

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет: ЛИКОВНА КУЛТУРА

Разред: Први

Ред.број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА / ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
	* Увод у наставу ликовне културе	2	2	-
1.	Облици и њихови квалитети	6	3	3
	Цело - део; високо - ниско, велико - мало, уско - широко, меко - тврдо, глатко - храпаво, обло - рогљасто, довршавање и естетско процењивање			
2.	Односи у видном пољу	6	5	1
	Лево - десно, горе - доле, испред - иза, више - ниже, између, усправно, положено, косо, испод, у, на, дубоко - плитко, пуно - празно, отворено - затворено			
3.	Временски и просторни низови - цртани филм и стрип	6	3	3
	- Асоцијација у низу, цртани филм рађен на тракама, цртежи у низу, илустрације бајке или приче, мрље, облици, ... довршавање и естетско процењивање			
4.	Светло и сенка	4	2	2
	- Углови осветљавања, близина светлосног извора, светло и сенка, импровизација ??? сенки			
5.	Тактилност	2	1	1
	Развијање осетљивости за разне материјале путем додира			
6.	Изглед употребних предмета - дизајн	2	2	-
	- Предмети који су прилагођени ученичком узрасту и упоређивање - Преобликовање предмета у смислу промене значења			
7.	Одређени предмети као подстицај за рад - перформанс	4	2	2
	- Акција, радња, доживљај везан за тај предмет, реч, забелешка, музичка вињета			

Ред.број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА / ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
8.	Обликовање материјала или предмета њиховим спајањем	4	2	2
	- Обликовање, спајање (пластелин, колаж) - Делови предмета - Довршавање и естетско процењивање предмета			
	У к у п н о			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *СЕПТЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета ЛИКОВНА КУЛТУРА

Разред Први

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
1.	1.	Упознавање са степеном ликовног изражавања деце - цртање, графитна оловка и скица	обрада	фронтални	дијалошко, демонстративни илустративно практичних радова и хеуристична	Учионица блок бр. 5 дрвене боје фломастери		
	2.	Упознавање са степеном ликовног изражавања деце - цртање, графина оловка и скица	обрада	индивидуални				
	3.	Цело - део, велико - мало, високо - ниско, уско - широко "Предмет на полици"	обрада		- " -	Учионица дрвене боје блок бр. 5		
	4.	Светло-тамно, обојено-безбојно "Стабла или дрворед"	обрада		- " -	- " -		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ОКТОБАР* 20087. ГОДИНЕ

Назив предмета ЛИКОВНА КУЛТУРА

Разред Први

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
1.	5.	Меко-тврдо, глатко-храпаво, обло-рогљасто "Кестење"	обрада	фронтални индивиду.	дијалошко, демонстративни илустративно практичних радова и хеуристична	Учионица блок бр. 5 фломастери		
1.	6.	Облици и њихови квалитети "Отворена перница"	утврђив.					
1.	7.	Облици и њихови квалитети "Отворена перница"	вежбање утврђ.	фронтални индивид.				
1.	8.	Довршавање и естетско процењивање обрађеног	утврђив.					
2.	9.	Лево-десно; горе-доле "Лет пчела" или "Куће у мојој улици"	обрада					

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *НОВЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета ЛИКОВНА КУЛТУРА

Разред Први

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	10.	Испред-иза, више-ниже и између "Парк у јесен"	обрада	фронтални индивид.	дијалошко, демонстративни илустративно	Ликовни матер по избору наставника (воштане, флом астери, дрвене боје)		
2.	11.	Вежбање обрађеног односа "Кошаркашки терен"	утврђив.					
2.	12.	Усправно-положено, косо "Степениште и гелендер - улаз у школу"	обрада	фронтални индивид.	- " -	- " -		
2.	13.	Испод, у, на, дубоко-плитко, пуно-празно, отворено-затворено "Пуне и празне боце"	обрада	фронтални индивид.	- " -	Ликов. матер. по избору наст (дрвене боје...)		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ДЕЦЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета ЛИКОВНА КУЛТУРА

Разред Први

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	14.	Вежбе обрађеног односа "Кишни дан"	обрада	фронтални индивид.	дијалошки, демонстративни илустративни	Учионица блок бр. 5 дрвене боје фломастери воштане фломастери		
3.	15.	Асоцијација у низу, цртани филм рађен на тракама	обрада			фломастери		
3.	16.	Цртежи у низу, илустрације бајке или приче	обрада	групни рад	- " -	фломастери		
3.	17.	Слике у низу, покретни цртежи... Мрље, облици - оживљавање мрља у облике	обрада утврђ.	фронтални у пару	демонстративни дијалошки практич.радови	Блок бр. 5, туш, пластична цевчица за сок		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ЈАНУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ЛИКОВНА КУЛТУРА

Разред Први

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	18.	Временски и просторни низови	вежбање	фронтални	демонстративни	Учионица		
3.	19.	Временски и просторни низови	утврђ.	индивидуални	дијалошки практичних радова	блок бр. 5 воштане боје		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ФЕБРУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ЛИКОВНА КУЛТУРА

Разред Први

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	20.	Довршавање и естетско процењивање обрађеног	системат	фронтални	демонстративни, илустративно практичних радова	Све технике и дечји ликовни радови блок бр.5 пастел		
4.	21.	Углови осветљавања (даљина и близина светлосног извора) "Дневна соба"	обрада	индивидуални				
4.	22.	Утврђивање променљивости облика и сенке зависно од угла и даљине осветљавано "Јабуке"	обрада			Блок бр.5 водене боје и бела темпера (гваш)		
4.	23.	Јабуке	утврђив.	- " -	- " -	- " -		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *МАРТ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ЛИКОВНА КУЛТУРА

Разред Први

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	24.	Светло и сенка; импровизација позоришта сенки - ликовно представљање успешних решења	вежб. обрада	фронтални индивидуални	демонстративни дијалошки практичних радова	Учионица блок бр. 5 водене боје и бела темпера (гваш)		
5.	25.	Развијање осетљивости за разне материјале путем додира "Акваријум" или "Раскрсница"	обрада	фронтални индивид.		Колаж папир или часописи у боји, маказе, лепак		
5.	26.	Ликовно представљање предмета који су упознати тактилним путем	утврђив.		Дијалошки демонстрат.	Природни материјали из непосредне околине		
6.	27.	Предмети који су прилагођени ученичком узрасту и упоређивање	обрада утврђ.	фронтал., у пару, групни	хеуристички поређења	- " -		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *АПРИЛ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ЛИКОВНА КУЛТУРА

Разред Први

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
6.	28.	Преобликовање предмета у смислу промене значења "Ковчежић и корпица"	обрада	фронтални у пару, групни	дијалошко, демонстративни хеуристички поређено	Учионица Кутија за ципеле, пластичне чаше, маказе, лепк, хефталица, водене боје -Водене боје, гваш, фломаст. блок бр.5		
7.	29.	Акција, радња и доживљај везан за тај предмет, "Путна торба" или "Мој друг и ја на ролерима"	обрада					
7.	30.	Реч, забелешка, музичка вињета	обрада					
7.	31.	Реч, забелешка, музичка вињета	утврђив.					

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *М А Ј* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ЛИКОВНА КУЛТУРА

Разред Први

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
7.	32.	Одређени предмет као подстицај за рад	вежбање	фронтални	дијалошко,	Учионица блок бр. 5		
8.	33.	Преобликовање материјала или предмета њиховим спајањем "Роботи"	обрада	индивидуал. рад у пару, групи	демонстративни хеуристичка, поређења	фломастери		
8.	34.	"Роботи"	обрада			Старе кутије, конзерве, пласт. флаше, фолија, лепак, маказе		
8.	35.	Грађење слободних облика од разног материјала и делова предмета	вежбање	- " -	- " -	- " -		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ЈУН* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ЛИКОВНА КУЛТУРА

Разред Први

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
8.	36.	Систематизација и вредновање ликовних радова	вреднов.	фронтални	демонстративан дијалошки	Учионица дечји радови		