

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет: ИСТОРИЈА

Разред: Седми

Ред.број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА / ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Нови век (XV век и друга половина XIX века) Упознавање ученика са наставним планом и програмом (Ученици су спремни да прихвате нова знања везана за историјске токове и друштвено-економске односе у периоду Новог века, пошто су у прошлој школској години савладали те исте елементе карактеристичне за Средњи век (V - XV век)	1	1	
2.	Успон Европе - Европа од краја XV до краја XVIII века (Основне одлике Новог века - позни феудализам и зачеци капитализма, производње, велика географска открића - повод, узрок, колонизација, значај, мануфактура - нов начин производње, хуманизам и ренесанса и укратко деформација и противрефор.)	8	4	4
3.	Српски народ под страном влашћу од XVI до краја XVIII века (Турско друштво и држава од XVI до краја XVIII, положај Срба у Турском царству, Пећка патријаршија, Хајдуци и ускоци, ратови Аустрије и Млетачке против Турске, Велика сеоба Срба, Срби у Аустрији, Војној Крајини, Цивилној Хрватској и Словенији од XVI до краја XVIII, Срби у Турској од краја XVII до краја XVIII века, Дубровник и Срби у Далмацији и Боки Которској од XVI до краја XVIII века)	19	9	10
4.	Револуционарна, грађанска Европа - Европа од краја XVIII до 70-тих година XIX века (Привредне и друштвене промене у Европи крајем XVIII и у првој половини XIX века, грађанске револуције - Низоземска, Енглеска и Америчка револуција, Француска буржоаска револуција, Европа и Наполеонов ратови 1794-1815., Револуција 1849/49 - Француска, Италија, Немачка, Хабзбуршка монархија и њихов значај, уједињење Италије и Немачке)	13	6	7

Ред.број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА / ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
5.	Национални покрети Српског народа у XIX веку, до Берлинског конгреса 1878. године	30	13	17
	(Прилике у Београдском пашалуку крајем XVIII и почетком XIX века и буна на дахије; Први српски устанак 1804-1813, организација устаничке власти; Други српски устанак, прва владавина Милоша Обреновића (1815-1839); Уставобранитељски режим и кнез Александар Карађорђевић (1842-1858); Србија од 1858. до 1862.г., Друга владавина Милоша и Михаила Обреновића, национална политика Србије, добијање градова; Србија од 1868. до 1878. - Намеснички устав, ослободилачки ратови 1876-1878.год.; Стварање Црногорске државе и Цетињске митрополије - Петар I, Петар II, кнез Данило и кнез Никола; Срби у Угарској у првој половини XIX века и Војводина у револуцији 1849/49. године; Срби у Далмацији и Боки Которској у првој половини XIX века; Босна и Херцеговина у XIX веку, до аустроугарске окупације 1878. године)			
6.	Годишња систематизација градова	1		1
	(Систематизовати стечена знања из области Новог века, XV - друга половина XIX века, према наведеним наставним темама / областима)			
	Укупно:	72	33	39

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *СЕПТЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Седми

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
1.	1.	Упознавање ученика са наставним планом и програмом (Хронолошки повезати таксативно преглед градива са прошлогодишњим стеченим знањем.	обрада (уводни)	фронтал.	монол.-дијалoшка илустр.-демонст.	- Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка	Уколико је могуће, координир. радом са наставником географије заједнички обрадити наставну јединицу "Велика географска открића" и заједнички организовати час.	
	2.	Основне одлике новог века	обрада	фронт.	монол.дијалoшка илустр.-демонст	карта - Историјски атлас		
	3.	Основне одлике новог века (веза градива унутар предмета са прошлогодишњим градивом - позни феудализам и зачеци ??? привреде)	утврђ.	фрон., груп., инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	- Радна свеска - Драгољуб Живојиновић Успон Европе		
	4.	Велика географска открића	обрада	фронт.	мон.дијал. илуст.-демонст			
	5.	Велика географска открића (узроци, поводи, последице, техничка открића, колонизација, значај открића; корелација са градивом географије)	утврђ.	фрон., груп.инд.	дијалoшка илустр.демонс. текст метода			
	6.	Мануфактура - нов начин производње	обрада	фронт.	монол.-дијалош. илустр.-демонстр.			

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	7.	Мануфактура - нов начин производње (Хронолошки повезати са знањима из прошле године и корелирати са наставом техничког образовања)	утврђ.	фронт., груп.,инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка - Историјска карта	Коришћена литература и савремених историјских извора (ТВ, штампа, Web site,...) у корелацији са другим предметним наставницима изградити пано на тему "Хуманизам и ренесанса", с обзиром на њен историјски, културни и друштвени значај као посебне епохе.	
	8.	Хуманизам и ренесанса (повезати градиво са градивом српског језика и географије, те ликовне и музичке културе)	обрада	фронт.	монол.-дијал. илустр.-демонст.	- Историјски атлас - Радна свеска - Драгољуб Живојиновић Успон Европе - Општи историјски енциклопед. лексикон		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ОКТОБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Седми

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	9.	Успон Европе - Европа од краја XV до XVIII века (Утврдити усвојена знања раније наведеним везама и корелацијама)	утврђ.	фронт., груп.,инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	- Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка	ТВ, видео или ЦД пројекција о историји Турске у овом периоду, јер је веома често заступњена ова тематика на образовном програму РТС-а???	
	10.	Турско друштво и држава од XVI до краја XVIII века	обрада	фронт.	монол.дијалoшка илустр.-демонст	- Историјска карта - Историјски атлас		
3.	11.	Турско друштво и држава од XVI до краја XVIII века (Корелација са наставом географије и српског језика; истаћи значај Отоманске империје за европске историјске токове и положај Српског народа)	утврђ.	фронт., груп.,инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	- Радна свеска - Јосеф фон Хемер Историја Отоманског царства		
	12.	Положај Срба у турском царству	обрада	фронт.	мон.дијал. илуст.-демонст			
	13.	Положај Срба у Турском царству (корелација са наставом географије, српског језика, ликовне и музичке културе; истаћи значај дуговековног вазалства Турској за општи развој Српског народа)	утврђ.	фронт., груп.,инд.	дијалoшка илустр.демонс. текст метода			

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	14.	Пећка Патријаршија	обрада	фронт.	монол.-дијал. илустр.-демонст.	Историјски кабинет	У корелацији са наставником веронауке одржати предавање на тему: "Пећка Патријаршија и њен значај у историји и духовности Српског народа".	
	15.	Пећка Патријаршија (Корелација са наставом веронауке, истаћи значај СПЦ за очување српског националног бића)	утврђ.	фронт., груп.инд.	дијалoшка илустр.-демонс. текст метода	- Уџбеник - Историјска читанка - Историјска карта - Историјски атлас		
	16.	Хајдуци и ускоци	обрада	фронт.	монол.-дијалoшка илустр.-демонст.	- Радна свеска - Историја Српског народа		
	17.	Хајдуци и ускоци (корелација са наставом српског језика и географским подручјима на којима су деловали)	утврђ.	фронт., груп.,инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	- Владимир Ћоровић, Историја Срба - Ђоко Слијепчевић, Историја СПЦ		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *НОВЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Седми

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	18.	Ратови Аустрије и Млетачке против Турског царства	обрада	фронт.	монол.-дијалоска илустр.-демонст.	- Историјски кабинет	Индивидуалним и групним радом ученика уз директиве наставника, а уз помоћ литературе и медија, ученици ће имати за задатак да напишу реферат на тему: "Велика сеоба Срба 1690 и лик и дело патријарха Арсенија III Чарнојевића"	
	19.	Ратови Аустрије и Млетачке против Турског царства (Корелација са географијом и српским језиком и подсећање на новији историјат Аустрије, Млетачке и турске понаособ. Истаћи значај ових ратова за Српски народ као активних учесника)	утврђ.	фронт., груп.,инд.	дијалоска илустр.-демонст. текст метода	- Уџбеник - Историјска читанка - Историјска карта - Историјски атлас - Радна свеска		
	20.	Велика сеоба Срба	обрада	фронт.	мон.дијал. илустр.-демонст	- Александар ??? Историја Новог века		
	21.	Велика сеоба Срба (Истаћи да сеобе Срба почињу још од Маричке битке 1371., али су сеобе 1690. и 1739. тзв. "Велике сеобе" устављене ??? ратовима где Срби стижу на север чак до Сент-Андреја ; корелирати градиво са наставом географије и српског језика и веронауке)	утврђ.	фронт., груп.,инд.	дијалоска илустр.демонс. текст метода	- Владимир Ћоровић, Историја Срба		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	22.	Срби у Аустрији, Војној Крајини, ???, ??? Хрватској и Словенији од XVI до краја XVIII века	обрада	фронт.	монолош.-дијалош илустр.-демонст.	Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка	У корелацији са наставницима веронауке, српског језика, ликовне и музичке културе организовати предавања о највећим културним, научним и верским личностима међу Србима у Угарској, с обзиром на то да су корени садашње модерне Српске културе зачети тада међу Србима у Угарској.	
	23.	Срби у Аустрији, Војној Крајини, ???, ??? Хрватској и Словенији од XVI до краја XVIII века (Корелација са наставом географије и српског језика; истаћи различитост положаја Срба у поменути деловима Хабзбуршке монархије и значај Срба "Крајишника")	утврђ.	фронт., груп.,инд.	дијалошка илустр.-демонст. текст метода	- Историјска карта - Историјски атлас - Радна свеска - Владимир Ћоровић, Историја Срба		
	24.	Срби у Угарској од краја XVII до краја XVIII века	обрада	фронт.	монол.-дијал. илустр.-демонст.	- Историја Народа Југославије I-II -Историја Српског народа V -2		
	25.	Срби у Угарској од краја XVII до краја XVIII века (Насељавање, положај, привилегија, основане Карловачке митрополије, култура и свакодневни живот; корелација градива са наставом географије, српског језика, веронауке, ликовне и музичке културе)	утврђ.	фронт. груп.инд.	дијалошка илустр.-демонст. текст метода			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ДЕЦЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Седми

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	26.	Дубровник, Срби у Далмацији и Боки Которској од XVI до краја XVIII века	обрада	фронт.	монол.-дијалoшка илустр.-демонст.	- Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка	На основу постојеће литературе и савремених извора (штампа, ТВ), те актуелне политичко-историјске ситуације,	
	27.	Дубровник, Срби у Далмацији и Боки Которској од XVI до краја XVIII века (упоредити положај Срба са Србима у Београдском пашалуку и у Угарској; корелирати рад са наставом географије и српског језика)	утврђ.	фронт., груп.,инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	- Историјска карта - Историјски атлас - Радна свеска	упоредити положај Срба у Далмацији, Боки и Дубровнику у проучаваном периоду и данас.	
	28.	Српски народ по страном влашћу од XVI до краја XVIII века (Извршити анализу и систематизацију положаја Срба после 1459. када су се нашли разједињени на територији три велике силе: Турске, Аустрије и Млетачке: користити корелације са градивом раније наведених предмета)	систем.	фронт., груп.,инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	- Историја Народа Југославије II - Историја Српског народа V-2		
4.	29.	Привредне и друштвене промене у Европи крајем XVIII и у првој половини XIX века	обрада	фронт.	мон.дијал. илуст.-демонст			

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	30.	Привредне и друштвене промене у Европи крајем 18. и у првој половини 19. века (Индустријска револуција, технички проналасци, промене у друштву, појава радничког покрета; корелација са градивом физике и техничким образовањем)	утврђ.	фронт., груп.инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка - Историјска карта - Историјски атлас	У сарадњи са наставницима физике и техничког образовања направити прототип Џемс Чатове парне машине или макету прве локомотиве или пароброда.	
	31.	Грађанска револуција - Низоземска, Енглеска и Америчка револуција	обрада	фронт.	монол.-дијал. илустр.-демонст.	- Радна свеска - Александар Тарле, Историја новог века		
	32.	Грађанска револуција - Низоземска, Енглеска и Америчка револуција (истаћи значај ових буржоазија,??? али и социјал-националних револуција; корелација са наставом географије и српског језика)	утврђ.	фронт., груп.инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	- Чедомир Попов, Грађанска Европа I-II - Општи историјски анциклоп. лексикон		
	33.	Велика Француска буржоаска револуција 1789-1799.	обрада	фронт.	монол.-дијалoшка илустр.-демонст.			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ЈАНУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Седми

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	34.	Француска буржоаска револуција 1789-1799. (узрок, повод, ток и значај револуције; истаћида је Француска револуција постала синоним за све буржоаске револуције; корелација са ранијим историјатом Француске и наставом географије, српског језика, ликовне и музичке културе)	утврђ.	фронт. инд.,груп.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	- Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка - Историјска карта - Историјски атлас	У сарадњи са наставником музичке културе и ученицима пробати хорско извођење "Марсељезе" (научити и текст и музику); Обезбедити средства даровитом ученику за израду портрета	
	35.	Европа и Наполеонови ратови 1794-1815. г.	обрада	фронт.	мон.дијал. илустр.-демонст	- Радна свеска - Чедомир Попов, Грађанска Европа I-II	Наполеона I за историјски кабинет	
	36.	Европа и Наполеонови ратови 1794-1815. г. (Корелација са наставом географије, српског језика, ликовне и музичке културе; истаћи лик и дело Наполеона I Бонапарте)	утврђ.	фронт., груп., инд.	дијалoшка илустр.демонс. текст метода	- Општи историјски анциклоп. лексикон		
	37.	Револуција 1848/49. у Француској, Италији, Немачкој, Хабзбуршкој монархији и њихов значај	обрада	фронт.	монол.-дијалoшка илустр.-демонст.			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ФЕБРУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Седми

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	38.	Револуција 1848/49. у Француској, Италији, Немачкој, Хабзбуршкој монархији и њихов значај (истаћи значај ових социјал.националних револуција, или је остварен само социјални аспект - свуда је укинута феудализам; корелирати градиво са наставом географије и српског језика)	утврђ.	фронт. груп., идн.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	- Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка - Историјска карта - Историјски атлас	У сарадњи са На основу примарне и помоћне историјске литературе и савремених историјских извора дати ученицима за задатак да ураде литерарне радове о Оту фон Бизмарку, односно Бенду ???	
	39.	Уједињење Италије и Немачке	обрада	фронт.	мон.дијал. илустр.-демонст	- Радна свеска	Кавуру	
	40.	Уједињење Италије и Немачке (корелација са досадашњим знањем историје Италије и Немачке и наставом географије; истаћи значај ???(???), односно Турске (Ото фон Бизмарк) за уједињење Италије, односно Немачке	утврђ.	фронт., груп., инд.	дијалoшка илустр.демонс. текст метода	- Чедомир Попов, Грађанска Европа - Александар Тарле, Историја Новог века		
	41.	Револуционарна, грађанска Европа, Европа од краја 18. до 70-тих 19. века	систем.	фронт., груп.,инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст мметода			

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
5.	42.	Прилике у Београдском пашалуку крајем 18.века и почетком 19.века и Буна на дахије	обрада	фронт.	монолош.-дијалош илустр.-демонст.	Историјски кабинет	Координираним радом са наставницима српског језика и ликовне културе покушати организовати драмску представу "Почетак буне на дахије".	
	43.	Прилике у Београдском пашалуку крајем 18. и почетком 19. века и Буна на дахије (Корелација са историјом Србије од пада под Турску власт 1459.; корелација са наставом географије, српског језика, ликовне културе)	утврђ.	фронт., груп.,инд.	дијалошка илустр.-демонст. текст метода	карта - Историјска читанка - Историјска карта - Историјски атлас - Радна свеска		
	44.	Први српски устанак 1804-1807. год.	обрада	фронт.	монол.-дијал. илустр.-демонст.	- Владимир Ђоровић, Историја Срба		
	45.	Ппрви српски устанак 1804.-1807.г. (историјат устанка од буне на дахије до ослобођења целог Београдског пашалука; узрок, повод устанка, најважнији сукоби; корелација са наставом географије, српског језика, ликовне културе)	утврђ.	фронт. груп.инд.	дијалошка илустр.-демонст. текст метода	-Историја Српског народа V -1		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *МАРТ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Седми

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
5.	46.	Први српски устанак 1807-1813. год.	обрада	фронт.	монол.-дијалошка илустр.-демонст.	- Историјски кабинет - Уџбеник	Координираним радом са наставником грађанског васпитања одржати предавање о органима власти устаничке Србије и органима власти модерне Србије и направити компарацију (сличности и разлике)	
	47.	Први српски устанак 1807.1813.г. (преглед догађаја од уласка Русије у рат 1807. до њеног изласка 1812. и слома устанка 1812; корелација са наставом географије, српског језика, ликовне културе)	утврђ.	фронт., груп.инд.	дијалошка илустр.-демонст. текст метода	- Историјска читанка - Историјска карта - Историјски атлас - Радна свеска		
	48.	Организација устаничке власти	обрада	фронт.	мон.дијал. илустр.-демонст	- Историја Српског народа V-1		
	49.	Организација устаничке власти (истаћи значај Народне скупштине, Правитељствујушчег Својета, Судства и ??? за функционисање устаничке државе; корелисати наставу са наставом грађанског васпитања, географије и српског језика)	утврђ.	фронт., груп., инд.	дијалошка илустр.демонс. текст метода монол.-дијалошка илустр.-демонст.	- Општи историјски анциклоп. лексикон		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
	50.	Први српски устанак 1804-1813. (утврдити градиво свих раније поменутих предметним и унутарпредметним везама; истаћи лик и дело Ђорђа Петровића)	утврђ.	фронт., груп.,инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка - Историјска карта	Телевизијска пројекција (видео пројекција) драма и убиство Карађорђа"; Главне улоге тумаче Марко Николић и александар Берчек;	
	51.	Други српски устанак	обрада	фронт.	монол.-дијал. илустр.-демонст.	- Историјски атлас - Радна свеска	Простор - школски хол.	
	52.	Други српски устанак (узрок, повод избијања Другог устанка; лик и дело Милоша Обреновића; корелација са наставом географије, српског језика, ликовне културе)	утврђ.	фронт. груп.инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	-Историја Српског народа V -1 - Општи историјски енциклоп. лексикон		
	53.	Прва владавина Милоша Обреновића (1815-1839)	обрада	фронт.	монол.-дијалош. илустр.-демонст.			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *АПРИЛ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Седми

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
5.	54.	Прва владавина Милоша Обреновића (1815-1839) (Милошев апсолутизам, добијање независности, односи са Турском; корелација са наставом географије, српског језика, ликовне културе и грађанског васпитања)	утврђ.	фронт. инд.,груп.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	- Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка - Историјска карта - Историјски атлас - Радна свеска	Помоћу основне и помоћне литературе и савремених историјских извора задати ученицима да напишу реферат на тему: "Апсолутизам кнеза Милоша Обреновића"	
	55.	Србија 1815-1839. (утврдити градиво: узроци и повод избијања Другог устанка, сукоби 1815., Милошева спољна и унутрашња политика, добијање аутономије; корелација са горе наведеним предметима)	утврђ.	фронт., груп., инд.	дијалoшка илустр.демонс. текст метода	- Историја Српског народа V-1		
	56.	Уставобранитељски режим и кнез Александар Карађорђевић	обрада	фронт.	монол.-дијалoшка илустр.-демонст.			

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
	57.	<p>Уставобранитељски режим и кнез Александар Карађорђевић (Истаћи значај уставобранитеља као опозиције Обреновићевом апсолутизму и њихову владавину за време кнеза Александра Карађорђевића (1842-1858); корелација са наставом географије и грађанског васпитања)</p> <p>Србија од 1858. до 1868. године</p> <p>Србија од 1858. до 1868. године (Друга владавина Милоша и Михаила Обреновића, национална политика Србије, "Уједињена Омладина Српска" ; добијање градова; корелација са наставом географије и грађанског васпитања)</p> <p>Србија од 1868. до 1878. године</p>	<p>утврђ.</p> <p>обрада</p> <p>утврђ.</p> <p>обрада</p>	<p>фронт., груп.,инд.</p> <p>фронт.</p> <p>фронт. груп.инд.</p> <p>фронт.</p>	<p>дијалoшка илустр.-демонст. текст метода</p> <p>монол.-дијал. илустр.-демонст.</p> <p>дијалoшка илустр.-демонст. текст метода</p> <p>монолош.-дијал. илустр.-демонст.</p>	<p>Историјски кабинет</p> <p>- Уџбеник</p> <p>- Историјска читанка</p> <p>- Историјска карта</p> <p>- Историјски атлас</p> <p>- Радна свеска</p> <p>-Историја Српског народа V -1, VI-1</p> <p>- Општи историјски енциклопед. лексикон</p>	<p>Помоћу основне и шире литературе и савремених медија задати ученицима за задатак израду рада (писаног) на тему: "Друга владавина Милоша Обреновића", с обзиром на њен значај и добијање преосталих "6 градова".</p>	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *МАЈ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Седми

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
5.	61.	Србија од 1868. до 1878. године (Намеснички устав, почетак владавине Милоша??? Обреновића, ослободилачки ратови 1876-1878.године; корелација са наставом географије, грађанског васпитања и српског језика)	утврђ.	фронт. инд.,груп.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	- Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка - Историјска карта	У координацији са наставницима географије, српског језика и грађанског васпитања, у холу школе, организовати јавно предавање на тему: "Берлински Конгрес 1878. и коначна независност Српске државе"	
	62.	Србија од 1858. до 1876. године (Корелација унутар предмета од почетка друге владавине Милоша Обреновића до Берлинског конгреса 1878. и коначне независности Србије; корелација са географијом и грађанским васпитањем.	утврђ.	фронт., груп., инд.	дијалoшка илустр.демонс. текст метода	- Историјски атлас - Радна свеска -Историја Српског народа V -1, VI-1		
	63.	Стварање Црногорске државе и стицање независности	обрада	фронт.	монол.-дијалoшка илустр.-демонст.			
	64.	Стварање Црногорске државе и стицање независности (Улога Цетињске митрополије владике Петар I и Петар II, кнез Данило и Никола Петровић, стицање независности 1878.г.; корелација са наставом географије, српског језика, грађанског васпитања)	утврђ.	фронт., груп., инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода			

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
5.	65.	Срби у Угарској у првој половини 19. века и ??? у револуцији 1848/1849. г.	обрада	фронт.	монолош.-дијалогш илустр.-демонст.	Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка	У корелацији са наставницима географије, српског језика, веронауке и грађанског васпитања и ученицима, покушати организовати трибину на тему: "Покушаји решења Српског националног питања"	
	66.	Срби у Угарској у првој половини 19. века и Војводина у револуцији 1848/49. (рекапитулација градива од Велике сеобе 1690.г.; истаћи значај Срба у Угарској за развој српске савремене културе уопште; корелација са наставом географије, српског језика, грађанског васпитања, ликовне и музичке културе и веронауке)	утврђ.	фронт., груп.,инд.	дијалогска илустр.-демонст. текст метода	- Историјска карта - Историјски атлас - Радна свеска		
	67.	Срби у Далмацији и Боки Которској у првој половини 19. века	обрада	фронт.	монол.-дијал. илустр.-демонст.	Историја Српског народа V-1, VI-1 - Владимир Ћоровић,		
	68.	Срби у Далмацији и Боки Которској у првој половини 19. века (Рад Срба у Далмацији и Боки на дружењу са Србима са других територија; њихов положај овде данас; корелација са географијом, српским језиком, веронауком и грађанским васпитањем)	утврђ.	фронт. груп.инд.	дијалогска илустр.-демонст. текст метода	Историја Срба - Општи историјски енциклоп. лексикон		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ЈУН* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Седми

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
5.	69.	Босна и Херцеговина у 19. веку, до аустро-угарске окупације 1878.	обрада.	фронт.	монол.-дијалoшка илустр.-демонст.	- Историјски кабинет	У сарадњи са ученицима изградити историјски пано за кабинет или чак хол школе са најбитнијим догађајима везаним за градиво VII разреда по хронолошком илустративном принципу.	
	70.	Босна и херцеговина у 19. веку до аустро-угарске окупације 1878.г. (Историјат Босне од пада под Турску власт 1463. односно 1481.г., положај Срског живља, "Источна криза" 1875-78"; корелација са наставом географије, српског језика, веронауке и грађанског васитања)	утврђ.	фронт., груп., инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	- Уџбеник - Историјска читанка - Историјска карта - Историјски атлас - Радна свеска		
	71.	Национални покрети Српског народа у 19. веку (Извршити систематизацију на основу раније наведених унутар и међупредметних корелација)	систем..	фронт., груп., инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода	- Општи историјски енциклопед. лексикон		
6.	72.	Годишња систематизација градива (на основу раније наведених унутар и међупредметних веза, а по постојећим наставним темама/областима)	систем.	фронт., груп., инд.	дијалoшка илустр.-демонст. текст метода			