испиту међу школама.

16.ПРОЈЕКТИ

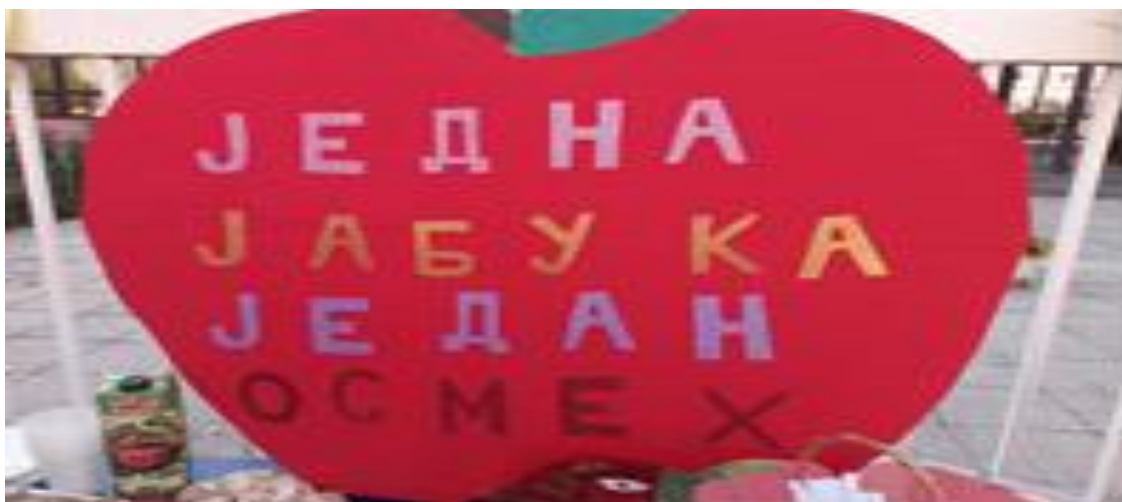
16.1. ДАН ЈАБУКЕ

У ОШ "Др Драгиша Мишовић" обележен је међународни дан јабуке, 20. октобра 2017. године. Сви ученици од првог до осмог разреда су били укључени у обележавање овог дана учествујући у разним активностима, радионицама и акцијама.

У нашој традицији, књижевности и обичајима јабука је симбол здравља, лепоте, радости и љубави. У том духу ученици трећег разреда су били домаћини предшколцима вртића "Радост" са којима су организовали спортске игре и дружење уз сочне јабуке. У холу Школе мр Жаклина Стајић из Института за воћарство одржала је предавање везано за врсте јабука, гајење, очување, као и значај овог воћа у исхрани. Ученици трећег разреда казивали су разне занимљиве текстове о јабуци, а било је и „малих“ песника. Поред тога, реализована је презентација на тему „Занимљивости о јабуци“ кроз кратке приче о Адаму и Еви, као и корелацију назива „јабука“ са деловима тела, али и предања из народа о симболу јабуке. Ученици трећег разреда направили су беџеве у облику јабуке и поклонили гостима из вртића „Радост“ и установе „Зрачак“. У холу Школе били су изложени ликовни радови ученика који су имали задатак да на симболичан начин представе јабуку.

Ученици другог разреда су обишли Институт за воћарство и виноградарство, присуствовали су предавању прилагођеном узрасту и послужили се укусним јабукама.

Ученици петог разреда су у оквиру часа слободних активности (Чувари природе) за овај дан организовали хуманитарну акцију "Једна јабука – један осмех". Израдили су паносе са темом јабука, умесили колаче и пите са јабукама, направили обележиваче за књиге са мислима о јабуци. За избор цитата из књижевних дела, који су били на обележивачима књига, урађена је корелација са српским језиком.



16.2. МЕСЕЦ ХУМАНОСТИ

ОШ „Др Драгиша Мишовић“ обележила је новембар 2017. године као месец хуманости под симболичним слоганом „Разлистај гране на хумане стране“.

Реализован је низ активности у циљу промовисања солидарности и подстицања хуманости код ученика. У четвртак, 2. новембра продавали су се колачи, које су припремили ученици седмог и осмог разреда. Осим прилике да се засладе, запослени и ученици су дали и свој допринос овој акцији која је дочекана са великим одушевљењем.



Прикупљали смо гардеробу, храну, школски прибор и средства за хигијену. Све то смо предали волонтерима Црвеног крста у холу Школе, који су одржали кратак курс прве помоћи.

Имали смо прилику да се дружимо и покажемо да мислимо на друге током посете Дечјем одељењу Градске болнице, где смо у знак захвалности добили медаље за хуманост. Посетили смо ученике ШОСО „1.новембар“, где смо заједно направили венце пријатељства. У току овог месеца настављена је стална акција под називом „Чепом до осмеа“. Ученике свакодневно подстичемо да одлажу пластичне чепове и да развијају еколошку свест и хуманост.



Продајном изложбом ученичких рукотворина, која је реализована 30. новембра, обележен је завршетак наших активности. Куповином честитки, букмаркера, наруквица, украсних тегли, свако ко се нашао у холу Школе имао је прилику да буде хуман.

Прикупљени новац је усмерен за куповину неопходних ствари материјално угроженим ученицима Школе.

Реализација активности у оквиру месеца хуманости показала нам је да је могуће створити хуманије и саосећајније окружење. Велику захвалност упућујемо ученицима, родитељима, колегама Школе, особљу Дечјег одељења и запосленима у ШОСО „1.новембар“ који су допринели да се Месец хуманости успешно реализује.

Ивана Пантовић, педагог

Петра Ковач, наставник верске наставе

16.3. КРЕАТИВНИ РАСПУСТ

ОШ „Др Драгиша Мишовић“ је други пут школске 2017/2018. године организовала низ активности под називом Креативни распуст. Програм „Креативни распуст“ организован је у току фебруарског распуста. Реализовани су разноврсни, занимљиви и едукативни садржаји прилагођени узрасту и интересовањима ученика. Учествовање у активностима било је бесплатно и добровољно.

Сваки дан започињао је „потрагом за благом“ у холу. Директорка школе, Стана Шипетић је припремала уводну активност за ученике трећег и четвртог разреда којом су започињала дневна дружења, а односила су се на тражење загонетног блага. Награда за одгонетку је била књига, коју је освојила Лена Глишовић 3/4.

Ученици трећег и четвртог разреда су на ликовним радионицама, а уз едукацију која је претходила и сами ликовним техникама и бојама исписивали иницијале, правили подметаче за чаше у декупаж техници и опробали се у улози куvara правећи сир и колаче.

Атмосфера на радионицама била је изузетно пријатна и радна. Ученици су били заинтересовани и активни, имали су позитивне коментаре и пожелели су да се Креативни распуст понови.

16.4. ПРОЈЕКАТ „УПОЗНАЈ ЧАЧАК МОЈ ГРАД“

У периоду од 25. до 27.маја 2018. године више него успешно је реализован пројекат „Упознај Чачак мој град“ у сарадњи две основне школе „Вук Караџић “ и „Др Драгиша Мишовић“. У пројекту су учествовале и основне школе из Ваљева, Краљева, Лепосавића, Белегиша, Ниша, Косјерића, Опова и Ћуприје. Организатори и реализатори пројекта, учитељице Јасминка Марић Глишовић из ОШ „Вук Караџић “ и Мирјана Глишић из ОШ „Др Драгиша Мишовић“ достојно су представиле школе и град уз подршку директора, наставника и ученика из обе школе, родитеља, сарадника, СО града Чачка, ТО Чачка и многих људи добре воље, предузетника који су препознали вредност пројекта и лепоту њиховог рада.

Захваљујући идејном творцу пројекта, учитељу Ненаду Накићу из Ћуприје и спремности учитеља из осталих седам градова Србије да подрже његову идеју, развила се дивна прича у којој деца и наставници из различитих градова размењују гостопримства, гостујући код својих домаћина. Ове године улогу домаћина добио је наш град Чачак. За Ћупричане је то била узвратна посета, јер су наше две школе гостовале у Ћуприји прошле године.

Првог дана гостујуће ученике су дочекали и преузели родитељи домаћини који су имали децу истог узраста. Сјај у њиховим очима одавао је усхићење и радост које је нудило ново познанство. Неке посете су биле узвраћене, па су се пријатељства само потврдила. Ђаци гости и њихови учитељи су након упознавања, дочекани свечаном приредбом ђака домаћина, којом су они у најбољем светлу представили своје школе и град Чачак. Том приликом присутнима се обратио Душан Радојевић, члан Градског већа за младе и културу и гостима пожелио добродошлицу и леп провод у нашем граду.

Током два наредна дана, организовано уз пратњу водича, од јутарњих часова до касног поподнева,обилазили смо културно-историјске споменике и природне лепоте Чачка и околине: музеј и конак Јована Обреновића, галерију Надежде Петровић, цркву Вазнесења Господњег у Чачку, Дечији мајски салон и изложбу „Чудесни свет птица“. Деци је приказан највећи фикус на Балкану у Дому културе, а по плану пројекта, посећене су и Римске терме, споменик војводи Степи Степановићу, брдо Љубић и црква Светог Лазара, Трnavу и споменик Хаци Проданове буне. У повратку смо у Дому културе имали прилику да ближе упознамо своје госте, њихове школе и места кроз њихово кратко представљање . Том приликом су нам уручили поклоне, обележја која ће нас дуго сећати на њих. Дружење и свечана вечера за учитеље госте и домаћине била је организована у ОШ „Вук Караџић“, док су деца гости вече и ноћ провели код својих домаћина.

Други дан смо се упутили ка Овчар Бањи, где смо посетили манастир Благовештење, пловили катамараном језером до манастира Никоље. Наш боравак у манастирима је употпунио и верски празник Свете Тројице, па смо у дворишту манастира плели венчиће од траве, уплићући у њих своје молитве и жеље. После ручка у ресторану, аутобусима смо се упутили ка врху Каблара, у жељи да гостима приуштимо аутентичан поглед на меандре Западне Мораве, али нас је јак плусак омео у томе. Упутили смо се ка ОШ „Вук Караџић“, где им је приређен опроштај и испраћај уз музику, песму и игру. Док су гости попуњавали евалуационе листиће, ми смо им уручивали поклоне у знак пажње и сећања на заједничке тренутке. Њихов испраћај смо употпунили пригодном изложбом ликовних радова на тему „Упознај Чачак мој град“, ученика млађих разреда наше школе, постављеној у холу, док су најбољи литерарни радови истакнути на излогу школске библиотеке. И овог пута најбољи су награђени дипломом.

Анализом евалуационих листића, схватили смо да је ово дружење доказ да је за лепе и корисне ствари потребна само воља и тимски рад. Посебну чар је имало упознавање и дружење колега и деце из различитих места широм Србије.

Срећни смо што смо у потпуности остварили циљ пројекта и као добри домаћини допринели пријатном боравку деце и колега, што смо им на јединствен начин омогућили да упознају нас, наш град и његову околину. Захвални што смо добили прилику да их угостимо у свом граду, у нади да ћемо и ми у некој од наредних година бити њихови гости.

Велику захвалност у реализацији пројекта дугујемо граду Чачку, спонзорима, родитељима и деци учесницима, колегама и директорима обе школе домаћина.

Подносилац извештаја

Мирјана Глишић

17. ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

1. Укључивање школе у пројекте.
2. Ажурно уређивање учионица и кабинета.
3. Повећавати очигледност у настави редовним коришћењем постојећих и набавком нових наставних средстава.
4. Индивидуализовати наставу за сваког ученика, који не остварује напредак у складу са планом.
5. Домаће задатке задавати водећи рачуна о ученичкој оптерећености, редовно их прегледати и кориговати.
6. Водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака.
7. Наставити са спровођењем и разматрањем уједначености критеријума оцењивања на нивоу свих разреда.
8. Обогатити фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике.
9. Посебну пажњу поклонити стручном усавршавању у установи.
10. Подстицати већу укљученост Ученичког парламента у живот и рад школе.
11. Систематски пратити дисциплину уз редовно информисање родитеља.
12. Подстицати стваралаштво ученика, рад секција.
13. Организовати квизове знања такмичарског типа на нивоу одељења, између одељења, потенцирати позитивна такмичења ученика у различитим областима.
14. Придржавати се спровођења Протокола поступања у установи у одговору на дискриминацију, насиље, злостављање и занемаривање.
15. Активности слободног времена у продуженом боравку и даље обогаћивати разноврсним садржајима.
16. Обогатити и проширити сарадњу са родитељима и локалном самоуправом и широм друштвеном средином.
17. Спровоодити анализу завршног испита.
18. Проверавати оствареност прописаних образовних стандарда и циљева учења-иницијалним тестовима.
19. На нивоу предметне и разредне наставе практиковати чешћа међусобна присуствовања часовима.
20. Додатно мотивисати ученике за похађање часова допунске наставе.
21. Остваривање чврсте сарадње са родитељима ученика који имају слабији успех, редовно информисање родитеља.
22. Учврстити сарадњу педагошко-психолошке службе и одељењских старешина у погледу превентивног рада са ученицима.
23. Набавка рачунара, клупа и столица за учионице.

18. П Р И Л О З И

1. Распоред часова непарне и парне смене
2. Термини пријема родитеља
3. Распоред контролних вежби и писмених задатака
4. Табеларни приказ успеха ученика на крају наставног периода школске 2017/2018.г.
5. Табеларни приказ успеха ученика на крају школске 2017/2018. г.
6. Табеларни приказ успеха по предметима за млађе разреде
7. Табеларни приказ успеха по предметима за старије разреде
8. Извештаји наставника
9. Извештаји стручних већа
10. Извештаји о реализованим екскурзијама и настави у природи
11. Извештаји наставника о реализацији различитих облика образовно- васпитних активности

У Чачку,
14. септембар 2018. г.

Председник Школског одбора

(Ивана Кићановић)