

## ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

**Наставни предмет:** СВЕТ ОКО НАС

**Разред:** Први

| Ред.број<br>наставне<br>теме | НАСТАВНА ТЕМА / ОБЛАСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Број<br>часова<br>по теми | Број часова за |                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | обраду         | остале<br>типове<br>часова |
| 1.                           | Свет који познајем и волим<br>(ја и други, култура живљења)<br><br>- потребе, осећања<br>- амбијент у коме живим (дом, насење, улица, школа)<br>- облици рељефа<br>- групације људи (породица, рођаци, суседи, суграђани)<br>- празници, обичаји, дечја права<br>- култура живљења (становање, исхрана, одевање, здравље, животна средина)<br>- различити извори информација<br>- опасности по живот, здравље, околину<br>- саобраћаја и правила понашања | 25                        | 14             | 11                         |
| 2.                           | Свет у коме се крећем<br>(оријентација у времену и простору)<br>- кретање у разним срединама и подлогама, утицај облика<br>- оријентација у простору<br>- саналажење у времену, временске категорије                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                         | 5              | 3                          |
| 3.                           | Нежива природа<br>- вода<br>- ваздух<br>- ваздух, сунце, земљиште<br>- повезаност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17                        | 9              | 8                          |
| 4.                           | Жива природа<br>- особине живих бића<br>- тело<br>- разлике и сличности<br>- шума, река, бара, ливада<br>- сеоско двориште, њива, повртњак, воћњак<br>- утицај временских прилика и природних појава                                                                                                                                                                                                                                                      | 11                        | 10             | 1                          |

| Ред.број<br>наставне<br>теме | НАСТАВНА ТЕМА / ОБЛАСТ                                                                                                                                                     | Број<br>часова<br>по теми | Број часова за |                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                            |                           | обраду         | остале<br>типове<br>часова |
| 5.                           | Веза између живе и неживе природе<br>- светлост, топлота<br>- сенка<br>- утицај природних појава<br>- значај воде, ваздуха и земљишта<br>- гајење биљака у разним условима | 4                         | 0              | 4                          |
| 6.                           | Материјали<br>- својства<br>- понашање под различитим утицајима                                                                                                            | 7                         | 3              | 4                          |
| 6                            | У к у п н о:                                                                                                                                                               | 72                        | 41             | 31                         |

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *СЕПТЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета СВЕТ ОКО НАС

Разред Први

Недељни фонд часова 2

| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст. јединице | Назив наставне јединице<br>(навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима) | Тип часа | Облик рада                                                        | Метод рада                                                                                                                                                        | Место рада и наставна средства                  | Иновације | (Само)евалуација и корекција |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 1.                      | 1.                            | Свет који познајем и волим                                                                     | уводни   |                                                                   |                                                                                                                                                                   | Учионица<br>Уџбеник(1.део)<br>стране            |           |                              |
|                         | 2.                            | Тражи се главни јунак авантуре                                                                 | обрада   | Фронтал.,<br>индивид.,<br>групни,<br>рад у пару,<br>(комбиновани) | Комбиновани<br>(вербална,<br>демонстративна,<br>рад на тексту,<br>графички радови -<br>илустрације,<br>практичан рад,<br>игровне активности,<br>истраживачки рад) | 3,6,7<br>8,9<br>(фотографије)<br>10,11,14,15    |           |                              |
|                         | 3.                            | Чиме и како путујем                                                                            | обрада   |                                                                   |                                                                                                                                                                   | 12,13                                           |           |                              |
|                         | 4.                            | Како шаљем и примама поруке                                                                    | обрада   |                                                                   |                                                                                                                                                                   | 16,17<br>Буквар деч.прав                        |           |                              |
|                         | 5.                            | Упознај се са дечјим правима                                                                   | обрада   |                                                                   |                                                                                                                                                                   | 18,19<br>маске<br>10,21<br>фотографије<br>22,23 |           |                              |
|                         | 6.                            | Твоје потребе и осећања                                                                        | утврђив. |                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                 |           |                              |
|                         | 7.                            | Упознај различите породице                                                                     | обрада   |                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                 |           |                              |
|                         | 8.                            | Како бринеш о кући                                                                             | обрада   |                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                 |           |                              |

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ОКТОБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета СВЕТ ОКО НАС

Разред Први

Недељни фонд часова 2

| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст. јединице | Назив наставне јединице<br>(навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима) | Тип часа | Облик рада                                                        | Метод рада                                                                                                                                           | Место рада и наставна средства                           | Иновације | (Само)евалуација и корекција |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 1.                      | 9.                            | Шта умеш и волиш да радиш са укућанима                                                         | утврђив. | Фронтал.,<br>индивид.,<br>групни,<br>рад у пару,<br>(комбиновани) | Комбиновани<br>(вербална,<br>демонстративна,<br>хеуристичка, рад<br>на тексту, писани и<br>графички радови,<br>практичан рад,<br>игровне активности) | Улица и<br>Учионица<br>Уџбеник(1.део)<br>стране<br>24,27 |           |                              |
|                         | 10.                           | Слике из породичног албума                                                                     | обрада   |                                                                   |                                                                                                                                                      | 28,29 (фотогр.)                                          |           |                              |
|                         | 11.                           | Бројна родбина                                                                                 | обрада   |                                                                   |                                                                                                                                                      | 30,31                                                    |           |                              |
|                         | 12.                           | Провера пустиловних знања и вештина                                                            | провера  |                                                                   |                                                                                                                                                      | 32,33                                                    |           |                              |
|                         | 13.                           | Твоје насеље                                                                                   | обрада   |                                                                   |                                                                                                                                                      | 34,35                                                    |           |                              |
|                         | 14.                           | Поруке свуда око нас                                                                           | обрада   |                                                                   |                                                                                                                                                      | 36,37                                                    |           |                              |
|                         | 15.                           | Ко су твоји пријатељи у саобраћају                                                             | обрада   |                                                                   |                                                                                                                                                      | 38,39 (Саобраћ.<br>буквар)                               |           |                              |
|                         | 16.                           | Како се понашаш на улици и како прелазиш улицу                                                 | утврђив. |                                                                   |                                                                                                                                                      | 40-43                                                    |           |                              |
|                         | 17.                           | Провера пустиловних знања и вештина                                                            | провера  |                                                                   |                                                                                                                                                      | 44,45                                                    |           |                              |

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *НОВЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета СВЕТ ОКО НАС

Разред Први

Недељни фонд часова 2

| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст. јединице | Назив наставне јединице<br>(навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима) | Тип часа | Облик рада                                                       | Метод рада                                                                                                                                                           | Место рада и наставна средства                            | Иновације | (Само)евалуација и корекција |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 1.                      | 18.                           | Твоја школа                                                                                    | обрада   | Комбиновани<br>(Фронтал.,<br>индивид.,<br>групни,<br>рад у пару) | Комбиновани<br>(вербална,<br>демонстративна,<br>хеуристичка, рад<br>на тексту, писани<br>графички и<br>практичан рад,<br>игровне<br>активности,<br>истраживачки рад) | Школа,<br>Учионица<br>Уџбеник(1.део)<br>странице<br>46-49 |           |                              |
|                         | 19.                           | Како се сналазиш у школи                                                                       | утврђив. |                                                                  |                                                                                                                                                                      | 50,51                                                     |           |                              |
|                         | 20.                           | Шта ти је у школи потребно и шта све радиш у њој                                               | утврђив. |                                                                  |                                                                                                                                                                      | 52,53,54,55                                               |           |                              |
|                         | 21.                           | Зашто постоје правила у школи                                                                  | обрада   |                                                                  |                                                                                                                                                                      | 56,57                                                     |           |                              |
|                         | 22.                           | По чему смо слични, а по чему различити                                                        | обрада   |                                                                  |                                                                                                                                                                      | 58-61                                                     |           |                              |
|                         | 23.                           | Провера пустоловних знања и вештина                                                            | провера  |                                                                  |                                                                                                                                                                      | 62,63                                                     |           |                              |
|                         | 24.                           | Пустоловни квиз                                                                                | системат |                                                                  |                                                                                                                                                                      | 64                                                        |           |                              |
|                         | 25.                           | Свет који познајем и волим (тест)                                                              | провера  |                                                                  |                                                                                                                                                                      | 65, 66                                                    |           |                              |

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ДЕЦЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета СВЕТ ОКО НАС

Разред Први

Недељни фонд часова 2

| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст. јединице | Назив наставне јединице<br>(навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима) | Тип часа | Облик рада                                              | Метод рада                                                                                                                  | Место рада и наставна средства         | Иновације | (Само)евалуација и корекција |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 2.                      | 26.                           | Свет у коме се крећем                                                                          | обрада   | Комбиновани<br>(индивид., фронтални рад у пару, групни) | Комбиновани<br>(хеуристичка, вербална, демонстративна, игровне активности, рад на тексту, писани, графички и практичан рад) | Учионица<br>Уџбеник(1.део)<br>странице |           |                              |
|                         | 27.                           | Крени, промени правац                                                                          | обрада   |                                                         |                                                                                                                             | 67,68,69<br>кликер,балон<br>70,71      |           |                              |
|                         | 28.                           | Гурај, вуци, подижи                                                                            | обрада   |                                                         |                                                                                                                             | 72,73                                  |           |                              |
|                         | 29.                           | Клизај и котрљај се                                                                            | обрада   |                                                         |                                                                                                                             | 74,75                                  |           |                              |
|                         | 30.                           | Дан, месец, седмица, годишња доба                                                              | обрада   |                                                         |                                                                                                                             | 76-81 календар                         |           |                              |
|                         | 31.                           | Пустоловни квиз                                                                                | системат |                                                         |                                                                                                                             | 80, 81, 82                             |           |                              |
|                         | 32.                           | Кретање свуда око нас (тест)                                                                   | провера  |                                                         |                                                                                                                             | 83, 84                                 |           |                              |
|                         | 33.                           | Полугодишња систематизација                                                                    | системат |                                                         |                                                                                                                             | 50,51                                  |           |                              |

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ЈАНУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета СВЕТ ОКО НАС

Разред Први

Недељни фонд часова 2

| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст. јединице | Назив наставне јединице<br>(навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима) | Тип часа | Облик рада                                               | Метод рада                                                                                                                             | Место рада и наставна средства           | Иновације | (Само)евалуација и корекција |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 3.                      | 34.                           | У неживој природи                                                                              | обрада   | Комбиновани (групни, рад у пару, фронтал., индивидуални) | Комбиновани (писани, графички, практичан и истраживачки рад, игровне активности, рад на тексту, хеуристичка, вербална, демонстративна) | Учионица<br>Уџбеник(2.део)<br>стране     |           |                              |
|                         | 35.                           | Где има воде                                                                                   | обрада   |                                                          |                                                                                                                                        | 7                                        |           |                              |
|                         | 36.                           | Вода око нас                                                                                   | утврђив. |                                                          |                                                                                                                                        | 8,9<br>(слика)                           |           |                              |
|                         | 37.                           | Како вода мења стања                                                                           | обрада   |                                                          |                                                                                                                                        | 10,11<br><br>12,13<br>материјал за оглед |           |                              |

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ФЕБРУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета СВЕТ ОКО НАС

Разред Први

Недељни фонд часова 2

| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст. јединице | Назив наставне јединице<br>(навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима) | Тип часа | Облик рада                                               | Метод рада                                                                                                                              | Место рада и наставна средства                 | Иновације | (Само)евалуација и корекција |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 3.                      | 38.                           | Каква је вода                                                                                  | обрада   | Комбиновани (рад у пару, групни, индивидуални, фронтал.) | Комбиновани (рад на тексту, хеуристичка, демонстративна, вербална, игровне активности, писани, графички, практичан и истраживачки рад)) | Учионица<br>Уџбен(2.део)<br>странице<br>14, 15 |           |                              |
|                         | 39.                           | Шта плива, а шта тоне                                                                          | обрада   |                                                          |                                                                                                                                         | 16,17                                          |           |                              |
|                         | 40.                           | Зашто је вода чудесна течност                                                                  | утврђив. |                                                          |                                                                                                                                         | матер.за оглед<br>18,19                        |           |                              |
|                         | 41.                           | Провера пустоловних знања и вештина                                                            | провера  |                                                          |                                                                                                                                         | 20,21                                          |           |                              |
|                         | 42.                           | Какав је ваздух                                                                                | обрада   |                                                          |                                                                                                                                         | 22,23                                          |           |                              |
|                         | 43.                           | Ваздух -невидљиви пријатељ                                                                     | утврђив. |                                                          |                                                                                                                                         | 24,25                                          |           |                              |
|                         | 44.                           | Сунце - златокоси пријатељ                                                                     | обрада   |                                                          |                                                                                                                                         | 26,27                                          |           |                              |
|                         | 45.                           | Како настаје сенка                                                                             | обрада   |                                                          |                                                                                                                                         | 28,29                                          |           |                              |

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *МАРТ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета СВЕТ ОКО НАС

Разред Први

Недељни фонд часова 2

| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст. јединице | Назив наставне јединице<br>(навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима) | Тип часа | Облик рада                                                  | Метод рада                                                                                                                             | Место рада и наставна средства                | Иновације | (Само)евалуација и корекција |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 3.                      | 46.                           | Земља - мајка свих живих бића                                                                  | обрада   | Комбиновани<br>(индивидуални, фронтал., групни, рад у пару) | Комбиновани (вербална, демонстративна, хеуристичка, игровне активности, рад на тексту, практичан, истраживачки, писани и графички рад) | Учионица<br>Уџбен(2.део)<br>странице<br>30,31 |           |                              |
|                         | 47.                           | Зашто нам је потребно земљиште                                                                 | утврђив. |                                                             |                                                                                                                                        | 32,33                                         |           |                              |
|                         | 48.                           | Провера пустоловних знања и вештина                                                            | провера  |                                                             |                                                                                                                                        | 34,35                                         |           |                              |
|                         | 49.                           | Пустоловни квиз                                                                                | системат |                                                             |                                                                                                                                        | 36                                            |           |                              |
|                         | 50.                           | Нежива природа (тест)                                                                          | провера  |                                                             |                                                                                                                                        | 37,38                                         |           |                              |
| 4.                      | 51.                           | Жива природа                                                                                   | обрада   |                                                             |                                                                                                                                        | 39                                            |           |                              |
|                         | 52.                           | Особине живих бића                                                                             | обрада   |                                                             |                                                                                                                                        | 40-43                                         |           |                              |
|                         | 53.                           | Живо - неживо                                                                                  | утврђив. |                                                             |                                                                                                                                        | 44,45                                         |           |                              |

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *АПРИЛ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета СВЕТ ОКО НАС

Разред Први

Недељни фонд часова 2

| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст. јединице | Назив наставне јединице<br>(навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима) | Тип часа | Облик рада                                                  | Метод рада                                                                                                                             | Место рада и наставна средства         | Иновације | (Само)евалуација и корекција |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 4.                      | 54.                           | Шта је твом телу потребно                                                                      | обрада   | Комбиновани<br>(групни, рад у пару, фронтал., индивидуални) | Комбиновани (писани, графички, практичан и истраживачки рад, игровне активности, рад на тексту, хеуристичка, вербална, демонстративна) | Парк, Учион. Уџбен(2.део) стране 46,47 |           |                              |
|                         | 55.                           | Зашто имају такво тело                                                                         | обрада   |                                                             |                                                                                                                                        | 48-51                                  |           |                              |
|                         | 56.                           | Да ли биљке имају тело                                                                         | обрада   |                                                             |                                                                                                                                        | 52,53                                  |           |                              |
|                         | 57.                           | У шуми                                                                                         | обрада   |                                                             |                                                                                                                                        | узорци биљака 54-57                    |           |                              |
|                         | 58.                           | У реци и бари                                                                                  | обрада   |                                                             |                                                                                                                                        | 58,59                                  |           |                              |
|                         | 59.                           | На ливади                                                                                      | обрада   |                                                             |                                                                                                                                        | 60,61                                  |           |                              |
|                         | 60.                           | У сеоском дворишту и на њиви                                                                   | обрада   |                                                             |                                                                                                                                        | 62,63                                  |           |                              |
|                         | 61.                           | У повртњаку и воћњаку                                                                          | обрада   |                                                             |                                                                                                                                        | слике 64,65                            |           |                              |

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *М А Ј* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета СВЕТ ОКО НАС

Разред Први

Недељни фонд часова 2

| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст. јединице | Назив наставне јединице<br>(навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима) | Тип часа | Облик рада                                               | Метод рада                                                                                                                             | Место рада и наставна средства                | Иновације | (Само)евалуација и корекција |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 5.                      | 62.                           | Повезаност живе и неживе природе                                                               | утврђив. | Комбиновани (групни, рад у пару, фронтал., индивидуални) | Комбиновани (графички, практичан, истраживачки и писани рад, игровне активности, рад на тексту, хеуристичка, вербална, демонстративна) | Учионица<br>Уџбеник.део)<br>странице<br>66,67 |           |                              |
|                         | 63.                           | Шта је биљци потребно да живи                                                                  | утврђив. |                                                          |                                                                                                                                        | 68,69<br>матер.за оглед                       |           |                              |
|                         | 64.                           | Пустоловни квиз                                                                                | системат |                                                          |                                                                                                                                        | 70                                            |           |                              |
|                         | 65.                           | Провера пустоловних знања и вештина                                                            | провера  |                                                          |                                                                                                                                        | 71,72                                         |           |                              |
| 6.                      | 66.                           | Различити материјали                                                                           | обрада   |                                                          |                                                                                                                                        | 73,74,75<br>мат.за оглед                      |           |                              |
|                         | 67.                           | Изабери прави материјал                                                                        | утврђив. |                                                          |                                                                                                                                        | 76,77                                         |           |                              |
|                         | 68.                           | Какви су материјали                                                                            | обрада   |                                                          |                                                                                                                                        | 78,79                                         |           |                              |
|                         | 69.                           | Како се мењају материјали                                                                      | обрада   |                                                          |                                                                                                                                        | 80-83                                         |           |                              |

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ЈУН* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета СВЕТ ОКО НАС

Разред Први

Недељни фонд часова 2

| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст. јединице | Назив наставне јединице<br>(навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима) | Тип часа | Облик рада                                               | Метод рада                                                                                     | Место рада и наставна средства        | Иновације | (Само)евалуација и корекција |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 6.                      | 70.                           | Пустоловни квиз                                                                                | системат | Комбиновани (индивидуални, фронтални групни, рад у пару) | Комбиновани (игровне активности, вербално, хеуристичка, писани и графички рад, демонстративна) | Учионица<br>Уџбен.(2.део)<br>странице |           |                              |
|                         | 71.                           | Провера пустоловних знања и вештина                                                            | провера  |                                                          |                                                                                                | 84                                    |           |                              |
|                         | 72.                           | Годишња систематизација                                                                        | системат |                                                          |                                                                                                | 85,86                                 |           |                              |