

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет: МАТЕМАТИКА

Разред: Први

Ред.број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА / ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Класификација предмета према својствима	6	3	3
	- Исто и различито, - боје, - исти предмети различитих боја и различити предмети истих боја, - веће мање, - већи и мањи предмети и бића истих и различитих боја.			
2.	Предмети у простору и односи међу њима	16	13	3
	Дуже и краће, више и ниже, - шире и уже, више разлика, - испред иза, у изван, на - геометријска тела, - геометријске фигуре (правоугаоник, квадрат, троугао, круг)			
3.	Линија и област	8	5	3
	- Криве и праве линије, тачка, дуж, изломљене линије, отворене и затворене, - права и крива линија; - цртање праве и дужи.			
4.	Природни бројеви до 100	142	51	91
	- Скуп, - блок бројева до 5, - упоређивање бројева од 1 до 5, - сабирање и одузимање од 1 до 5, - број нула - 0 претходник, следбеник, - бројевна права, - бројеви прве десетице, - сабирање и одузимање до 10, - редни бројеви, - за толико већи број, - за толико мањи број, - сабирак и збир, - умањеник, умањилац, разлика, - бројеви од 10 до 20; - сабирање и одузимање у другој десетици, - десетице, стотине, - одузимање десетице и стотине; - сабирање и одузимање; - текстуални задаци; одређивање непознатог броја, - наш новац.			
5.	Мерење и мере	8	4	4
	Меримо дужину, метар, дециметар, центиметар			
	У к у п н о	180	76	104

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *СЕПТЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА

Разред Први

Недељни фонд часова 5

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
1.	1.	Упознавање ученика са уџбеником, свеском и прибором за наставу математике	уводни час	фронт.	усмено излаг. демонстр.	Учионица уџбеник цртежи слике		
	2.	Исто и различито	обрада	индивид.	објашњавања			
	3.	Боје	обрада	фронт.	илустративно-демонстр.			
	4.	Исти предмети различитих боја и различити предмети истих боја	утврђ.	индивид.	хеуристичка			
	5.	Веће и мање	обрада	комбинов.	дијалошка			
	6.	Већи и мањи предмети и бића истих и различитих боја	утврђ.	у пару	постављ.питања			
2.	7.	Дуже и краће	обрада	индив.	дијалошка	Уџбеник цртежи слике		
	8.	Више и ниже	обрада	фронт.	образлагање			
	9.	Шире и уже	обрада	индив.	илустрат.демонстр.			
	10.	Више разлика	утврђ.	комбин.	писани и графички			
	11.	Изнад и испод	обрада	индив.	радови			
	12.	Лево и десно	обрада	у пару	дијалошка			
	13.	Испред и иза	обрада	индив.	демонстр.	Учионица уџбеник слике геометријска тела		
	14.	У, изван и на	обрада	фронт.	дијалошка			
	15.	Геометријска тела	обрада	индивид.	демонстр.-графич.			
	16.	Геометријске фигуре	обрада	индивид.	објашљавања			
	17.	Правоугаоник	обрада	фронт.инд.	хеуристички			
	18.	Квадрат	обрада	у пару	демонстр.-објашњ.			
	19.	Троугао	обрада	комбинов.	илустративни-			
	20.	Круг	обрада	индивид.	демонстр.			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ **ОКТОБАР 2008. ГОДИНЕ**

Назив предмета **МАТЕМАТИКА**

Разред **Први**

Недељни фонд часова **5**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	21. 22.	Правоугаоник, квадрат, троугао и круг Правоугаоник, квадрат, троугао и круг	утврђив. Утврђив.	фронт. индивид.		Учионица слике, троугао, лењир		
3.	23. 24. 25. 26. 27. 28.	Криве и праве линије Тачка Дуж Изломљене линије Оотворене и затворене линије Права и крива линија	обрада обрада обрада обрада обрада утврђ.	комбин. фронт. фронт. индив. комбинов. фронт.	Монолошка, дијалошка, дискусија, хеуристички приступ, рад на тексту, писани и грфички радови, демонстративна			
	28. 29.	Цртање праве и дужи Упоредивање предмета према две и више особина	утврђив.	индив. фронт.				
	30.	Провера усвојености наставног садржаја из прве три теме	писане провере	комбин.		Припремљени задаци		
4.	31. 32. 33. 34.	Скуп, члан - елемент скупа приказивање и обележавање скупова Бројање - пребројавање елемената скупа Бројање унапред, уназад и са прескоком Скуп - елеменат, приказивање, обележавање и упоређивање	обрада утврђив. утврђ. утврђив.	фронт. индив. индив.у пару		Уџбеник слике, цртежи, штапићи, жетони, рачунаљка		
	35. 36. 37.	Број 1 Број 2 Број 3	обрада обрада обрада	фронт. индив. фронт.				
	38.	Упоредивање бројева 1, 2 и 3	понављ.	индив.				

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
	39. 40. 41. 42. 43.	Бројим до 3 Веће, мање, једнако Број 4 Број 5 Бројеви 4 и 5	утврђив. обрада обрада обрада утврђив.	фронт. индивид. фронт. индивид. индивид.	Монолошка, дијалошка, дискусија, хеуристички приступ, рад на тексту, писани и графички радови, демонстративна	Уџбеник, слике, цртежи, штапићи, жетони, рачунаљка		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *НОВЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА

Разред Први

Недељни фонд часова 5

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	44.	Упоредивање бројева од 1 до 5 са коришћењем знака једнако =	утврђив.	Фронтални индивидуални, групни рад у паровима, комбиновани	Монолошка, дијалогска, дискусија, хеуристички приступ, рад на тексту, писани и графички радови, демонстративна			
	45.	Сабирам, знак плус +	обрада					
	46.	Сабирам бројеве од 1 до 5	утврђив.					
	47.	Сабирање бројева од 1 до 5 и упоређивање добијених збирова	утврђив.					
	48.	Одузимам, знак минус -	обрада					
	49.	Одузимање бројева од 1 до 5	утврђив.					
	50.	Одузимање бројева од 1 до 5	понављ.					
	51.	Упоредивање, сабирање и одузимање бројева од 1 до 5	утврђив.					
	52.	Сабирање и одузимање бројева од 1 до 5	утврђив.					
	53.	Број нула - 0	обрада					
	54.	Број нула и бројеви од нула до пет	понављ.					
	55.	Претходни и следећи број	утврђив.					
	56.	Број за један већи и за један мањи од датог броја	утврђив.					
	57.	Претходник, следбеник - бројеви за један већи и мањи од датог броја	утврђив.					
	58.	Научили смо до сада	писана провера					

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
	59.	Представљање бројева од 0 до 5 на бројевној правој	утврђив.	Фронтални	Монолошка (објашњења),	Учионица -		
	60.	Представљање бројева од 0 до 5 на бројевној правој	утврђив.	групни,	дијалозна,	учбеник,		
	61.	Растављање бројева од 1 до 5	утврђив.	рад у паровима,	дискусија,	лењир,		
	62.	Растављање бројева од 1 до 5	утврђив.	индивидуални,	коришћење учбеника,	цртежи,		
	63.	Сабирање и одузимање бројева од 1 до 5	утврђив.	комбиновани	илустративна, цртежа, демонстративна, комбиновани рад	слике		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ДЕЦЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА

Разред Први

Недељни фонд часова 5

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79.	Број шест Бројеви до шест, сабирање и одузимање до шест Број седам Бројеви до седам, сабирање до седам Бројеви до седам, одузимање до седам Број осам Сабирање и одузимање до осам Број девет Бројеви до девет, сабирање и одузимање до девет Број и цифре Цифре - једноцифрени бројеви Број десет Сабирање и одузимање до 10 Бројеви прве десетице Представљање бројева од 0 до 10 на бројевној правој Представљање бројева од 0 до 10 на бројевној правој	обрада утврђив. обрада утврђив. утврђив. обрада утврђив. обрада утврђив. обрада утврђив. обрада утврђив. обрада утврђив. обрада утврђив.	Фронтални индивидуални, групни рад у паровима, комбиновани	Монолошка, дијалошка, дискусија, хеуристички приступ, графички радови, демонстративна	Учионица, жетони, штапићи, слике, уџбеник		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
	80.	Упоредивање бројева од 0 до 10 на бројевној правој	утврђив.	Фронтални	Монолошка	Учионица -		
	81.	Упоредивање бројева од 0 до 10	писана	индивидуални, рад у	дијалогска, дискусија,	учбеник,		
	82.	Задаци са првом десетицом	провера	пару	хеуристички приступ рад на	лењир,		
	83.	Упоредивање збирова и разлика бројева прве десетице - задаци	утврђив.	комбиновани	тексту, писани и графички радови, демонстративна	цртежи, припремљени задаци		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ЈАНУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА

Разред Први

Недељни фонд часова 5

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92.	Први, други, трећи Редни бројеви Сабирам и одузимам Повезујем сабирање и одузимање За толико већи број За толико већи број За толико већи број За толико мањи број За толико мањи број	обрада обрада утврђив. обрада обрада утврђив. утврђив. обрада обрада.	Фронтални индивидуални, групни рад у паровима, комбиновани	Монолошка, дијалошка, дискусија, хеуристички приступ, рад на тексту, писани и графички радови, демонстративна	Учионица, учбеник, припремљени задаци		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ФЕБРУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА

Разред Први

Недељни фонд часова 5

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112.	За толико мањи број Знам да сабирам и одузима Знам да сабирам и одузима Сабирак, сабирак и збир Сабирак, сабирак и збир Умањеник, умањилац и разлика Умањеник, умањилац и разлика Умањеник, умањилац и разлика Сабирање и одузимање у првој десетици Бројеви од 10 до 20 Бројеви од 10 до 20 Бројим до 20 Бројим до 20 Бројим до 20 Рачунам свим прстима Сабирам (10+4) Сабирам (14+5) Сабирам (14+5) Сабирам Одузима (16-6)	утврђив. обрада понављ. утврђив. обрада понављ. обрада. утврђив. обрада утврђив. обрада утврђив. понављ. обрада утврђив. понављ. утврђив. обрада обрада обрада	Фронтални индивидуални, групни рад у паровима,	Вербална, демонстративна, рад на тексту, графичких радова, писаних радова	Учионица, наставни листићи задаци из учбеника		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *МАРТ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА

Разред Први

Недељни фонд часова 5

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133.	Одузимам (16-10) Одузимам (18-5) Одузимање кад је збир већи од 10 (7+4) Одузимам кад је збир већи од 10 Одузимање Кад је разлика мања од 10 (14-6) Кад је разлика мања од 10 Кад је разлика мања од 10 Сабирам и одузимам Сабирам и одузимам Сабирам и одузимам Сабирање и одузимање до 20 Сабирање и одузимање до 20 Сабирање и одузимање до 20 Сабирање и одузимање до 20 Сабирање и одузимање до 20 Стонога Десетице Стотине Десетице и стотине Сабирам десетице	утврђив. обрада утврђив. утврђив. обрада утврђив. обрада утврђив. обрада утврђив. обрада утврђив. утврђив. обрада понављ. утврђив. утврђив. обрада обрада утврђив. пис.пров	Фронтални индивидуални, групни рад у пару, комбиновани	Монолошка, дијалошка, дискусија, хеуристичка, рад на тексту, писани и графички радови,	Учионица, учбеник, задачи, листићи		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *А П Р И Л* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА

Разред Први

Недељни фонд часова 5

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151.	Сабирам десетице (30+50) Одузимам десетице (60-20) Одузимам десетице Одузимам десетице и стотине Бројеви до 100 Бројеви до 100 Бројеви до 100 Додајем јединице на десетице (59+4) Додајем јединице на десетице Додајем десетице (52+20) Кад не прелази десетицу (54+3) Кад не прелази десетицу Кад је тачно десетица (37+3) Када је тачно десетица (32-2) Када не иде испод десетице Сабирање и одузимање Сабирање и одузимање Текстуални задаци	утврђив. пис.пров. обрада утврђив. обрада утврђив. утврђив. обрада утврђив. обрада утврђив. обрада утврђив. обрада утврђив. обрада утврђив. утврђив.	Фронтални индивидуални, групни рад у пару, комбиновани	Вербална, демонстративна, рад на тексту, графичких радова, писање радова	Учионица, припремљени задаци, задаци из уџбеника		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *М А Ј* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА

Разред Први

Недељни фонд часова 5

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	152. 153. 154. 155.	Текстуални задаци Одређивање непознатог броја Одређивање непознатог броја Одређивање непознатог броја	утврђив. утврђив. обрада утврђив.	Фронтални индивидуални, групни рад, рад у паровима, комбинова ни	Монолошка, дијалошка, дискусија, хеуристичка приступ, рад на тексту, писани и графички радови, демонстративни	Учионица, уџбеник, припремљени задаци, метар, дециметар, новац		
5.	156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169.	Меримо Меримо дужину Меримо дужину Метар Метар Дециметар, центиметар Дециметар, центиметар Меримо дужину Наш новац Наш новац Наш новац Сабирамо, одузимамо и меримо Сабирамо, одузимамо и меримо Сабирамо, одузимамо и меримо	обрада утврђив. обрада утврђив. обрада утврђив. утврђив. обрада утврђив. утврђив. утврђив. обрада обрада утврђив.					

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ЈУН* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА

Разред Први

Недељни фонд часова 5

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180.	Сабирамо и одузимамо Сабирамо и одузимамо Текстуални задаци Одређивање непознатог броја Текстуални задаци Знам да рачунам Сабирамо, одузимамо, меримо Сабирамо, одузимамо, меримо Текстуални задаци Текстуални задаци Научили смо да рачунамо	утврђив. утврђив. утврђив. утврђив. утврђив. пис.пров. утврђив. утврђив. утврђив. утврђив. систем.	индив. фронт. индив. у пару инд.фронт. индив. фронт. индив. индив. фронт. комбин.	дијалошка демонст. текст објашњавања дијалошки демонст. пис.рад. дијалошка образлагање постављ.питања хеуристичка дијалошка	Учионица, учбеник, припремљени задаци		